

CZO-leerroute Spoedeisendehulpverpleegkundige

Overgang naar de herziene kern-EPA's op het niveau van de kernleerroute

Kernleerroute SEH			Impact
Onderdeel	2023	2028	
Aantal Kern-EPA's	8	6	●
Opleidingsniveau	6	6 Informatie hierover is te vinden in de landelijke opleidingsplannen en de beschrijving van de EOL in de EPA-bibliotheek	●
Instroomeis	BIG-geregistreerd verpleegkundige	Ongewijzigd: BIG-geregistreerd verpleegkundige	●
Leeromgeving/ opleidingscontext		Ongewijzigd	●
Eindtermen kernleerroute		De invoering van de herziene kern-EPA's heeft impact op de eindtermen van de kernleerroute. Wijziging in de eindtermen van de kernleerroute door uitbreiding van het type kind-zorgvrager in EPA VP-K-V-SEH-3-1.0.0.	●

- Geen wijziging
- Er is sprake van een wijziging zonder impact of met geringe impact op de eindtermen van de kernleerroute > extra informatieverstrekking
- Er is sprake van een wijziging met impact op de eindtermen van de kernleerroute > toelichting op de noodzakelijke aanpassing

Overgang naar de herziene EPA's op EPA-niveau

Kern-EPA's SEH	Kern-EPA's SEH	Toelichting voor organisatie	Impact	
2023	2028	2023 > 2028		
AZ-FO-1		Vervallen EPA: inhoud, waar van toepassing, geborgd binnen de herziene EPA's. Het betreft: controleren, onderhouden en inrichten van de werkplek.		
AZ-FO-2		Vervallen EPA: inhoud geborgd in PMO-VP-V-BAZ-1-1.0.0 (2028) Het betreft: zorgdragen voor de eerste (initiële) opvang van een zorgvrager binnen de acute setting.		
AZ-FO-3	PMO-VP-V-BAZ-1-1.0.0	Inhoudelijke uitbreiding, met impact op de eindtermen van de EPA Samenvoeging van AZ-FO-2 (2023), AZ-FO-3 (2023) en LZ-FO-6 (2023) Extra informatie: PMO-VP-V-BAZ-1-1.0.0 heeft een brede instroomeis. Aanvullende informatie hierover vindt u onderaan dit document.		
AZ-FO-4	PMO-VP-V-BAZ-2-1.0.0	Tekstuele aanpassing, geen impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie: PMO-VP-V-BAZ-2-1.0.0 heeft een brede instroomeis. Aanvullende informatie hierover vindt u onderaan dit document.		
AZ-FO-11	PMO-VP-V-REA-1-1.0.0	Tekstuele aanpassing, geringe impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie PMO-VP-V-REA-1-1.0.0: - de eerder geldende deelname aan het reanimatieteam is vervallen - toegevoegd CZO-kwaliteitskader. Aanvullende informatie hierover vindt u onderaan dit document. - brede instroomeis. Aanvullende informatie hierover vindt u onderaan dit document.		
AZ-SEH-1	VP-V-SEH-1-1.0.0	Inhoudelijke reductie, met geringe impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie o.a.: de obstetrische zorgvrager is niet meer expliciet beschreven		
AZ-SEH-2	VP-K-SEH-2-1.0.0	Inhoudelijke wijzigingen met impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie o.a.: PBLs is toegevoegd in de EPA, deze was in EPA AZ-SEH-2 (2023) beschreven als een voorwaardelijkheid.		

