

Kwaliteitskader CZO voor opleidingsinstituut

Kwaliteitsdomein 1. Visie en beleid

Standaard: Het opleidingsinstituut beschikt over een breed gedragen visie op onderwijs en opleiden, strategische doelen en een daarbij aansluitend beleid gericht op interne kwaliteitszorg.

Toelichting:

- Het opleidingsinstituut kent een duidelijke en in alle geledingen gedeelde visie op onderwijs en opleiden. De visie blijft actueel door afstemming met relevante stakeholders en toetsing aan ontwikkelingen in het CZO-opleidingsstelsel en de zorgsector.
- Strategische doelen zijn gericht op een flexibel onderwijsaanbod en mogelijkheden van gedifferentieerd opleiden (onder andere in individuele opleidingen en tijd- en plaatsafhankelijk onderwijs). Het opleidingsinstituut maakt aantoonbaar dat deze strategische doelen worden nagestreefd.
- Er is een kwaliteitszorgsysteem, waarin kwaliteitscycli worden gehanteerd en dat is gebaseerd op het kwaliteitsbeleid van de organisatie. Bij de kwaliteitscycli worden het opleidingsteam, relevante andere medewerkers en studenten actief betrokken. Deze kwaliteitscycli zijn gericht op kwaliteitsdomein 1 (doorlooptijd ten minste 4 jaar) en de kwaliteitsdomeinen 2-3-4 (doorlooptijd ten minste 2 jaar).
- Samenwerking en afstemming met de aangesloten zorgorganisaties zijn onderdeel van het kwaliteitszorgsysteem.
- Er is beleid en een interne procedure ten aanzien van besluitvorming en evaluatie van bestaand en nieuw aanbod van CZO-opleidingen (kernleerroutes en EPA's).

Kwaliteitsdomein 2. Opleidingsprogramma en eindtermen

Standaard: Het opleidingsprogramma maakt het mogelijk voor studenten om de beoogde eindtermen zoals beschreven in het opleidingsplan te realiseren.

Toelichting:

- De didactische benadering en onderwijsmethoden/ leerstrategieën zijn aantoonbaar gebruikt in het ontwerp van het opleidingsprogramma en sluiten aan bij de visie op onderwijs en opleiden.
- De beoogde eindtermen zijn op coherente wijze vertaald naar passende leerdoelen, bijbehorende leeractiviteiten en bijpassende toetsing.
- Het opleidingsinstituut heeft een adequaat systeem van toetsen en beoordelen dat is geborgd in een examenreglement. De beoordeling is valide, betrouwbaar en voldoende onafhankelijk. De eisen zijn voorafgaand en tijdens het opleiden helder voor studenten.

Kwaliteitsdomein 3. Leeromgeving

Standaard: Het opleidingsinstituut beschikt over een leeromgeving en een veilig opleidingsklimaat die het opleidingsprogramma effectief ondersteunen.

Toelichting:

Het opleidingsinstituut beschikt hierin ten minste over:

- Een inrichting van de fysieke en/of digitale leeromgeving die aansluit bij het opleidingsprogramma.
- Adequate informatievoorziening; de student krijgt inzicht in de (individuele) opleiding, opleidingsprogramma en studievoortgang.
- Een opleidingsklimaat waarin de student zich kan ontwikkelen, zich vrijelijk kan uiten en waarbinnen sprake is van wederzijds respect.

Kwaliteitsdomein 4. Opleidingsteam

Standaard: Het opleidingsinstituut beschikt over een toereikend en competent opleidingsteam om het opleidingsprogramma op deskundige wijze te realiseren.

Toelichting:

- Het opleidingsteam is deskundig in het faciliteren en ontwikkelen van opleidingsprogramma's.
- Het opleidingsteam is binnen de uitvoering van het onderwijs zowel vakinhoudelijk als didactisch deskundig in het ontwerpen van onderwijs, het uitvoeren van theoretisch onderwijs, de begeleiding, toetsing en beoordeling.
- De rollen, verantwoordelijkheden, bevoegdheden en benodigde competenties van het opleidingsteam zijn vastgelegd en worden aantoonbaar uitgevoerd.
- Professionele ontwikkeling van het opleidingsteam is onderdeel van de interne kwaliteitszorg.