

Opleidingseisen highcare-neonatologie verpleegkundige

Datum: 1 december 2022
Versie: 2.4

Auteur:	kaderontwikkeling CZO
Beheerder document:	de heer M. Veldhuisen, portefeuillehouder cluster Moeder-kindzorg, beleidsadviseur kaderontwikkeling
Datum vastgesteld:	1 december 2022
Vastgesteld door:	mevrouw W.J.M van Zundert, directeur-bestuurder CZO a.i.
Aantal pagina's:	20

1. Inleiding	3
2. Deskundigheidsgebied	4
2.1 Typering van het cluster	4
2.2 Typering context	4
2.3 Typering zorgvrager	4
2.4 Complexiteit van de aard van het werk	4
2.5 Beroepshouding	6
3. Eindtermen op basis van EPA's, EOL en CanMEDS	7
3.1 EPA's en EPA-overstijgende leeractiviteiten (EOL)	7
3.2 CanMEDS	8
3.3 Ontwikkeling op EPA's en CanMEDS, supervisieniveaus en bekwaam verklaren	8
4 Eindtermen op basis van CanMEDS	10
CanMEDS 1: Vakinhoudelijk handelen	10
CanMEDS 2: Communicatie	13
CanMEDS 3: Samenwerking	14
CanMEDS 4: Kennis en wetenschap	15
CanMEDS 5: Maatschappelijk handelen	16
CanMEDS 6: Leiderschap	16
CanMEDS 7: Professionaliteit	17
5. Specifieke bepalingen	19
5.1 Instroomeisen	19
5.2 Eisen praktijkleersituatie	19
Bronnen	20

1. Inleiding

Dit document beschrijft de opleidingseisen voor de vernieuwde EPA-gerichte opleidingen in het samenhangend CZO-opleidingsstelsel. De CZO-opleidingseisen worden samengesteld middels tripartite overleg met experts van werkgevers, zorgprofessionals en opleiders. De directeur-bestuurder CZO stelt de opleidingseisen vast.

De opleidingseisen:

- Vormen de basis en het verantwoordingskader voor het civiel effect (landelijk erkend certificaat, diploma). Het CZO sluit hiermee zoveel mogelijk aan bij een landelijk en internationaal stelsel van initiële en post initiële opleidingen (mbo, hbo, wo) en maakt duidelijk hoe deze opleiding zich verhoudt tot een breder stelsel.
- Maken duidelijk hoe de opleiding samenhangt met andere opleidingen binnen het CZO-opleidingsstelsel.
- Geven het CZO minimale eisen van het eindniveau van de opleiding, zodat zij kan beoordelen in hoeverre wordt opgeleid volgens de opleidingseisen. De eisen maken in grote lijnen duidelijk waartoe een student minimaal moet worden opgeleid.

Aan de totstandkoming van deze opleidingseisen hebben meegewerkt:

- CZO en CZO Flex Level
- Tripartite overleg 'experts' cluster moeder-kindzorg

Evaluatie van de opleidingseisen

Evaluatie van de vernieuwde verpleegkundige vervolgopleidingen vindt plaats in 2023. Voor de medisch ondersteunende opleidingen volgt deze in 2025.

Het CZO evalueert periodiek de opleidingseisen.

Herziening van de opleidingseisen kan tussentijds plaatsvinden op basis van:

- (Door)ontwikkeling EPA-gericht opleiden/opleidingsstelsel.
- Ontwikkeling/bijstelling EPA's.
- Actualisatie beroeps(deel)profielen/functieprofielen/expertisegebieden.
- Overige evaluatie audits en erkenningen.

2. Deskundigheidsgebied

2.1 Typering van het cluster

De CZO erkende opleidingen zijn door CZO Flex Level ingedeeld in vier clusters:

- acute zorg
- langdurige zorg
- medisch ondersteunend
- moeder-kindzorg

De opleiding tot highcare-neonatologieverpleegkundige is één van de opleidingen in het cluster moeder-kindzorg.

2.2 Typering context

Typering context met betrekking tot kern-EPA's.

De highcare-neonatologieverpleegkundige werkt op een post-neonatale intensive care of kinderafdeling met een neonatale unit waar highcare-zorg en maximaal 24 uur intensievecare-zorg wordt gegeven.

Binnen de intra- en transmurale keten wordt samengewerkt met belangrijke ketenpartners

Met betrekking tot specifieke EPA's: geen aanvulling op de generieke context.

2.3 Typering zorgvrager

Typering met betrekking tot kern-EPA's.

Patiëntencategorieën binnen het cluster moeder-kindzorg zijn (aanstaande) ouders, pasgeborenen, kinderen en jongeren. De highcare-neonatologieverpleegkundige heeft binnen het cluster moeder-kind niet alleen het individu 'moeder' of 'kind' als zorgvrager maar het hele gezin dat zich als systeem presenteert.