AZ-SEH-3	VP-K-V-SEH-3-1.0.0	Uitbreiding van het type zorgvrager met impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie EPA VP-K-V-SEH-3-1.0.0 o.a.: - wijziging in vastgestelde voorwaardelijkheden - wijziging type zorgvrager naar volwassen- EN kind zorgvrager. Aanvullende informatie hierover vindt u onderaan dit document.		
Specifieke EPA's Leerroute SEH	Specifieke EPA's Leerroute SEH	Toelichting van de wijziging met noodzakelijke aanpassing	Impact	
2023	2028			
AZ-SEH-4	VP-V-SEH-4-1.0.0	Reductie van het type zorgvrager, inhoudelijk geen impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie: wijziging in type zorgvrager naar alleen zorg voor de volwassen zorgvrager.		
AZ-SEH-5	VP-K-V-SEH-5-1.0.0	Uitbreiding van het type zorgvrager met impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie: wijziging type zorgvrager naar volwassen- EN kind zorgvrager. Aanvullende informatie hierover vindt u onderaan dit document.		
AZ-FO-8	VP-K-SEH-6-1.0.0	Tekstuele aanpassing, geen impact op de eindtermen van de EPA		
	VP-V-CC-SEH-1-1.0.0 was AZ-CCU-6 (2023)	Toegevoegd aan deze leerroute. Het betreft: zorgdragen voor eerste opvang van zorgvrager met (acute) cardiale klachten		
	VP-V-MC-1-1.0.0 was AZ-FO-5 (2023)	Toegevoegd aan deze leerroute. Het betreft: zorgverlenen aan zorgvrager met non-invasieve beademing (NPPV)		
	VP-K-V-IC-1-1.0.0 was AZ-FO-6 (2023)	Toegevoegd aan deze leerroute. Het betreft: zorgverlenen aan stabiele zorgvrager of kind met invasieve beademing Tekstuele aanpassing, geen impact op de eindtermen van de EPA voor de volwassen zorgvrager Extra informatie: vanwege de vastgestelde voorwaardelijkheden van EPA VP-K-V-IC-1-1.0.0 is binnen deze leerroute uitsluitend ontwikkeling tot bekwaamheid mogelijk in de zorg voor de volwassen zorgvrager. Alleen wanneer de student bekwaam is in de voorwaardelijk gestelde EPA's uit de kind-leerroute, kan ook ontwikkeling tot bekwaamheid binnen de zorg voor het kind plaatsvinden.		

LEGENDA		
Wijziging	Overgang	Aanpassingen binnen theoretisch- en praktijkonderwijs
Tekstuele aanpassing	2023 > 2028	Inhoud (en daarmee de eindtermen) van de EPA zijn ongewijzigd.
Inhoudelijke wijziging van de EPA	2023 > 2028	Aanpassing opleidingsprogramma en mogelijk aanpassen beleid begeleiding, beoordeling en vrijstellingen
Nieuwe EPA	2023 > 2028	Aanpassing van o.a. opleidingsprogramma's, beleid, processen en/of systemen
Toegevoegde EPA	2023 > 2028	Aanpassing van o.a. opleidingsprogramma's, beleid, processen en/of systemen
Vervallen EPA	2023 > 2028	Aanpassing van o.a. opleidingsprogramma's, beleid, processen en/of systemen

● Geen wijziging

● Er is sprake van een wijziging zonder impact of geringe impact op de eindtermen van de EPA > extra informatieverstrekking

● Er is sprake van een wijziging met impact op de eindtermen van de EPA > toelichting op de noodzakelijke aanpassing

Extra informatie leerroute Spoedeisendehulpverpleegkundige

Brede instroomeis EPA's PMO-VP-V-BAZ-1-1.0.0, PMO-VP-V-BAZ-2-1.0.0 en PMO-VP-REA-1-1.0.0

Door de toepassing van de nieuwe systematiek voor EPA-codering en doordat codering niet langer op clusterniveau plaatsvindt, wordt duidelijk welke studenten en/of zorgprofessionals zich in een bepaalde EPA kunnen bekwamen. Dit bevordert uniformiteit en flexibiliteit en maakt differentiatie binnen het opleidingsstelsel beter zichtbaar.

Binnen het opleidingsstelsel zijn enkele EPA's identiek opgenomen in meerdere leerroutes. Studenten ontwikkelen binnen deze EPA's dezelfde competenties voor de uitvoering van de betreffende beroepsactiviteit. Omdat de opleidingscontext, het beroepsdomein en/of het instroomniveau van deze leerroutes verschillen, geldt voor deze EPA's een verruimde instroomeis.

