



College Zorg Opleidingen



JAARVERSLAG CZO 2020

KOERS NAAR EEN FLEXIBEL OPLEIDINGSSTELSEL

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	1
Toezicht	4
Visie, uitgangspunten en koers 2021-2023	5
Opleidingen, erkenningen en audits, diploma's	10
Ontwikkelingen in opleidingen	23
Nieuwe opleidingen en branches	24
CZO Flex Level	26
NLQF	32
Beleid en kwaliteit	35
In- en uitstroomgegevens	39
Trends en ontwikkelingen	56
Bijlagen	82
• Overzicht opleidingen	
• Samenstelling raad van toezicht, bureaumedewerkers en commissies op 31-12-2020	
• Afkortingenlijst	



VOORWOORD

Opleidingseisen

KOERS NAAR EEN FLEXIBEL OPLEIDINGSSTELSEL

Voor u ligt het jaarverslag van het College Zorg Opleidingen, een weerslag van onze activiteiten in 2020 en een vooruitblik op 2021.

VOORWOORD

Koers naar een flexibel opleidingsstelsel

Joyce Deggens (directeur-bestuurder) & Anita Wydoodt (voorzitter rvt)

In 2020 heeft het College Zorg Opleidingen (CZO) grote stappen gezet in het beleidsproces 2020-2023. Hierin staan continuering van kerntaken van het CZO en flexibilisering van opleidingen centraal. De vier kerntaken waar het CZO verantwoordelijk voor is: houden van toezicht op CZO-opleidingen, erkennen van opleidingen, afgeven van (her)erkenningen, diploma's en certificaten en studentenregistratie.

Vanaf 2018 bereidt het CZO zich voor op de flexibilisering van opleidingen en participeert het CZO in het programma CZO Flex Level in opdracht van de Nederlandse Federatie voor Universitair Medische Centra (NFU) en de Nederlandse Vereniging van Ziekenhuizen (NVZ) is gestart. Het programma heeft als doel om tot een nieuw flexibel CZO-opleidingsstelsel te komen. Het CZO bereidt zich voor op overname en borging van het nieuwe flexibele opleidingsstelsel vanaf januari 2023. Daarbij verandert ook de inrichting en werkwijze van het CZO. Ter voorbereiding hierop zijn in 2020 de kernprocessen nader uitgewerkt en werkconferenties en consultaties georganiseerd waarin ideeën en aandachtspunten voor de doorontwikkeling zijn opgehaald.

Dit alles tegen het licht van de COVID-19 pandemie met een ongekennde impact op de samenleving en ons gedrag. Om verspreiding van het coronavirus in te dammen sloten opleidingsinstituten van ziekenhuizen de deuren, werd onderwijs op afstand geïntroduceerd en reguliere zorg afgeschaald. Dit alles heeft veel gevraagd van studenten, werkbegeleiders, opleiders, zorgpraktijken en bestuurders. De focus op acute zorg leidde tot aanpassingen of opschorting van opleidingstrajecten, maar ook samenwerking en innovatie van opleidingen!



VOORWOORD

Het CZO heeft met de leden van de opleidingscommissies hard gewerkt aan het continueren van erkenningen en opleidingen, geadviseerd in maatwerktrajecten en uitwisseling van theorie en praktijk tussen clusters. Na een periode van opschorting zijn de fysieke audits na de zomer kort hervat. Helaas heeft het CZO in het najaar moeten besluiten de audits op afstand te houden. Hoewel dit met alle inspanningen van praktijk, opleidingsinstituten en alle deelnemers een waardevolle ervaring is geweest, en zeker een beeld geeft van de kwaliteit van opleiden, is dit geen alternatief voor de fysieke audits.

Tijdens de audits zijn de versterkte samenwerking in veel opleidingsnetwerken, aandacht voor (interdisciplinair) opleiden en de toename van gebruik van skillslabs en technologie opvallend. Door de opschaling van de acute zorg is de uitwerking van de basis acute zorg als onderdeel van CZO Flex Level in een versnelling terechtgekomen. Verder zijn voor de eerste twaalf CZO-opleidingen de opleidingseisen herzien om flexibilisering van deze opleidingen mogelijk te maken. Belangrijke mijlpalen die ondanks het turbulente jaar behaald zijn.

Stap voor stap zet het CZO de transformatie met veel vertrouwen in, mede door de bijdrage van alle leden van de opleidingscommissies en de ondersteuning van experts.



Mevrouw dr. A.I.M.C. Wydoodt (Anita)
Voorzitter raad van toezicht



Mevrouw J. Deggens (Joyce)
Directeur-bestuurder

CZO
2020
CZO
2020



TOEZICHT

Opleidingseisen

Visie, uitgangspunten, koers 2021-2023, opleidingen, erkenningen en audits, diploma's.

VISIE CZO

Het CZO borgt en bevordert een landelijk samenhangend stelsel waarin beroepsbeoefenaren effectief en efficiënt worden opgeleid.

Het CZO houdt toezicht op de borging en bevordering van de kwaliteit van opleiden en op een samenhangend stelsel van functiegerichte (vervolg)opleidingen. De relevantie van toezicht zit in maatschappelijk vertrouwen. Bij patiënten, zorgaanbieders en beroepsgroepen moet vertrouwen zijn dat professionals adequaat en op het juiste niveau zijn opgeleid.

Het CZO draagt bij aan een stelsel, waarin beroepsbeoefenaren efficiënt en effectief opgeleid worden, zodat ze bijdragen aan goede patiëntenzorg. Het gaat om een goed leerrendement en een snelle in- en doorstroom, het bieden van carrièreperspectief en het behouden van mensen voor de zorg.

Dit doet het CZO door:

- Met stakeholders te werken vanuit een tripartiet (werkgevers, opleiders, beroepsgroepen) opgesteld kwaliteitskader gebaseerd op high trust, high penalty en peer-review.
- Samen te werken aan bevordering van het opleidingscontinuüm: leren en opleiden in de zorgpraktijk.
- Het verzorgen van de studentenregistratie en de afgifte van diploma's en certificaten.
- Het ontsluiten van de in- en uitstroomcijfers.



UITGANGSPUNTEN

Kernwaarden

De kernwaarden van het CZO zijn: betrouwbaar, deskundig en transparant.

Uitgangspunten

Het CZO houdt toezicht op zorgorganisaties en opleidingsinstituten. Dit doet zij bij ziekenhuizen, zelfstandige behandelcentra, ambulancezorg, de publieke gezondheidszorg, thuiszorg en verpleeg- en verzorgingshuizen.

Het eigenaarschap van de kwaliteit van opleiden ligt bij het werkveld (beroepsbeoefenaren, opleiders, zorgaanbieders). Het werkveld stelt de kaders op. Het CZO stelt deze vast en faciliteert en innoveert dit proces. Daarbij geldt de praktijk als uitgangspunt (daar waar de zorg verleend wordt, het primaire proces).