De highcare-neonatologieverpleegkundige werkt in een intramurale zorgorganisatie waar pasgeborenen met een zwangerschapsduur vanaf 32 weken, met een gewicht vanaf 1000 tot 1200 gram worden verpleegd. De kans op vitale bedreiging waarbij de vitale functies kortdurend (maximaal 24 uur) ondersteund worden en voldoende reageren op de geboden therapie is aanwezig. De zwangerschapsduur was 30-32 weken tot 28 dagen na de à terme datum.

Onder vitale functies worden verstaan:

- respiratie
- circulatie
- hersenfunctie/neurologische toestand

2.4 Complexiteit van de aard van het werk

Complexiteit met betrekking tot de kern-EPA's.

Complexiteit is binnen het gehele moeder-kind cluster als volgt gedefinieerd: complexiteit is afhankelijk van de mate van ziek zijn, de technologische hulpmiddelen en het aantal verschillende specialismes die erbij betrokken zijn.

De taken, verantwoordelijkheden en zelfstandigheid van de highcare-neonatologieverpleegkundige richten zich op alle complexiteitsniveaus van de zorgsituatie(s), inclusief de initiële opvang van het hoogcomplexere zorg vragende kind. In de werksituatie wordt door de professional geanticipeerd op plotselinge veranderingen die een bedreiging zijn voor het kind. De kans op al dan niet verwachte complicaties met ernstige zo niet fatale gevolgen zijn aanwezig.

Voor de complexiteit van het werk van de highcare-neonatologieverpleegkundige zijn de volgende punten van belang:

- De zieke pasgeborene op de neonatologie heeft een grote diversiteit aan gezondheidsproblemen. De pasgeborene is afhankelijk van zorgverleners en apparatuur. De kans op eventuele complicaties met ernstige, zo niet fatale, gevolgen is aanwezig. Bij langdurige bewaking blijft systematisch en geconcentreerd werken noodzakelijk.
- De highcare-neonatologieverpleegkundige heeft niet alleen het individu 'pasgeborene' als zorgvrager maar het hele gezin. De ouders/verzorgers en/of naasten staan door de kritieke en onzekere situatie van hun pasgeborene onder grote druk. Een pasgeborene is een zich ontwikkelend individu en dit brengt specifieke (potentiële) gezondheidsproblemen met zich mee. De ontwikkelfase waarin een kind zich bevindt, is medebepalend voor zijn zorgbehoefte en dus voor de inhoud van de highcare-neonatologie verpleegkundige zorgverlening.
- De aandoening, de behandeling en het verblijf in het ziekenhuis kunnen een blijvende impact hebben op de verdere ontwikkeling van de zieke pasgeborene. Continuering en stimulering van het normale leef- en ontwikkelingsritme is daarom een belangrijk onderdeel van de verpleegkundige zorg.
- Tijdens de uitvoering van het zorgproces schept de highcare-neonatologieverpleegkundige de voorwaarden voor ouders/verzorgers/naasten. Ondersteunt in het voeren van de regie en het zelfmanagement. Leert de ouders/verzorgers en/of naasten de eventuele behandeling en zorg. Zorgprocessen dienen gericht te zijn op zelfmanagement in plaats van op wat de ouders/verzorgers/naasten als het kan' en 'samen redzaam als het moet' - 'zorg zo nodig, waar nodig'.
- De highcare-neonatologieverpleegkundige dient om te kunnen gaan met ethische vraagstellingen rondom behandeling van vroeggeborenen.
- De highcare-neonatologieverpleegkundige ondersteunt en stimuleert de hechtingsrelatie tussen ouders en de zieke pasgeborene.

Zelfstandigheid

De (kinder)verpleegkundige heeft als artikel 3 beroep wet BIG een functioneel zelfstandige bevoegdheid voorbehouden handelingen.

De professional heeft een hoge mate van zelfstandigheid en werkt in opdracht van de behandelend arts.

Met betrekking tot specifieke EPA's. Aanvulling op de generieke complexiteit van de aard van het werk:

De highcare-neonatologieverpleegkundige is in staat om:

- Zorg te verlenen aan een pasgeborene/kind (in alle ontwikkelingsfasen) in de palliatieve en/of stervensfase. Hierbij is de palliatieve zorg gericht op verlichting van symptomen en het verhogen van kwaliteit van leven.
- Zorg te verlenen aan een vitaal bedreigde pasgeborene bij wie vitale functie(s) langer dan 24 uur bewaakt en ondersteund worden, reagerend op de geboden therapie

2.5 Beroepshouding

Met betrekking tot de kern- en de specifieke EPA's.

Met betrekking tot de kern-EPA's.

