

CZO-leerroute Gipsverbandmeester

Overgang naar de herziene kern-EPA's op het niveau van de kernleerroute

Kernleerroute GVM			Impact
Onderdeel	2023	2028	
Aantal Kern-EPA's	6	5 + 1 Simulatie-leeractiviteit	
Opleidingsniveau	6	6 Informatie hierover is te vinden in de landelijke opleidingsplannen en de beschrijving van de EOL in de EPA-bibliotheek	
Instroomeis	BIG-geregistreerd fysiotherapeut BIG-geregistreerd verpleegkundige	Ongewijzigd BIG-geregistreerd fysiotherapeut BIG-geregistreerd verpleegkundige	
Leeromgeving/ opleidingscontext		Gewijzigde leeromgeving/opleidingscontext in het kader van de simulatie-leeractiviteit PMO-V-GVM-SIM-1.0.0	
Eindtermen kernleerroute Diploma		De invoering van de herziene kern-EPA's heeft impact op de eindtermen van de kernleerroute. Extra informatie: Binnen een aantal kern-EPA's is expliciet opgenomen dat de eindtermen gebaseerd zijn op zowel de volwassen zorgvrager EN de kind-zorgvrager. Aanvullende informatie hierover vindt u onderaan dit document.	

● Geen wijziging

● Er is sprake van een wijziging zonder impact of met geringe impact op de eindtermen van de kernleerroute > extra informatieverstrekking

● Er is sprake van een wijziging met impact op de eindtermen van de kernleerroute > toelichting op de noodzakelijke aanpassing

Overgang naar de herziene EPA's op EPA-niveau

Kern-EPA's GVM	Kern-EPA's GVM	Toelichting voor organisatie	Impact		
2023	2028	2023 > 2028			
MO-GVM-1	PMO-K-V-GVM-1-1.0.0	Inhoudelijke uitbreiding, met impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie: type zorgvrager 'kind EN volwassen zorgvrager'			
MO-GVM-2	PMO-V-GVM-2-1.0.0	Tekstuele aanpassing, geen impact op de eindtermen van de EPA			
MO-GVM-3	PMO-V-GVM-3-1.0.0	Tekstuele aanpassing, geen impact op de eindtermen van de EPA			
MO-GVM-4	PMO-K-GVM-4-1.0.0	Tekstuele aanpassing, geen impact op de eindtermen van de EPA			
MO-GVM-5	PMO-K-V-GVM-5-1.0.0	Inhoudelijke uitbreiding, met impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie: - samenvoeging met onderdelen uit EPA MO-GVM-6 (2023) - type zorgvrager 'kind EN volwassen zorgvrager' - wijziging beperkingen en voorwaarden			
MO-GVM-6		Vervallen EPA, inhoud is deels geborgd in EPA PMO-K-V-GVM-5-1.0.0			
	PMO-V-GVM-SIM-1.0.0	Nieuwe leeractiviteit. Het betreft: Behandelen van aandoening en trauma aan wervelkolom Extra informatie: Het betreft een simulatie-leeractiviteit. Aanvullende informatie hierover vindt u onderaan dit document.			
Specifieke EPA's Leerroute GVM	Specifieke EPA's Leerroute GVM	Toelichting van de wijziging met noodzakelijke aanpassing	Impact		
2023	2028				
MO-GVM-7	PMO-K-GVM-6-1.0.0	Tekstuele aanpassing, geen impact op de eindtermen van de EPA			
MO-GVM-8	PMO-K-V-GVM-7-1.0.0	Inhoudelijke uitbreiding, met impact op de eindtermen van de EPA Extra informatie: type zorgvrager 'kind EN volwassen zorgvrager'			

LEGENDA		
Wijziging	Overgang	Aanpassingen binnen theoretisch- en praktijkonderwijs
Tekstuele aanpassing	2023 > 2028	Inhoud (en daarmee de eindtermen) van de EPA zijn ongewijzigd.
Inhoudelijke wijziging van de EPA	2023 > 2028	Aanpassing opleidingsprogramma en mogelijk aanpassen beleid begeleiding, beoordeling en vrijstellingen
Nieuwe EPA	2023 > 2028	Aanpassing van o.a. opleidingsprogramma's, beleid, processen en/of systemen
Toegevoegde EPA	2023 > 2028	Aanpassing van o.a. opleidingsprogramma's, beleid, processen en/of systemen
Vervallen EPA	2023 > 2028	Aanpassing van o.a. opleidingsprogramma's, beleid, processen en/of systemen

● Geen wijziging

● Er is sprake van een wijziging zonder impact of geringe impact op de eindtermen van de EPA > extra informatieverstrekking

● Er is sprake van een wijziging met impact op de eindtermen van de EPA > toelichting op de noodzakelijke aanpassing

Extra informatie leerroute Gipsverbandmeester

Meerdere typen zorgvragers binnen een EPA

Wanneer in een EPA expliciet is opgenomen dat deze wordt uitgevoerd bij meerdere typen zorgvragers (bijvoorbeeld volwassen- **EN** kind zorgvrager), dan dient de student zich te ontwikkelen tot bekwaamheid in de zorg voor alle doelgroepen. Het is daarbij niet mogelijk om een keuze te maken voor slechts één van de typen zorgvragers.

Leeractiviteit met code SIM

Een simulatie-leeractiviteit kan, gericht op verbreding en/of verdieping van kennis, inzicht en vaardigheden als leeractiviteit worden opgenomen binnen een leerroute. Het betreft een beroepsactiviteit die bijna niet voorkomt binnen zorgorganisaties en waarbij de uitvoering op de werkplek altijd onder supervisie van een bekwaam ander zorgprofessional (o.a. medisch professional) en in teamverband plaatsvindt.

Binnen de simulatie-leeractiviteit staat het ontwikkelen, begeleiden en beoordelen van kennis, vaardigheden en professioneel handelen volledig centraal in een realistische simulatieomgeving.

Omdat de betreffende beroepsactiviteit niet aantoonbaar in de praktijk wordt uitgevoerd, vindt geen begeleiding in supervisieniveaus en geen beoordeling van

bekwaamheid in de beroepspraktijk plaats. Het opleidingsinstituut is verantwoordelijk voor de inrichting, begeleiding, beoordeling en behaaldverklaring van de leeractiviteit. Een positieve eindbeoordeling leidt tot een behaaldverklaring die bevestigt dat de student de leerdoelen binnen de simulatieomgeving heeft behaald, zonder daarmee een uitspraak te doen over zelfstandige beroepsuitoefening in de praktijk.

Een uitgebreide beschrijving van de CZO-kwaliteitskaders voor deze SIM-leeractiviteit vindt u in de bijlage van het opleidingsplan.