2020

UITGANGSPUNTEN

Toezichtvisie raad van toezicht

Om te komen tot een goede toezichtvisie heeft de raad van toezicht gezamenlijk met de directeur-bestuurder van het CZO in 2020 de visie, missie, kernwaarden, rol en taken vastgesteld. Het visiedocument wordt in 2021 gepubliceerd op de website.

Een toezichtvisie geeft helderheid over de verantwoordelijkheid en verantwoording die de raad van toezicht zelf neemt en verlangt van het bestuur. Het helpt om prioriteiten te benoemen en de agendasetting te bepalen. Dit draagt bij aan betekenisvol toezicht.

Hoewel het CZO niet gehouden is aan de Governancecode Zorg 2017 (hierna Governancecode), onderschrijft de raad van toezicht de principes van deze Governancecode. In de Governancecode staat dat de waarden en normen van de zorgorganisatie moeten passen bij haar maatschappelijke positie en dat ook toezichthouders deze vertalen in hun eigen gedrag en handelen. De toezichtvisie wordt dus gevoed door de identiteit van de organisatie en haar waarden en normen. Ze zijn verankerd in de statuten, reglementen, beleidskaders en vertaalt in procedures. Deze worden bepaald door de maatschappelijke positie van de organisatie, de wet- en regelgeving, codes en de rol van de externe toezichthouders. De omgevingsfactoren zijn bepalend voor de manier waarop toezicht wordt gehouden.



Naar een flexibel opleidingsstelsel

Het CZO bevindt zich als kaderstellende- en toezichhoudende organisatie in een dynamische omgeving. De belangrijkste ontwikkeling is de flexibilisering van opleidingen om daarmee effectief aan te sluiten op de zorgvraag, met behoud van kwaliteit en civiel effect*. Daarvoor worden onder regie van het programma CZO Flex Level de CZO-erkende opleidingen vernieuwd en ondergebracht in een samenhangend en flexibel stelsel. Daardoor ontstaan meer in- en doorstroommogelijkheden en steeds meer individuele leerroutes. Het CZO zorgt voor toezicht op de samenhang in het stelsel, voor het bevorderen van de kwaliteit van opleidingen (organisatie en inhoud) en stelt zeker dat diploma's en certificaten waarde hebben en behouden. CZO Flex Level draagt het vernieuwde stelsel stapsgewijs en uiteindelijk volledig per 1 januari 2023 over aan het CZO. Het CZO zorgt er dan voor dat het stelsel aan blijft sluiten bij de ontwikkelingen in de specialistische zorgfuncties en -opleidingen.

Op het bestaande, stevige fundament gaat het CZO in de komende periode (2021-2023) voortbouwen:

- Door samen op te trekken met alle relevante (zorg)partijen.
- Door het optimaal betrekken van leden van de opleidingscommissie.
- Door het inzetten van beschikbare reserves.
- Georganiseerd en gefaciliteerd door de bureau-organisatie.

*Dit betekent dat de gediplomeerde is opgeleid in een zorgorganisatie en opleidingsinstituut die beiden voldoen aan de minimale eisen die het CZO landelijk stelt aan de kwaliteit van een zorgopleiding.



De route naar een nieuw strategisch meerjarenbeleidsplan na 2023

Vanaf het najaar 2018 zijn in verschillende bijeenkomsten de huidige en mogelijk toekomstige activiteiten van het CZO besproken. Daarbij is nadrukkelijk gekeken naar de ontwikkelingen van de zorgvraag, arbeidsmarkt en capaciteitsvraagstukken. Langs de lijn van de kernactiviteiten worden delen van het programma CZO Flex Level overgedragen aan het CZO. Voor 2023 worden voor een nieuw strategisch meerjarenplan 2023-2026 ambities, doelen, positionering/profilering van de stichting vastgelegd in afstemming met relevante (zorg)partijen.

Samenwerking stakeholders

Dit alles vraagt een actieve en betekenisvolle samenwerking met NFU, NVZ, AZN (Ambulancezorg Nederland), ActiZ (branchevereniging van zorgorganisaties), Bo Geboortezorg, Gemeentelijke Gezondheidsdiensten en Geneeskundige Hulpverleningsorganisaties in de Regio (GGD GHOR) Nederland, Verpleegkundigen & Verzorgenden Nederland (V&VN) en beroepsverenigingen. Daarbij hoort een breed, aansprekend scala aan diensten en activiteiten op koers naar de toekomst richting alle relevante stakeholders om daarmee tot gewenste resultaten te komen.

De voorbereiding op samenwerking met de Nederlandse ggz is opgeschort in verband met CZO Flex Level en herprioritering van activiteiten in verband met COVID-19. De verkenning wordt in 2021 hervat.



CZO-opleidingen

CZO-opleidingen

In 2020 was het mogelijk om voor 55 opleidingen een CZO-erkenning aan te vragen. Aan dit rijtje is als laatste de basis acute zorg (BAZ), ontwikkeld in samenwerking met CZO Flex Level, toegevoegd.

Initiële opleidingen:	11
Vervolgopleidingen:	43
<u>Opleidingen CZO Flex Level:</u>	<u>1</u>
Totaal:	55

Initiële opleidingen: opleidingen gericht op het systematisch verwerven van relevante basiskennis en vaardigheden in een functiegebied.

Vervolgopleidingen: opleidingen vooral gericht op functiespecifieke deskundigheid en vaardigheid verwerven. Zoals de naam al aangeeft is een vervolgopleiding alleen mogelijk nadat de initiële opleiding is afgerond.

Erkenningen en audits

Om voor een CZO-erkenning in aanmerking te komen, moeten zorgorganisaties en opleidingsinstituten voldoen aan de erkenningscriteria en de CZO-opleidingseisen. Deze laatste worden opgesteld door de CZO-opleidingscommissies. Deze zijn tripartiet samengesteld uit werkgevers, opleiders en beroepsverenigingen. Op deze manier borgt en bevordert het CZO landelijk eenduidige deskundigheid van zorgprofessionals en de kwaliteit van opleiden en leren in de praktijk.

Het CZO toetst deze criteria en opleidingseisen door middel van deskresearch en een audit.

Nieuwe opleidingsinstituten en de opleidingsinstituten die de theoriecomponent aanbieden voor de inservice-opleidingen tot radiodiagnostisch en radiotherapeutisch laborant, worden in 2021 geaudit. Vooralsnog werden opleidingsinstituten op basis van deskresearch van de ingediende erkenningsaanvraag erkend. Een pilot is opgestart om de audits in te regelen bij de opleidingsinstituten.