De highcare-neonatologieverpleegkundige:

- Toont een professionele en respectvolle omgang (direct en indirect) met collega's, zieke pasgeborene en hun ouders/verzorgers/naasten, rekening houdend met eventuele beperkingen.
- Toont verpleegkundig leiderschap, bijvoorbeeld aansturing van collega's.
- Stelt zich verantwoordelijk op in het hanteren van de grenzen van de eigen deskundigheid als gespecialiseerde verpleegkundige binnen de zorg; schakelt tijdig andere disciplines/de juiste professionals in.
- Is in staat eigen behoefte aan psychosociale zorg in te schatten en vraagt waar nodig hulp bij de verwerking van traumatiserende gebeurtenissen.
- Draagt bij aan de continuïteit en kwaliteit van zorg, kan daarbij afdelingsoverstijgend denken. Daarnaast is de highcare-neonatologieverpleegkundige zich ervan bewust dat de zieke pasgeborene zich beweegt in de ketenzorg en weet wat van belang is op andere plekken in de keten.
- Reflecteert voortdurend en methodisch op het eigen handelen ten aanzien van de zieke pasgeborene en de samenwerkingspartners, in relatie tot de beroepscode en beroepswaarden.
- Werkt aan de ontwikkeling van de eigen deskundigheid en die van de eigen beroepsgroep door kennis te zoeken, te delen en bij te dragen aan praktijkgericht onderzoek.
- Bevordert de gezondheid van de zieke pasgeborene(s). Dit betreft niet enkel zorggerelateerde preventie, maar ook collectieve preventie.

3. Eindtermen op basis van EPA's, EOL en CanMEDS

De EPA's, EPA-overstijgende leeractiviteiten (EOL) en de CanMEDS vormen het gemeenschappelijk fundament voor/onder de eindtermen binnen het EPA-gericht opleiden. De CanMEDS zijn geïntegreerd in de EPA's en daarmee ontleen ze hun concrete betekenis en context aan de EPA's en de EPA-overstijgende leeractiviteiten.

3.1 EPA's en EPA-overstijgende leeractiviteiten (EOL)

Een opleiding bestaat uit EPA's én EPA-overstijgende leeractiviteiten (EOL). Met de EOL wordt ruimte geboden om, op basis van de beschreven Kaders en uitgangspunten voor EOL, zowel persoonlijke ontwikkeling als de professionele beroepsontwikkeling optimaal vorm te geven. De leeractiviteit wordt afgesloten met een vorm van toetsing.

De volgende EPA's zijn van toepassing op het functiegebied

Overzicht EPA's opleiding highcare-neonatologieverpleegkundige:

Code	Kern-EPA's	Aantal CZO Credits per EPA
MK-FO-1*	Zorg verlenen aan een pasgeborene met een laag- en midden complexe zorgvraag.	10
MK-FO-2*	Zorg verlenen aan en assisteren bij de opvang van de (vitaal bedreigde) pasgeborene vanaf 24 weken zwangerschapsduur.	5
MK-HC-IC-N-1	Zorg verlenen aan een vitaal bedreigde pasgeborene waarbij vitale functie(s) geobserveerd, bewaakt en kortdurend ondersteund worden.	5
MK-HC-IC-N-2	Zorg verlenen aan een vitaal bedreigde pasgeborene, onvoldoende reagerend op ondersteunende therapie waarbij intensivering van ondersteunende therapie en/of overname vitale functie(s) noodzakelijk is.	10
MK-FO-EOL-1	EPA-overstijgende leeractiviteit	5

Code	Specifieke EPA's	Aantal CZO Credits per EPA
MK-FO-3*	Zorg verlenen aan een pasgeborene/kind in de palliatieve en/of stervensfase.	5
MK-HC-IC-N-3	Zorg verlenen aan een vitaal bedreigde pasgeborene bij wie vitale functie(s) langer dan 24 uur bewaakt en ondersteund worden, reagerend op de geboden therapie.	5

* Deze functie-overstijgende EPA's (kern of specifiek) worden in meer opleidingen gebruikt, soms zelfs in verschillende clusters.

3.2 CanMEDS

Alle CanMEDS-competentiegebieden zijn geïntegreerd en geoperationaliseerd in de EPA's en in de EOL. Afhankelijk van de aard en inhoud van de EPA zijn meerdere CanMEDS-competentiegebieden verankerd in bijvoorbeeld de activiteiten, kennis, vaardigheden en gedrag van de betreffende EPA. Daarmee staan zij ten dienste van de EPA's en de EOL. Zij bieden relevante input voor het zichtbaar maken van de ontwikkeling van de student door hierover tussentijds feedback te geven aan de student en deze te laten reflecteren.

3.3 Ontwikkeling op EPA's en CanMEDS, supervisieniveaus en bekwaam verklaren

EPA's zijn gebaseerd op de competenties die in de CanMEDS beschreven zijn en vormen de praktische vertaling van de competenties. Op basis van de ontwikkeling van de student neemt de begeleider, samen met de student, beslissingen over de benodigde mate van supervisie per EPA. Daarmee wordt dus ook inzichtelijk wat de ontwikkeling is van de student op de CanMEDS-competentiegebieden. Wanneer de student meer bekwaam wordt, groeit het vertrouwen van de student en de begeleiders en is er minder supervisie nodig.

Supervisieniveaus

Binnen het EPA-gericht opleiden wordt uitgegaan van vijf supervisieniveaus. Uitgangspunt is dat de student wordt opgeleid tot en met supervisieniveau 4 'zelfstandig uitvoeren'.