Voor de EPA's PMO-VP-V-BAZ-1-1.0.0 en PMO-VP-V-BAZ-2-1.0.0 betekent dit dat BIG-geregistreerd verpleegkundigen, zorgprofessionals met een afgeronde opleiding in de gezondheidszorg op MBO-4 niveau en studenten in de opleiding AM kunnen instromen en zich binnen deze EPA's kunnen bekwamen.

Voor de EPA PMO-VP-V-REA-1-1.0.0 betekent dit dat dat BIG-geregistreerd verpleegkundigen, zorgprofessionals met een afgeronde opleiding in de gezondheidszorg op MBO-4 niveau kunnen instromen en zich binnen deze EPA's kunnen bekwamen.

Let op:

Deze verruimde instroomeis geldt uitsluitend voor de betreffende afzonderlijke EPA's en niet automatisch voor de kernleerroutes waarvan zij deel uitmaken. Voor kernleerroutes blijven de daarvoor vastgestelde instroomeisen van toepassing.

Daarnaast blijven de geldende wettelijke kaders en het interne beleid van zorgorganisaties ten aanzien van de inzetbaarheid van medewerkers van kracht. Dit betekent dat een zorgprofessional niet zonder meer inzetbaar is op iedere werkplek. Indien een overstap naar een andere werkplek juridisch en organisatorisch mogelijk is, wordt verwacht dat de zorgprofessional na een passende inwerkperiode de voor die werkplek vereiste kennis, vaardigheden en professioneel gedrag behorend tot de EPA bekwaam kan uitvoeren. Wanneer dit onvoldoende mogelijk blijkt, kan bij- en/of nascholing nodig zijn. Indien noodzakelijk kan de zorgprofessional opnieuw worden opgeleid binnen de betreffende EPA. Daarbij kunnen afhankelijk van eerder verworven competenties, op maat vrijstellingen worden verleend voor onderdelen van het theoretisch- en/of praktijkonderwijs. Kijk voor meer informatie over vrijstellingen op www.czo.nl

CZO-kwaliteitskader EPA PMO-VP-REA-1-1.0.0

De REA-EPA vormt een bijzondere categorie binnen het CZO-opleidingsstelsel. Het betreft een beroepsactiviteit die weliswaar binnen alle zorgorganisaties voorkomt maar waarin ontwikkeling tot en met zelfstandige uitvoering (supervisieniveau 4) niet altijd mogelijk is binnen de duur van een kernleerroute. Binnen deze REA-EPA ontwikkelt de student zich niet volledig tot bekwaamheid, maar tot een niveau waarop het eigen handelen binnen het praktijkonderwijs kan worden onderbouwd volgens geldende richtlijnen, protocollen en lokale afspraken.

De begeleiding en beoordeling vindt plaats binnen theoretisch- én praktijkonderwijs waarbij ontwikkelingsgerichte feedback in scenariotrainings centraal staat. Bij een positieve afronding van zowel het theoretisch onderwijs als het praktijkonderwijs geeft de zorgorganisatie een bekwaamverklaring voor de REA-EPA af. Een positieve eindbeoordeling leidt tot een bekwaamverklaring die bevestigt dat de student de leerdoelen van de EPA heeft behaald, zonder daarmee een uitspraak te doen over zelfstandige beroepsuitoefening in de praktijk.

Wanneer de student tijdens het opleiden een BLS-zorgsituatie uitvoert kan aanvullende feedback over deze uitvoering in het praktijkportfolio van de student worden opgenomen.

Een uitgebreide beschrijving van de CZO-kwaliteitskaders voor deze REA-EPA vindt u in de bijlage van het opleidingsplan.

Meerdere typen zorgvragers binnen een EPA

Wanneer in een EPA expliciet is opgenomen dat deze wordt uitgevoerd bij meerdere typen zorgvragers (bijvoorbeeld volwassen- **EN** kind zorgvrager), dan dient de student zich te ontwikkelen tot bekwaamheid in de zorg voor alle doelgroepen. Het is daarbij niet mogelijk om een keuze te maken voor slechts één van de typen zorgvragers.