Ontwikkelingen erkenningen en audits

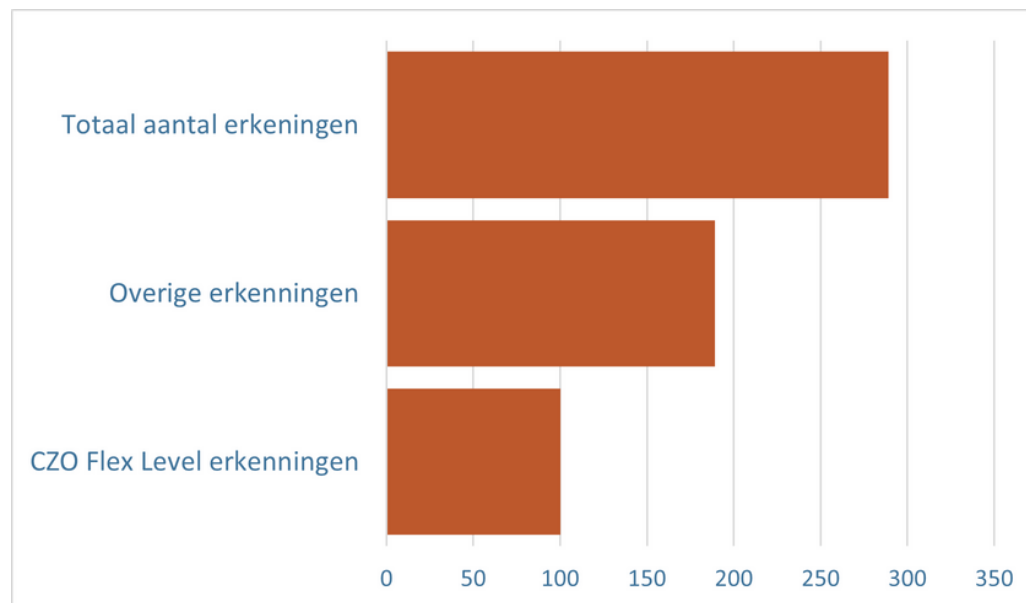
De ontwikkelingen op het gebied van erkenningen en audits zijn grotendeels veroorzaakt door de uitbraak van COVID-19. Dit heeft geleid tot:

- (Tijdelijke) aanpassingen van het erkenningen- en auditbeleid zodat het opleiden in de praktijk zoveel mogelijk doorgang kon blijven vinden. Beleidswijzigingen hebben met name plaatsgevonden op verruiming van termijnen van indiening van de erkenningsaanvragen, verantwoording bindende voorwaarden en verlengingen van individuele opleidingstrajecten.
- Inrichting van online audits. Hiermee is geëxperimenteerd en beleid op gemaakt.
- Voorbereidingen voor het inrichten van audits bij de opleidingsinstituten hebben plaatsgevonden. Hiervoor zijn pilots gepland die helaas door COVID-19 in 2020 niet konden doorgaan. Dit wordt in 2021 vervolgd.

Erkenningen en (her)erkenningen

In 2020 heeft het CZO 289 opleidingen erkend of hererkend. Hiervan zijn 100 opleidingen gecodeerd als CZO Flex Level. De overige erkenningen (189) zijn afgegeven volgens de reguliere erkenningsprocedures van het CZO. Dus op basis van een audit of op basis van een afzonderlijke erkenning.

(her)erkenningen 2020	
Totaal aantal (her)erkenningen	289
Overige erkenningen	189
CZO Flex Level erkenningen	100



Erkenningen en audits

Afgegeven erkenningen per opleiding 2020	
Opleiding (initieel)	
Opleiding	Aantal
Ambulancechauffeur	10
Anesthesiemedewerker	5
Duale mbrt radiodiagnostisch laborant	0
Duale mbrt radiotherapeutisch laborant	2
Hbo-vt anesthesiemedewerker	0
Hbo-vt operatieassistent	1
Kraamverzorgende	2
Medewerker operatieve zorg	2
Operatieassistent	4
Radiodiagnostisch laborant	1
Radiotherapeutisch laborant	1
Totaal erkenningen 2020 initiële opleidingen	28

Erkenningen en audits

Afgegeven erkenningen per opleiding 2020	
Opleiding (vervolg)	
Opleiding	Aantal
Ambulanceverpleegkundige cardiaccare tranche	3
Ambulanceverpleegkundige korte tranche	9
Ambulanceverpleegkundige lange tranche	12
Brandwondenverpleegkundige	2
Cardiaccareverpleegkundige	3
Deskundige Infectiepreventie	3
Dialyse-assistent	2
Dialyseverpleegkundige	4
Eerst verantwoordelijke verzorgende	7
Endoscopieverpleegkundige	4
Geriatricverpleegkundige	2
Gespecialiseerd verzorgende gerontopsychiatrie	1
Gespecialiseerd verzorgende psychogeriatric	5
Gespecialiseerd verzorgende revalidatiezorg	3
Gespecialiseerd verzorgende somatiek	2
Gipsverbandmeester	5
Highcare-kinderverpleegkundige	2
Highcare-neonatologieverpleegkundige	3
Intensivacare practitioner uitstroomprofiel circulation practitioner	1
Intensivacare practitioner uitstroomprofiel neural practitioner	1
Intensivacare practitioner uitstroomprofiel renal practitioner	1
Intensivacare practitioner uitstroomprofiel ventilation practitioner	1
Intensivacare-verpleegkundige	0
Intensivacare-neonatologieverpleegkundige	0
Intensivacareverpleegkundige	4

Erkenningen & audits

Kinderoncologieverpleegkundige	1
Kinderverpleegkundige	7
Klinisch Perfusionist	0
Medewerker interventiecardiologie	1
Medisch nucleair werker	1
Medisch technicus	0
Mediumcareverpleegkundige	1
Neuroverpleegkundige	2
Obstetriepleegkundige	5
Oncologieverpleegkundige	4
Orgaanperfusionist	0
Recoveryverpleegkundige	5
Sedatiepraktijkspecialist	7
Spoedeisendehulpverpleegkundige	7
Verpleegkundig centralist meldkamer ambulancezorg	8
Verpleegkundig endoscopist	4
Wondverpleegkundige	18
Ziekenhuispsychiatrieverpleegkundige	10
Totaal erkenningen 2020 vervolgoopleidingen	161
Totaal erkenningen initiële en vervolgoopleidingen	189

Erkenningen & audits

Afgegeven erkenningen in het kader van CZO Flex Level	
Opleiding (initieel)	
Opleiding	Aantal
Anesthesiemedewerker	10
Hbo-vt anesthesiemedewerker	7
Hbo-vt operatieassistent	10
Medewerker operatieve zorg	1
Operatieassistent	10
Totaal erkenningen 2020 initiële opleidingen	38
Opleiding (vervolg)	
Ambulanceverpleegkundige	1
Basis acute zorg	58
Cardiaccareverpleegkundige	1
Intensivecareverpleegkundige	1
Spoedeisendehulpverpleegkundige	1
Totaal erkenningen 2020 vervolgopleidingen	62
Totaal erkenningen initiële en vervolgopleidingen t.b.v. CZO Flex Level	100

In lijn met de continuering van de kaderstellende en toezichhoudende rol heeft het CZO in 2020, 24 audits uitgevoerd, waarvan 14 in ziekenhuizen en zelfstandige behandelcentra, en 10 bij ambulanceorganisaties. Een deel van deze audits kon COVID-19 niet plaatsvinden op locatie en zijn online uitgevoerd.