	Supervisioniveau
1	Student mag observeren, maar de EPA niet uitvoeren.
2	Student mag de EPA uitvoeren onder directe supervisie, waarbij de supervisor fysiek aanwezig is in dezelfde kamer.
3	Student mag de EPA uitvoeren onder indirecte supervisie, waarbij supervisor niet fysiek aanwezig is, maar wel snel beschikbaar als dat nodig is.
4	Student voert de EPA geheel zelfstandig uit.
5	De student verleent supervisie op deze EPA aan junior studenten ¹ (valt buiten het civiel effect van de CZO-opleidingen).

Bekwaam verklaren

Na de ontwikkeling in het leerproces van de student en daarmee de groei in de verschillende supervisioniveaus volgt het proces van 'bekwaam verklaren'. De student die bekwaam verklaard wordt voor een EPA, is zowel 'kundig', 'competent' als 'geschikt' voor de uitvoering van deze professionele activiteit. Bekwaam verklaren vindt plaats op niveau van de EPA's, de betreffende eindtermen en CanMEDS zijn daar onderdeel van.

Het behalen van het CZO-diploma voor de betreffende opleiding en/of het digitale CZO-certificaat voor afzonderlijke kern- en/of specifieke EPA's van CZO-opleidingen is gekoppeld aan het behalen van supervisioniveau 4 met bekwaamverklaring.

¹ De zorgorganisatie bepaalt of een zorgprofessional in staat is om een student op te leiden.

4 Eindtermen op basis van CanMEDS

Eindtermen zijn geformuleerd volgens het CanMEDS-model. De CanMEDS zijn geoperationaliseerd in EPA's en EPA-overstijgende leeractiviteiten.

CanMEDS 1: Vakinhoudelijk handelen

Het ontwikkelen van competenties op het gebied van het uitvoeren van methodische werkprocessen. Verlenen van zorg in laag-, midden- en hoogcomplexiteit situaties.

Verzamelen en interpreteren van gegevens

De highcare-neonatologieverpleegkundige:

- 1.1. Vormt zich bij een pasgeborene met gezondheidsproblemen in voorspelbare en/of onvoorspelbare situaties, op basis van de (hetero)anamnese, een gedetailleerd beeld van de gezondheidsproblematiek van de pasgeborene. Formuleert de verpleegkundige diagnose, verzamelt continu en systematisch directe en indirecte gegevens en stelt op basis hiervan de benodigde verpleegkundige zorg bij.

Aandachtspunten zijn:

- De typerende kenmerken van de (keten)zorg en de invloeden daarvan op de zieke pasgeborene en zijn ouders/verzorgers/naasten/gezin.
- Het verzamelen, selecteren, analyseren, interpreteren en controleren van gegevens en parameters en deze met elkaar in relatie brengen, gerelateerd aan ontwikkelingsniveau en leeftijdsgroep.
- De samenhang en wisselwerking van alle (vitale) gezondheidsproblemen en psychosociale gevolgen.
- Vaak subtiele veranderingen in het klinische beeld van de zieke pasgeborene.
- De typerende kenmerken van de HC-omgeving en de invloeden daarvan op het zieke pasgeborene en zijn ouders/verzorgers/naasten.
- Comorbiditeit.

Plannen van zorg

- 1.2. Plant op systematische wijze de zorg op alle complexiteitsniveaus, stelt prioriteiten in verpleegkundige interventies. Beargumenteert de keuze van interventies en prioriteitstelling en geeft (pro)actieve ondersteuning aan het medische beleid en het beleid van andere disciplines. Doet dit aan de hand van de gestelde gezondheidsproblemen. Stelt zo nodig het zorgplan bij.

Aandachtspunten zijn:

- Zwangerschap, bevalling en het begin van het ouderschap als 'life event'.
- Zwangerschapsduur, leeftijd en ontwikkelingsniveau van de zieke pasgeborene.
- Mate van bedreiging van de vitale functies.
- Actuele gezondheidstoestand.
- Bijkomende pathologie.
- Onvoorspelbaarheid en snelle verandering van de gezondheidsproblemen.

- Continue aanpassing van de verpleegkundige interventies in samenhang met het medische beleid.
- Continue zorg voor de zieke pasgeborene.
- Culturele en spirituele achtergrond.
- Het specifieke van de zorgsituatie bij meerlingen.
- Cultuur, achtergrond en sociaal netwerk van de ouders/verzorgers/naasten.
- Mate van emotionele ondersteuning.
- Mate van mogelijkheid tot communicatie met ouders/verzorgers/naasten.
- Betrokken disciplines.
- Snel optredende ethische dilemma's.
- Juridische aspecten.

Uitvoering en bewaking van zorg

- 1.3. Voert op verantwoorde en doeltreffende wijze de verpleegkundige zorg uit ook als geen standaarden of behandelingsvoorschriften voorhanden zijn en verleent zorg aan de pasgeborene waarvan de vitale functies niet ernstig zijn verstoord maar waarbij wel een kans is op een zorgsituatie waarbij een of meerdere vitale functies bedreigd zijn die leiden tot:
- Observatie en bewaking van de vitale functies.
 - Kortdurende (maximaal 24 uur) ondersteuning van vitale functies.
 - (Complexe) Farmacotherapeutische behandeling.
 - Ondersteuning bij onderzoek en behandelingen.
 - Acut en/of adequaat handelend optreden.
 - Overname van de vitale functies tot overplaatsing naar de NICU.

Aandachtspunten zijn:

- Shared decision making.
- Intensieve ondersteuning en bevordering van zelfzorg en zelfmanagement van de ouders/verzorgers/naasten.
- Gebruik maken van de principes van positieve gezondheidszorg².
- Reduceren van angst, stress of pijn.
- Instrumentarium en omgevingsfactoren (Newborn Individualized Development Care en Assessment Program (NIDCAP).
- Borgen van veiligheid van de zieke pasgeborene.
- Een situatie waarin de zieke pasgeborene en zijn ouders/verzorgers/naasten zo min mogelijk last ondervinden van apparatuur, instrumentarium en omgevingsfactoren.
- Bevorderen van de hechtingsrelatie tussen ouders en zieke pasgeborene.
- Ondersteunen en bevorderen van een goede voedingsopname door middel van borst- of kunstvoeding.
- Verlenen van emotionele ondersteuning/begeleiding van verlies en rouwprocessen.
- Inschakelen van en samenwerken met verschillende betrokken disciplines zowel intra- als extramuraal.

- 1.4. Observeert, signaleert en bewaakt bij de zieke pasgeborene gezondheidsbedreigende symptomen op fysiek, psychisch en sociaal gebied. Neemt op basis van deze signalen voorzorgsmaatregelen om gezondheidsbedreigingen en complicaties te voorkomen of te beperken.

² Huber, M. et al. 2015

Heeft permanent aandacht voor infectiepreventie, microbiële resistentieproblematiek en factoren in de omgeving van de pasgeborene die een (levens)bedreiging (kunnen) vormen en voorkomt verspreiding.

Aandachtspunten zijn:

- (Kruis)infecties; vooral bij een immuun gecompromitteerde toestand.
- Preventie en behandeling van stress en pijn.
- Naleven richtlijnen infectiepreventie.
- Het beoordelen van het ontwikkelingsniveau van de pasgeborene en het vroegtijdig onderkennen van bedreigingen hierin.

- 1.5. Observeert en signaleert gezondheidsbedreigende symptomen op fysiek, psychisch en sociaal gebied op alle complexiteitsniveaus van de pasgeborene. Geeft begeleiding en voorlichting aan de ouders/verzorgers/naasten.

Aandachtspunten zijn:

- Ingrijpende medische behandelingen.
- Cultuur- en ziektebeleving van de ouders/verzorgers/naasten.
- Shared decision making.
- Signaleren, begeleiden en reduceren van pijn en/of stress.
- Reduceren van (doods)angst bij zowel pasgeborene als diens ouders/verzorgers/naasten.
- Technische omgeving van de werksetting.
- Begeleiden bij (dreigend) bij overlijden.

- 1.6. Voert technische handelingen uit ten behoeve van bewaking en ondersteuning van een of meerdere vitale functies met behulp van onder andere:
- Complexe en multipele technische apparatuur en instrumenteel-technische voorzieningen.
 - Ondersteuning vitale functies.

Aandachtspunten zijn:

- Het uitvoeren en gemotiveerd afwijken van geldende protocollen, richtlijnen en procedures.
- Het effectief toepassen van informatietechnologie en verwerking van zorgdata in de eigen werksetting.

- 1.7. Organiseert en coördineert de zorg rond de zieke pasgeborene en diens ouders/verzorgers/naasten en schakelt waar nodig tijdig hulp van artsen en/of andere disciplines in bij risicovolle situaties. Initieert, coördineert en participeert daarbij op het juiste moment in de verschillende overlegsituaties.

- 1.8. Bereidt de zieke pasgeborene en diens ouders/verzorgers/naasten zorg voor op intern en extern transport en continueert de begeleiding en bewaking van de vitale functies tijdens het transport.

Evalueren en rapporteren

- 1.9. Organiseert en coördineert de totale verpleegkundige zorg rond de zieke pasgeborene en diens ouders/verzorgers/naasten en treedt op als intermediair tussen pasgeborene, diens ouders/verzorgers/naasten en andere disciplines.

- 1.10. Evalueert en rapporteert continu en systematisch over de snel wisselende gegevens en zorgresultaten van de zieke pasgeborene in acute en/of levensbedreigende situatie. Stelt het zorgplan bij aan de hand van de resultaten en draagt over.

CanMEDS 2: Communicatie

Het ontwikkelen van competenties op het gebied van doelmatig en effectief communiceren met de ouders/verzorgers/naasten en alle betrokkenen, rekening houdend met diversiteit en culturele achtergronden. Rekening houden met verschillende verantwoordelijkheden van functionarissen op diverse niveaus.