Branche	Aantal erkenningen	Gekoppeld aan een audit	Aantal audits 2020	Afzonderlijke erkenningsaanvraag	Erkenningsaanvraag in het kader van CZO Flex Level
Umc's (NFU)	17	1	1	4	12
Academies	22	-	-	7	15
Perifere ziekenhuizen (en klinieken)	175	53	13	52	70
Gelieerde Opleidingsinstituten NVZ-huizen	2	0	-	0	2
Opleidingsinstituten niet gelieerd	7	6	-	0	1
Ambulancezorg (AZN)	42 waarvan 2 opleidingsinstituten	10	10	8	
Verzorging, verpleging en thuiszorg (VVT)	18 opleidingsinstituten geen zorgorganisaties	-	-	18	
Geboortezorg	2 opleidingsinstituten geen zorgorganisaties	-	-	2	
Overig	4 (geen Opleidingsinstituten)	4	-	-	

- moeten nog plaatsvinden

Toezicht

Het toezicht op de CZO-opleidingen is gericht op inhoud, civiel effect, accreditatie, registratie en waardering van de CZO-opleidingen. Hierbij wordt steeds uitgegaan van vertrouwen (high trust/high penalty).

Doorontwikkeling van toezicht

Het toezicht van het CZO is:

- *Gericht op het systeem* (hoe borgt en ontwikkelt het werkveld de kwaliteit van opleiden) en hoe wordt gestuurd op leeruitkomsten.
- *Adaptief*: de zorg en zorgopleidingen veranderen voortdurend. Dit betekent dat het toezichtstelsel meebeweegt en de kaders ruimte bieden aan opleidingen en zorgaanbieders om te innoveren. Er is ruimte voor een grote variatie aan samenwerkingsvormen, manieren van opleiden, het ontstaan van nieuwe functies en voor leerwegen die passen bij wat een student al weet en kan (high trust).
- *Handhavend*: het CZO biedt ruimte, maar constateert ook als de verandering naar een flexibel opleidingsstelsel vastloopt en beoogde doelen niet worden bereikt, of als instellingen niet mee willen. Daarbij hanteert het CZO minimale kwaliteitseisen aan de opleiding (georganiseerd door de praktijkinstellingen en de theorieaanbieders). Als deze niet voldoen aan de minimale eisen, stelt het CZO aanvullende voorwaarden. Als niet aan deze voorwaarden voldaan wordt, trekt zij de erkenning in (high penalty).

Voor de ontwikkeling van het toezicht is een visie op modern toezicht vastgelegd in 'Toezicht nieuwe stijl'. Deze visie wordt in 2021-2022 nader geconcretiseerd en getoetst in de praktijk. Vanaf 2023 worden alle CZO-opleidingen getoetst aan toezicht nieuwe stijl. Daarbij is het van belang om voldoende expertise in te brengen (evidence) over effectieve toezicht strategieën en effectief opleiden. Dit betekent een traject waarbij in kaart wordt gebracht welke capaciteit (kwalitatief en kwantitatief) nodig is (profielen), bekeken wordt welke capaciteit al aanwezig is en op welke punten doorontwikkeld en geworven moet worden.

Auditorentraining CZO-NQA

Auditorentraining van Netherlands Quality Agency (NQA) voor nieuwe auditpanelleden hebben niet plaatsgevonden in verband met COVID-19. Wel zijn individuele trainingen door het CZO verzorgd.

CZO-diploma's

Naast het voeren van de studentenregistratie, verzorgt het CZO de afgifte van CZO-erkende diploma's en certificaten. Hierbij werkt het CZO aan het verder ontsluiten van de in- en uitstroomcijfers.

In 2020 heeft het CZO 3207 diploma's afgegeven en zijn er 4219 studenten gestart met een CZO-opleiding. Vanaf pagina 39 worden de in- en uitstroomgegevens per opleiding genoemd. Ter vergelijking worden de jaartallen 2014-2019 meegenomen.

Een aantal ontwikkelingen in 2020:

- Per 1 februari 2020 is het CZO gestopt met het vergelijken van buitenlandse diploma's met de CZO-opleidingseisen. Het CZO ervaarde steeds vaker dat het moeilijk is om tot een goede diplomavergelijking te komen van buitenlands gediplomeerden. Het opleidingsveld beschikt over betere tools om het opleidings- en werkniveau en vaardigheden van de buitenlands gediplomeerden te bepalen.
- Per maart 2020 is de tekst op de CZO-diploma's aangepast om een duidelijkere rolverdeling van de partijen die het CZO-diploma ondertekenen zichtbaar te maken.
- Een nieuw diploma-sjabloon is ontwikkeld voor de CZO-opleidingen die op de EPA's gebaseerd zijn.



3207

DIPLOMA'S
AFGEGEVEN

4219

STUDENTEN
GESTART MET EEN
CZO-OPLEIDING



ONTWIKKELINGEN IN OPLEIDINGEN

Opleidingseisen



Nieuwe opleidingen en branches, CZO Flex Level, NLQF.

OPEN VOOR ERKENNINGS- AANVRAGEN

In voorgaande jaren zijn met een aantal partijen afspraken gemaakt over het toelaten van nieuwe opleidingen. In 2020 zijn de CZO-opleidingseisen voor de volgende opleidingen ontwikkeld en opengesteld voor erkenningsaanvragen:

- dialyse-assistent
- highcare-kinderverpleegkundige
- highcare-neonatologieverpleegkundige
- medewerker interventiecardiologie
- intensivecare practitioner
- medisch technicus
- eerst verantwoordelijk verzorgende
- gespecialiseerd verzorgende psychogeriatric
- gespecialiseerd verzorgende revalidatiezorg
- gespecialiseerd verzorgende somatiek
- gespecialiseerd verzorgende gerontopsychiatrie

NIEUWE OPLEIDINGSCOMMISSIES

De opleidingen (opengesteld voor erkenningsaanvragen) zijn, waar mogelijk, ondergebracht bij bestaande opleidingscommissies of zijn samengevoegd tot een nieuwe opleidingscommissie.

VERBREIDING OPLEIDINGEN

Er zijn opleidingseisen herzien en verbreed ten behoeve van de transmuralisering. Dit geldt voor de opleidingseisen voor de:

- Oncologieverpleegkundige; het is nu ook mogelijk om in de extramurale setting op te leiden overeenkomstig de CZO-opleidingseisen.
- Deskundige infectiepreventie; het is nu ook mogelijk om in de publieke gezondheid (GGD GHOR) op te leiden volgens de CZO-opleidingseisen.

OPLEIDINGEN IN OPRICHTING

De volgende opleidingen zijn nog in oprichting en worden naar verwachting in 2021 opengesteld voor erkenningsaanvragen:

- algemeen hartfunctielaborant
- wondconsulent
- verpleegkundige cardiothoracale chirurgie
- bachelor medisch hulpverlener - gipsverbandmeester

DE VVT-BRANCHE

Met het opstellen van de opleidingseisen voor de opleidingen tot gespecialiseerd verzorgende somatiek en gespecialiseerd verzorgende gerontopsychiatrie zijn er nu vijf opleidingen voor de branche Verzorging, Verpleging en Thuiszorg (VVT) ondergebracht bij het CZO. De opleidingscommissie heeft deze opleidingen ontwikkeld op verzoek van het werkveld. Voor meer informatie over de ontwikkelingen in de VVT-branche zie trends en ontwikkelingen.