De highcare-neonatologieverpleegkundige:

- 2.1. Geeft psychosociale zorg en begeleiding aan pasgeborene en/of ouders/verzorgers/naasten binnen de werksetting, in alle fasen van het ziekteproces en op alle complexiteitsniveaus. Past hierbij de principes van gezinsgerichte zorg toe

Aandachtspunten zijn:

- Adequate communicatie met de ouders/verzorgers/naasten in een acute en/of levensbedreigende situatie, zodanig dat het zorgproces optimaal kan verlopen en eventuele ongerustheid en/of angst bij de ouders/verzorgers/naasten zoveel mogelijk wordt verminderd.
- Het opbouwen van een vertrouwensrelatie met de pasgeborene en diens ouders/verzorgers/naasten.
- Inschatten van het (verminderde) bewustzijn van de pasgeborene en de hieruit voortkomende beperkingen in de communicatie.
- Inschatten van de ongerustheid en/of angst bij de ouders/verzorgers/naasten over de kans op (ernstige) complicaties bij de pasgeborene.
- Lichamelijke en psychische effecten van de behandeling en gezondheidssituatie, op het uiterlijk en/of lichaamsbeleving van de pasgeborene.
- De begeleiding van de zieke pasgeborene met betrekking tot stress- en pijnreductie.
- Rekening houden met factoren die een normale ontwikkeling en het welzijn van de pasgeborene in stand houden dan wel bevorderen.
- Het scheppen van mogelijkheden om de relatie tussen de pasgeborene en zijn ouders/verzorgers/naasten en/of naasten te ontwikkelen en in stand te houden.
- Omgaan met emoties bij ouders/verzorgers/naasten en/of naasten in complexe begeleidingssituaties.
- In de setting van de neonatologie de zieke pasgeborene, de ouders/verzorgers/naasten begeleiden in het stervensproces van hun pasgeborene.
- Het zorgproces zo inrichten dat de levensbeschouwelijke en culturele achtergronden en behoeften van de ouders/verzorgers/naasten zoveel mogelijk tot hun recht komen.
- In het zorgproces rekening houden met psychosociale omstandigheden, die gevolgen kunnen hebben voor de gezondheid en het welzijn van de pasgeborene en de positie van de ouders/verzorgers/naasten en/of naasten.

- 2.2. Draagt zorg voor een effectieve communicatie en interactie met alle betrokkenen binnen de integrale keten.

- 2.3. Communiceert en handelt volgens de gebruikelijke methodiek. Doet dit in samenwerking met professionals, artsen en/of andere disciplines. Houdt daarbij rekening met de eigen beroepsgrenzen, de feitelijke en de te verwachte gevolgen van onderzoek en behandeling, als ook in acute en/of levensbedreigende situaties. Doet dit op een zodanige wijze dat weloverwogen besluiten genomen kunnen worden over de behandeling en de zorgverlening, met toestemming van de ouders/verzorgers (informed consent, shared decision making).

Aandachtspunten zijn:

- Vraagstukken met ethische afwegingen.
- Het, in elke fase, kunnen ondersteunen van de zieke pasgeborene op verschillende ontwikkelingsniveaus en leeftijden en ouders/verzorgers/naasten in besluitvormingsprocessen rond starten, wijzigen, voortzetten en stoppen van de behandeling.
- De betrokkenheid, verantwoordelijkheid en draagkracht/last van de ouders/verzorgers/naasten.

- 2.4. Geeft voorlichting aan ouders/verzorgers/naasten met gebruik van digitale communicatiehulpmiddelen (onder andere zorgapplicaties, zorg op afstand, beeldbelmogelijkheden) om de ouders/verzorgers/naasten zoveel mogelijk de gelegenheid te bieden de zorg voor hun zieke pasgeborene uit te voeren.

Aandachtspunten zijn:

- Toepassing van e-health ter ondersteuning en/of verbetering van de gezondheidssituatie van de pasgeborene(s).
- Instrueert en motiveert de ouders/verzorgers/naasten om interactieve digitale hulpmiddelen, informatietechnologie en zorgapplicaties te gebruiken ter verbetering en ondersteuning van diens gezondheid.

- 2.5. Communiceert mondeling en schriftelijk op operationeel niveau en rapporteert op een adequate wijze aan alle betrokkenen.
- 2.6. Maakt gebruik van informatietechnologie als onderdeel van de digitale overdracht binnen de integrale keten.
- 2.7. Bemiddelt bij tegenstrijdige belangen en/of conflicten met het doel om wederzijdse effectieve communicatie te bewaken en/of te verbeteren.

CanMEDS 3: Samenwerking

Het ontwikkelen van competenties in doelmatig en effectief samenwerken met alle betrokkenen, inclusief de ouders/verzorgers/naasten. Samenwerken op verschillende niveaus: monodisciplinair, multidisciplinair en interprofessioneel. Het nemen van verantwoordelijkheden tot en met het hoogste complexiteitsniveau.

De highcare-neonatologieverpleegkundige:

- 3.1. Neemt de overdracht van de zieke pasgeborene in de ketenzorg op een systematische wijze in ontvangst en verwerkt de gegevens uit de overdracht op een adequate wijze. Organiseert het zorgplan als een onderdeel van de ketenzorg die de zieke pasgeborene doorloopt. Draagt de

zorg en de behandeling van de zieke pasgeborene op een systematische wijze over aan betrokkenen binnen de keten.

- 3.2. Stemt de (keten)zorg intramuraal af met de verschillende disciplines die bij de uitvoering van de behandeling van de zieke pasgeborene betrokken zijn.

Aandachtspunten zijn:

- Complexiteit van de gezondheidssituatie van de zieke pasgeborene en de snelheid waarmee de gezondheidssituatie kan wisselen.
- Proactieve werkwijze.
- Intensiteit van de multidisciplinaire en interprofessionele samenwerking.
- Op het juiste moment initiëren van verschillende overlegsituaties in de organisatie van de (keten)zorg en de continue (transmurale) afstemming daarvan op de (soms snel wisselende) medische behandeling en zorg.
- Participeren en inbreng hebben in deze verschillende overlegsituaties.
- De belastbaarheid van ouders en/of verzorgers.
- Onderhouden van externe contacten in samenwerking met de behandelend arts met diverse instanties (Veilig Thuis, Raad voor de Kinderbescherming, voogden, Fiom, etc.).

- 3.3. Levert een bijdrage aan de ethische besluitvorming in de behandeling en de zorg voor de zieke pasgeborene in de ketenzorg door actief te participeren in overlegsituaties.

- 3.4. Verleent consult en/of geeft advies en instructie over de zorg aan (recent ontslagen) pasgeborenen en diens ouders/verzorgers/naasten, aan verpleegkundigen, professionals op de afdeling en overige beroepsbeoefenaren in de moeder-kind zorg.

CanMEDS 4: Kennis en wetenschap

Het ontwikkelen van competenties op het gebied van professionele vakinhoudelijke kennis, vaardigheden, attitude en het leveren van een bijdrage aan de innovatie van het beroep.

De highcare-neonatologieverpleegkundige:

- 4.1. Past evidence based en best practices toe in de dagelijkse beroepspraktijk.

Aandachtspunten zijn:

- Werkt volgens protocollen en richtlijnen.
- Levert een bijdrage aan de aanpassing van evidence based/best practice richtlijnen en protocollen.
- Signaleert en meldt het ontbreken van protocollen en richtlijnen op relevante gebieden en levert een bijdrage aan de ontwikkeling hiervan.
- Levert een bijdrage aan de verbetering van de kwaliteit van zorg aan de zorgvrager en aan de kwaliteit van de ketenzorg door het participeren in werkgroepen en projecten op afdelingsniveau.

- 4.2. Formuleert, aan de hand van de methodische kwaliteitscyclus, concrete probleem- of vraagstellingen om de beroepspraktijk te verbeteren.

Aandachtspunten zijn:

- Draagt zorg voor het actueel houden van vak kennis en innovatie-ontwikkelingen in het eigen vakgebied met vakliteratuur, congressen, symposia, e-learning, bij- en nascholing.
- Handelt evidence based en volgens best practices.
- Draagt bij aan het evidence based handelen door het ontwikkelen en verbeteren van de beroepssituatie door vanuit een probleem- en/of vraagstelling een ontwikkel- c.q. verbeterplan op te stellen.

4.3. Draagt bij aan kwaliteitszorg, legt aan beroepsgenoten verantwoording af over het eigen professioneel handelen, geeft uitleg en werkinstructies aan studenten en/of professionals.

4.4. Draagt bij aan de uitvoering van taken in onderzoeksprojecten of ontwikkel- en verbeterplannen.

CanMEDS 5: Maatschappelijk handelen

Het ontwikkelen van competenties op het gebied van maatschappelijke verantwoording vanuit de werksetting van de zieke pasgeborene volgens wet- en regelgeving. Bevorderen van innovaties in de gezondheidszorg.

De highcare-neonatologieverpleegkundige:

5.1. Heeft kennis van wet- en regelgeving, past deze toe, geeft voorlichting en neemt waar nodig preventieve maatregelen.

Aandachtspunten hierbij met betrekking tot het veiligheidsmanagementsysteem (VMS):

- medicatieveiligheid
- psychische en sociale problematiek
- infectiepreventie en epidemiologie
- antibioticaresistentie
- valpreventie
- complicatiepreventie
- risico op ondervoeding
- verwisseling van en bij zorgvragers voorkomen
- juist gebruik van apparatuur conform convenant medische technologie
- omgaan met risicovolle en voorbehouden handelingen wet BIG
- melden van incidenten, Veilig Incidenten Melden (VIM)
- verwisseling van en bij zorgvragers voorkomen
- veilige zorg voor zieke kinderen

5.2. Signaleert en informeert de arts bij signalen van (kinder)mishandeling en huiselijk geweld. Heeft hierbij oog voor de invloed van het sociale netwerk van de zieke pasgeborene.

CanMEDS 6: Leiderschap

Het ontwikkelen van competenties op het gebied van persoonlijk en intercollegiaal leiderschap.