CZO FLEX LEVEL

Medio 2018 is in opdracht van de NFU en NVZ het programma CZO Flex Level gestart. Doel is om het opleidingsstelsel wendbaarder en toekomstbestendiger te maken door functiegericht opleiden. Functiegericht opleiden vraagt een ander curriculum dan beroepsgericht onderwijs. Bij dit laatste vormt een dwarsdoorsnede van de in een beroep uit te voeren taken doorgaans het vertrekpunt, terwijl bij functiegericht opleiden wordt uitgegaan van de specifieke functiebeschrijving en taken, en vooral van de in de praktijk te leveren prestaties.

Kaders voor toezicht en monitoring tijdens de transitiefase

Tijdens de brede implementatie van CZO Flex Level zullen er veranderingen binnen de opleidingen en het opleidingsstelsel plaatsvinden. Het CZO zal het civiel effect en de kwaliteit van de initiële en functiegerichte vervolgoopleidingen in de zorg blijven borgen. De brede implementatie van CZO Flex Level geeft het CZO de gelegenheid om ervaring op te doen wat de veranderingen zijn binnen het opleidingsstelsel en hoe het CZO zijn toezichthoudende rol hierop kan aanpassen. Na de transitie kan het CZO eind 2022 met de tripartiet samengestelde vertegenwoordiging van het werkveld de uiteindelijke kaders en werkwijze vaststellen van het toezicht dat aansluit bij een samenhangend opleidingsstelsel met flexibele leerroutes en de EPA's als bouwstenen (CZO Flex Level).



Actualisering deskundigheidsgebieden en eindtermen

CZO Flex Level is volop aan het werk om een toekomstbestendig, flexibel en samenhangend opleidingsstelsel te ontwikkelen waarin opleidingen snel kunnen meebewegen met de (arbeids)marktontwikkelingen. In 2020 heeft het CZO, in nauwe samenwerking met CZO Flex Level, de opleidingseisen ontwikkeld voor opleidingen in de clusters moeder-kindzorg en acute zorg. Op basis van de nieuwe architectuur en bouwstenen heeft het CZO een nieuw format opgesteld voor de actualisering van de opleidingseisen. Op basis hiervan kunnen opleidingsinstituten en zorgorganisaties de opleidingen in het nieuwe stelsel ontwikkelen en implementeren.

De opleidingseisen van de onderstaande opleidingen zijn ontwikkeld of herzien zodat deze aansluiten bij het opleidingsstelsel. Vanaf het moment van publicatie kan worden opgeleid op basis van deze nieuwe opleidingseisen (op basis van EPA's) en kan de specialisatie of opleiding worden afgesloten met een CZO-certificaat of CZO-diploma.

Opleidingen die zijn geformuleerd volgens het nieuwe opleidingsstelsel:

- basis acute zorg
- ambulanceverpleegkundige
- cardiaccareverpleegkundige
- highcare-kinderverpleegkundige
- highcare-neonatologieverpleegkundige



CZO FLEX LEVEL

- intensivacareverpleegkundige
- intensivacare-kinderverpleegkundige
- intensivacare-neonatologieverpleegkundige
- kinderverpleegkundige
- mediumcareverpleegkundige
- obstetrieverpleegkundige
- spoedeisendehulpverpleegkundige

Voor zorgorganisaties en opleidingsinstituten die de CZO-opleidingen vormgeven volgens het nieuwe opleidingsstelsel, geldt een overgangperiode en een overgangsregeling. Voor de CZO-opleidingen, die op dit moment niet zijn ingericht volgens de EPA's, gelden de reguliere opleidingseisen, erkenningscriteria en regels van de studentenregistratie.

Opleidingseisen voor de basis acute zorg

In het nieuwe stelsel is voor de opleidingen in de acute zorg een basis acute zorg (BAZ)-opleiding gedefinieerd met zes uitstroomprofielen in het cluster acute zorg.

- cardiaccareverpleegkundige
- intensivacareverpleegkundige
- mediumcareverpleegkundige



CZO FLEX LEVEL

- spoedeisendehulpverpleegkundige
- ambulanceverpleegkundige
- recoveryverpleegkundige

De verwachting is dat professionals met een BAZ-opleiding (aangevuld met beademings-EPA's) een waardevolle rol kunnen spelen op cohortafdelingen en IC's in de COVID-19 zorg. Het gebruik van deze EPA's is geadviseerd door het Landelijk Netwerk Acute Zorg in het Opschalingsplan COVID-19. Omdat zorgorganisaties en opleidingsinstituten versneld aan de slag willen met de BAZ-opleiding, heeft CZO Flex Level de implementatie van deze opleiding versneld.

De opleidingseisen voor de BAZ zijn in september 2020 opgeleverd om vervolgens vanaf december 2020 studenten en professionals te kunnen opleiden.

Transformatie CZO

Het programma CZO Flex Level publiceerde medio mei 2020 een vernieuwde visie op opleiden, een opleidingsarchitectuur voor het nieuwe opleidingsstelsel, bouwstenen (EPA's) voor 21 CZO-opleidingen en ondersteuningsmiddelen voor de transitie. Dit vormt de basis voor de transformatie van het CZO.



CZO FLEX LEVEL

De transitie van het opleidingsstelsel heeft consequenties voor het CZO (ontwerp) qua besturing, werkprocessen, ICT en communicatie. Met daarin ook aandacht voor de landelijke organisatievorm met op dit moment opleidingscommissies (peer review). Het transformatieplan 'van nu naar nieuw', wordt stapsgewijs gerealiseerd. Dat betekent dat de huidige organisatiestructuur en werkwijzen worden omgevormd naar een nieuwe organisatiestructuur en werkwijzen. Dit betekent ook een nadere vertaling naar juridische, formele en procedurele kwesties en keuzes, zoals ten aanzien van civiel effect en NLQF.

Vorbereidingen

Voor 1 januari 2023 is het CZO Flex Level stelsel vertaald in de kaderstelling en het toezicht van het CZO. Voor die datum moet ook de organisatie-inrichting gereed zijn. Bij deze inrichting wordt een onderscheid gemaakt tussen kaderstelling en toezicht. De daadwerkelijke organisatieverandering zal vanaf voorjaar 2021 plaatsvinden.

Continuering kerntaken CZO

Tijdens de transformatie blijft het CZO verantwoordelijk voor de continuering van toezicht op de kwaliteit van de onder CZO resulterende opleidingen, studentenregistratie en informatievoorziening. Deze taken blijven grotendeels hetzelfde. Wel vindt een verandering plaats als sprake is van andere certificaten en diploma's. Voor informatievoorziening geldt hetzelfde. Mogelijk komt er nog een registratiefunctie bij voor EPA's en betekent dit dat de inspanning van het CZO bureau zal toenemen. Dit heeft consequenties voor de benodigde capaciteit.



CZO FLEX LEVEL

Monitoring door CZO tijdens implementatie theorie en praktijk

Het CZO monitort het civiel effect tijdens de implementatie van de vernieuwde opleidingen (CZO Flex Level). Opleidingen die starten in het nieuwe stelsel vallen onder deze monitoring. Op inhoud en proces werkt het CZO samen met CZO Flex Level. Ter voorbereiding is in 2020 een werkconferentie georganiseerd waarin ideeën en aandachtspunten zijn opgehaald. In het eerste kwartaal van 2021 wordt een werkgroep opgericht voor de inrichting van de monitor. In het tweede kwartaal zal de monitor afgenomen worden bij de opleidingen die gestart zijn met de vernieuwde opleidingseisen en de EPA's als bouwstenen.

Nieuwe huisstijl

Bij een nieuw (modulair) stelsel, een nieuwe visie op toezicht en (her)registratie in het kader van CZO Flex Level past een nieuwe huisstijl. Daarnaast is de huidige huisstijl verouderd en is er behoefte aan een uitstraling die aansluit op de identiteit van de organisatie. Samen met een vormgevingsbureau is de basis voor een nieuwe huisstijl ontwikkeld. Tijdens dit proces hebben de CZO-medewerkers meegedacht. De huisstijl wordt in 2021 vertaald naar onder meer digitale huisstijl en toegepast in de on- en offline middelen van het CZO.



NLQF

Sinds 2014 werken het CZO en het Nationaal Coördinatiepunt Nederlands Kwalificatieraamwerk (NCP NLQF) samen. Afgelopen jaren zijn twaalf CZO-opleidingen NLQF ingeschaald. Deze NLQF-inschaling wordt vermeld op het betreffende CZO-diploma.

De NLQF-inschaling van CZO-opleidingen biedt transparantie en maakt inzichtelijk op welk kwalificatieniveau de CZO-opleidingen aansluiten op het initieel onderwijs, nationaal en internationaal. De NLQF-inschaling van CZO-opleidingen is daarmee een belangrijke aanvulling op de landelijke kwaliteitseisen van CZO-opleidingen, waarmee transparantie en vergelijk van opleidingsniveaus van vervolgopleidingen op de arbeidsmarkt wordt vergroot. De bekendheid met de NLQF-kwalificaties neemt landelijk toe, daarmee worden doorlopende leerlijnen steeds meer ondersteund. Als voorbeeld: verpleegkundigen met een CZO-diploma NLQF 6 krijgen bij diverse hogescholen een extra verkorting van de opleidingsduur hbo-opleiding Verpleegkunde. Ook diplomavergelijking van zowel Nederlandse als buitenlandse diploma's wordt vergemakkelijkt.

Op de website van het CZO is een overzicht opgenomen van ingeschaalde CZO-opleidingen.



Hervalidatie CZO en (her)inschaling CZO-opleidingen

Hervalidatie

In februari 2020 is het CZO als organisatie opnieuw gevalideerd door het NCP NLQF. Daarmee blijft het CZO gerechtigd (her)inschalingsaanvragen in te dienen. Deze hervalidatie vindt om de zes jaar plaats.

Inschalingen CZO-opleidingen

Sinds 2019 is het proces van NLQF-inschalingen van CZO-opleidingen onderbroken in het kader van de landelijke problematiek rondom de regieverpleegkundige en de nieuwe opleidingsarchitectuur van het programma CZO Flex Level. Ook in 2020 hebben hierdoor geen nieuwe inschalingsaanvragen kunnen plaatsvinden. Daarmee kon ook de voorgenomen pilot in 2020 met nieuwe werkwijze voor NLQF-inschalingsaanvragen van CZO-opleidingen, geen doorgang vinden. De pilot staat in de startblokken voor toepassing bij de eerstvolgende nieuwe (her)inschaling. Dat het werkveld belang hecht aan de NLQF-inschaling blijkt o.a. uit de vragen en inschalingsverzoeken die met regelmaat binnenkomen.



Herinschalingen

Herinschaling van NLQF ingeschaalde opleidingen vindt elke zes jaar plaats. De inschalingskwalificatie wordt dan opnieuw door het NCP NLQF beoordeeld, vastgesteld en herbevestigd.

Voor de opleiding operatieassistent is de herinschaling bij het NCP NLQF uitgesteld in verband met het implementatietraject CZO Flex Level.

2020



BELEID EN KWALITEIT

Opleidingseisen



Beleid en kwaliteit, in- en uitstroomgegevens, trends en ontwikkelingen.

BELEID EN KWALITEIT

Procesoptimalisatie

Ter voorbereiding op het nieuwe ICT-systeem is er in 2020 veel aandacht besteed aan het in kaart brengen van de huidige processen van de kerntaken. De processen zijn beschreven, de verbeterpunten voor de korte en lange termijn zijn in kaart gebracht en er is vast vooruitgeblikt naar de consequenties van de werkzaamheden die voortkomen uit CZO Flex Level op de bestaande processen. In 2021 krijgt dit, ondersteund door het nieuwe ICT-systeem, meer vorm.

Er is gewerkt aan een dashboard voor managementinformatie en diverse werkinstructies zijn gemaakt. Daarnaast is het benoemingsproces van de leden van de opleidingscommissies en de raad van toezicht verbeterd. De doorlooptijd van het auditproces is geëvalueerd en heeft geleid tot een verkorting van de termijnen.

ICT

In 2020 heeft het CZO zich georiënteerd op de vervanging van het huidige ICT-systeem voor de kernprocessen en de website. Het programma CZO Flex Level vraagt qua ICT-ondersteuning om flexibiliteit op de gebieden van studentenregistratie, audits en erkenningen. Om de ontwikkeling naar flexibilisering van het opleidingsstelsel technisch te ondersteunen is een effectieve, innovatieve en betrouwbare ICT-inrichting noodzakelijk.



BELEID EN KWALITEIT

Vooruitlopend op deze overgang, is het CZO voor de kantooromgeving alvast overgegaan op Microsoft 365 en zijn de kernprocessen studentenregistratie, (her)erkenningen en audits van het CZO beschreven. Daarop hebben deskresearch, systeemanalyse, interviews intern/extern met branchegenoten en klanten plaatsgevonden en zijn de uitgangspunten voor de kernapplicatie vastgesteld.

Eind 2020 is de technische voorbereiding voor de bouw van de kernapplicatie gestart. Voor de sturing op resultaten en integraliteit van de ICT-oplossingen is een project ingericht. In 2021 wordt gestart met de bouw van de nieuwe kernapplicatie en website.

Juridische toetsing en advisering

De volgende punten kwamen in 2020 terug op het gebied van juridische toetsing en advisering:

- De governance van het CZO is getoetst. Aanleiding hiervoor is de transformatie van het CZO ten gevolge van het programma CZO Flex Level.
- De uitwerking van de statuten is verder vormgegeven en zal worden afgerond in 2021.
- Er is veel aandacht geweest voor verdere toetsing en borging van de privacywetgeving: Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in het HR-beleid en de kernprocessen van het CZO.
- De toetsing van een juiste formulering van de uitwerking van de Wet BIG (Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg) in de opleidingseisen van niet-verpleegkundige opleidingen.