De highcare-neonatologieverpleegkundige:

- 6.1. Kan inhoud geven aan professioneel leiderschap passend bij de dagelijkse beroepspraktijk. Oefent daarbij invloed uit op de operationele werksetting en het persoonlijk functioneren daarin.

Aandachtspunten zijn:

- persoonlijk leiderschap en besluitvaardigheid
- klinisch redeneren
- effectieve beïnvloedingsvaardigheden
- resultaatgericht, innovatief en probleemoplossend handelen
- begrip voor onderlinge verhoudingen
- omgevingssensitiviteit
- empathisch handelen
- netwerken en verbinden

- 6.2. Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen professionele ontwikkeling.

Aandachtspunten zijn:

- Zorgvuldig overdenken van gemaakte keuzes, beslissingen en het eigen handelen, inhoudelijk, procesmatig en moreel (reflectieve beroepshouding).
- In kaart brengen van de eigen beroepsontwikkeling en definiëren van de eigen leervragen (deskundigheidsborging).
- Leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van de professionele standaarden.
- Op de hoogte blijven van nieuwe ontwikkelingen binnen de zorgverlening.

- 6.3. Draagt als organisatielid bij aan de continuïteit en effectiviteit van de zorgorganisatie.

CanMEDS 7: Professionaliteit

Het ontwikkelen van competenties op het gebied van de professionele (beroeps)ontwikkeling en kwaliteitszorg.

De highcare-neonatologieverpleegkundige:

- 7.1. Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen professionele ontwikkeling. Voert werkzaamheden uit op een integere, oprechte, professionele en betrokken wijze.

Aandachtspunten zijn:

- Reflectie op het beroepsmatig handelen.
- Definiëren van leervragen, deskundigheidsborging en feedback.
- Beroepsethiek, beroepscode en professionele beroepsimago.
- Beroepsgeheim.
- Bevoegdheden en verantwoordelijkheden.
- Wet- en regelgeving met betrekking tot de privacy persoonsgegevens.

- 7.2. Signaleert en meldt incidenten en bijna incidenten en denkt mee over oplossingen om deze in de toekomst te voorkomen.

- 7.3. Gaat op milieuvriendelijke en duurzame wijze om met materialen en apparatuur passend bij het milieubeleid van de zorgorganisatie.
- 7.4. Voert bedrijfshulpverlening uit volgens richtlijnen en protocollen.
- 7.5. Werkt als professional effectief en doelmatig in de arbeidssituatie en de gehele keten van zorg-, hulp- en dienstverlening.
- 7.6. Signaleert knelpunten in de zorgverlening op afdelings- en organisatieniveau en binnen de keten en doet verbetervoorstellen.
- 7.7. Besteedt de beschikbare tijd en medische en/of verpleegkundige hulpmiddelen en apparatuur verantwoord, rekening houdend met kwaliteit en kostenbeheersing.

5. Specifieke bepalingen

5.1 Instroomeisen

5.1.1. De opleiding highcare-neonatologieverpleegkundige kan worden gevolgd door BIG-geregistreerde verpleegkundigen.

5.1.2. Voorwaardelijkheden EPA's

Voor het afronden van bepaalde EPA's, zijn andere EPA's als voorwaardelijk aangemerkt, deze moeten behaald zijn voordat de EPA aan de student kan worden toevertrouwd.

5.1.3. Leerarbeidsovereenkomst

De student heeft gedurende de opleiding een dienstverband of een detacheringsovereenkomst bij een CZO-erkende zorgorganisatie.

5.2 Eisen praktijkleersituatie

De werkgever garandeert dat de student de benodigde leerfaciliteiten geboden wordt om bekwaam te worden op het vereiste supervisieniveau.

Bronnen

- CZO Flex Level, Toelichting bijstellingen EPA's Moeder en kind, april 2022.
- CZO Flex Level Architectuur, www.czoflexlevel.nl/nieuw-stelsel/architectuur/, 2020.
- CZO Flex Level EPA's per cluster en opleiding, www.epabibliotheek
- CZO, opleidingseisen highcare-neonatologieverpleegkundige, 1 sept 2021
- Huber, M., Jung, H. Persoonsgerichte zorg is gebaat bij kennis van ziekte én van gezondheid. *Bijblijven* 31, 589-597, 2015
- Ten Cate, O., & Wijnen-Meijer, M., In het opleidingsplan voor longartsen wordt nu gewerkt met EPA: wat is dat eigenlijk? *Spreekuur Longziekten*, 9(1), 1-4, 2018
- Ten Cate, O., Chen, H. C., Hoff, R. G., Peters, H., Bok, H., & Van der Schaaf, M., Curriculum development for the workplace using entrustable professional activities (EPA's): AMEE guide no. 99. *Medical Teacher*, 37(11), 983-1002, 2015
- V&VN, Expertisegebied Kinderverpleegkundige, september 2015
- IGJ, Toetsingskader Veilige toepassing van medische technologie in de medisch specialistische zorg (ziekenhuizen), 6 mei 2020