De belangrijkste cijfers



- 289 opleidingen (opnieuw) erkend
- 11 nieuwe CZO-opleidingen toegelaten
- 24 audits uitgevoerd



- 23 CZO-opleidingscommissies
- 147 leden opleidingscommissies



- 4219 ingestroomde studenten



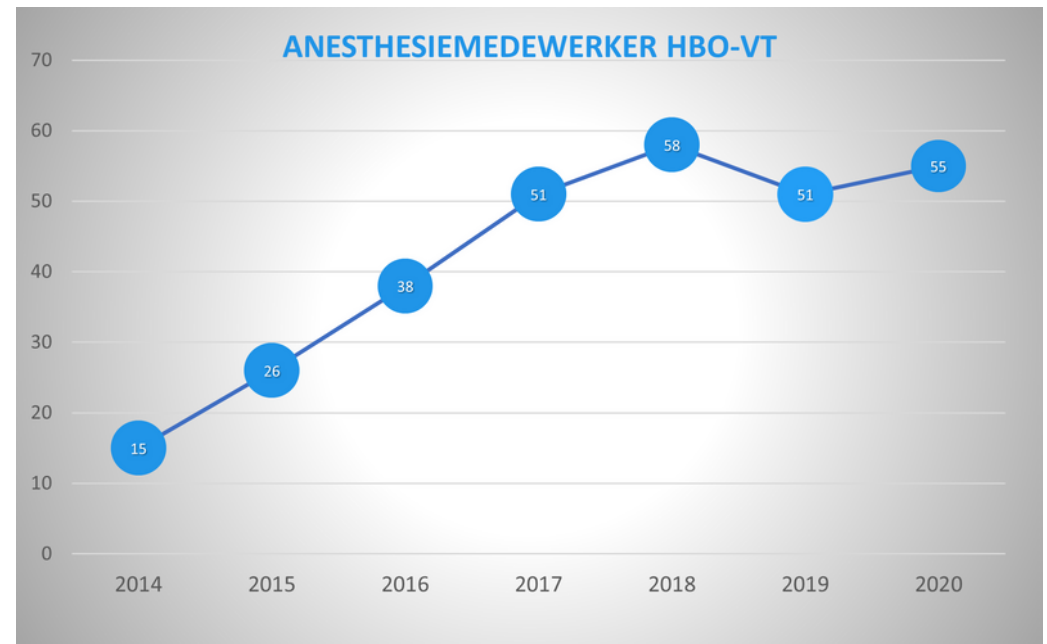
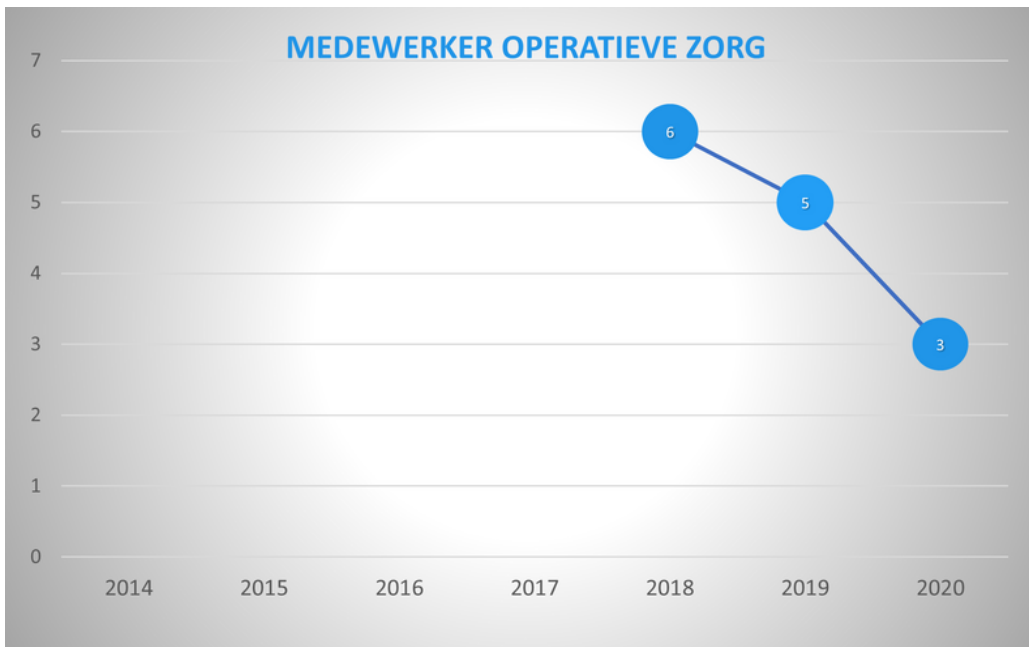
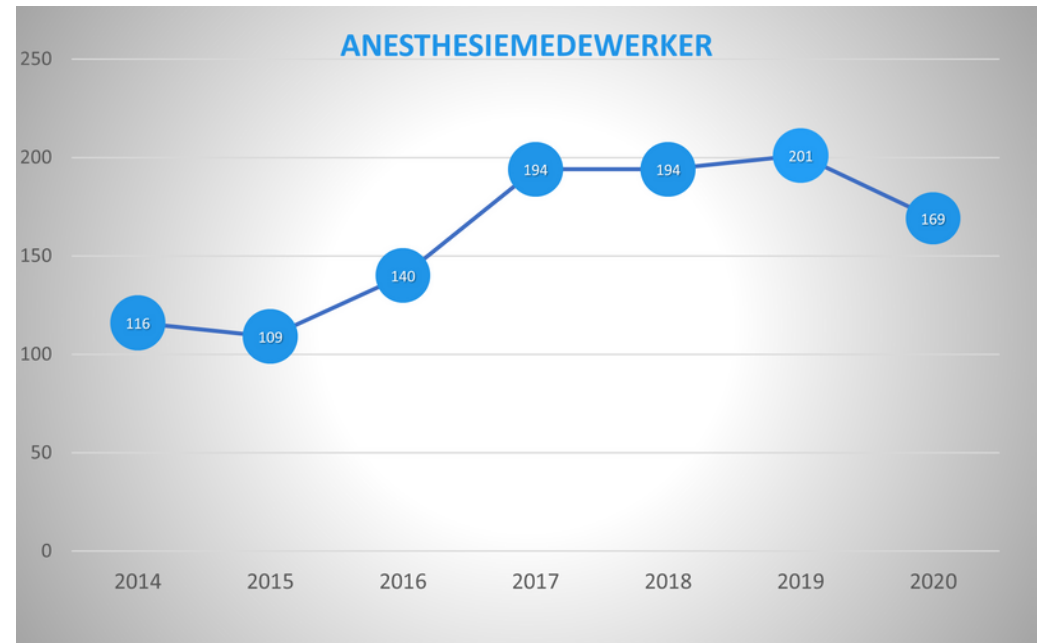
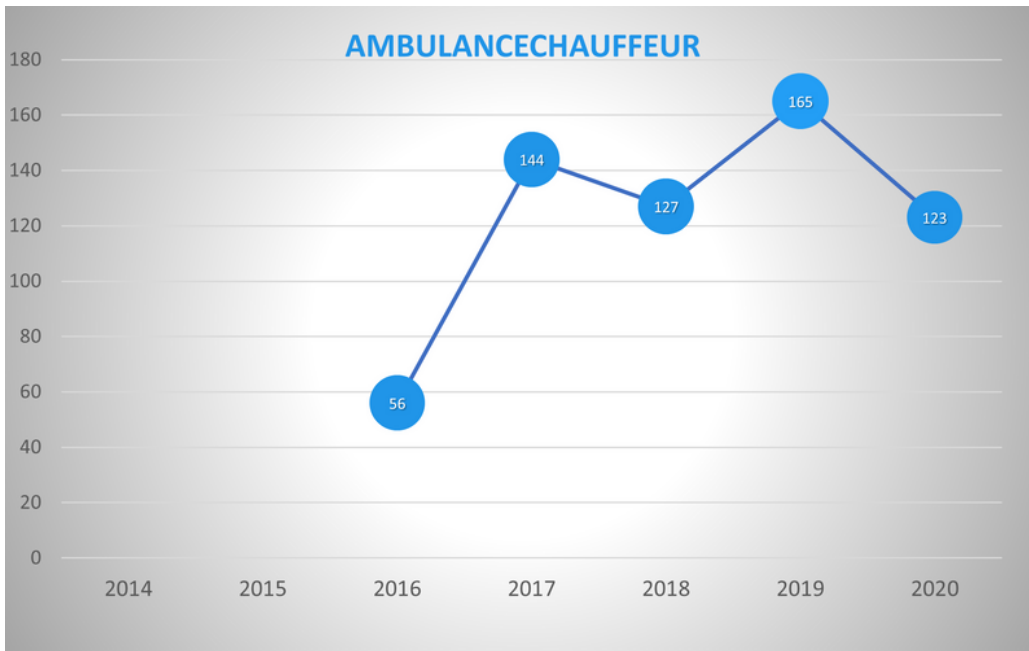
- 3207 behaalde CZO-diploma's

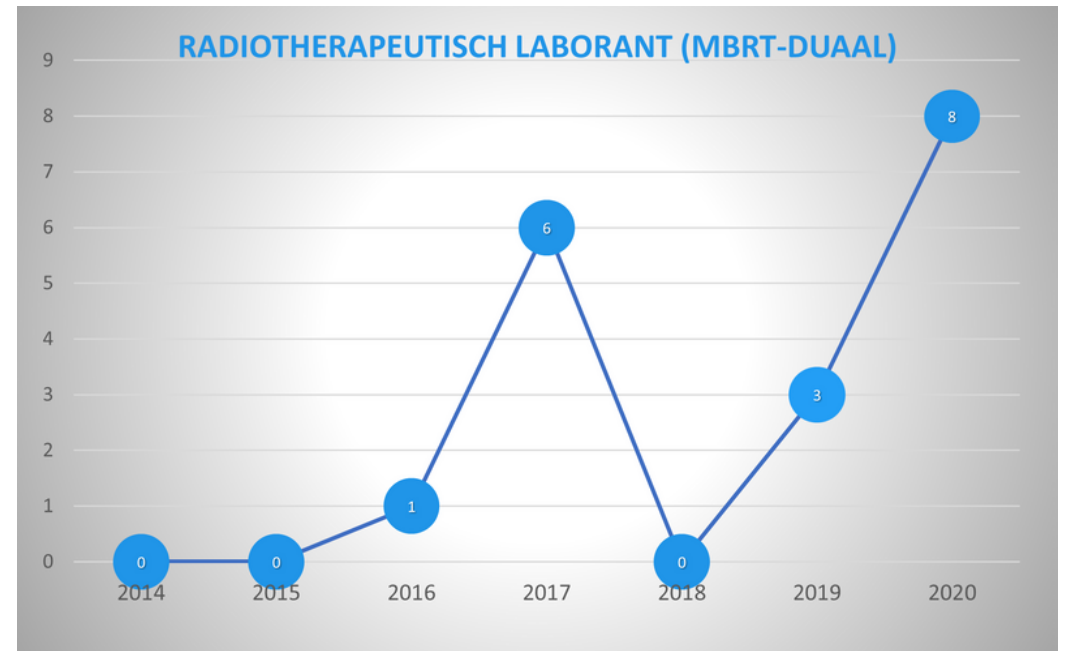
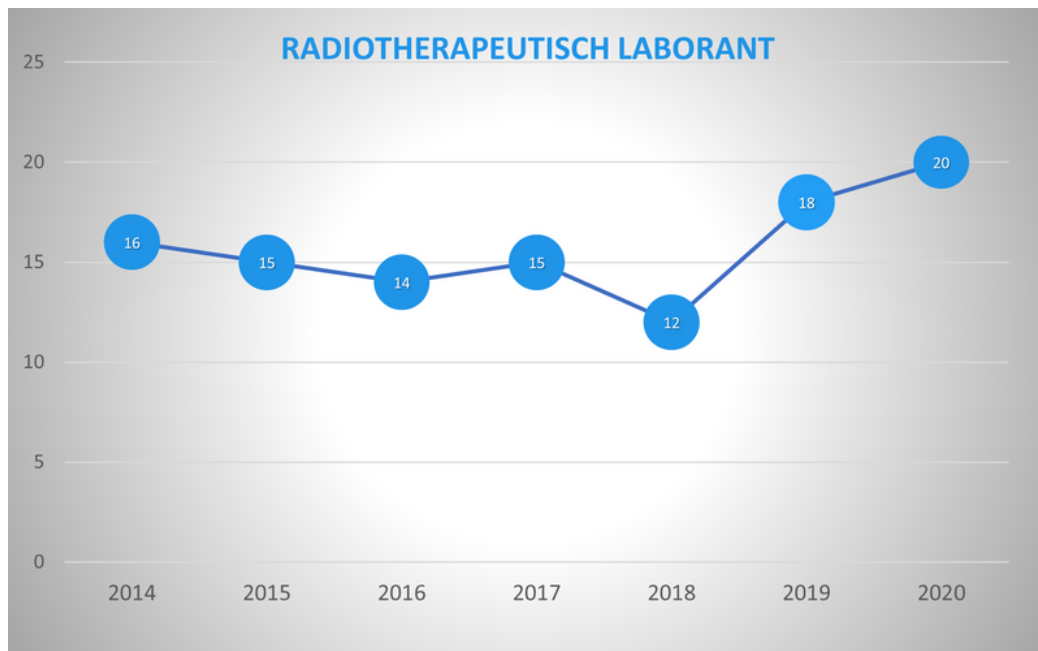
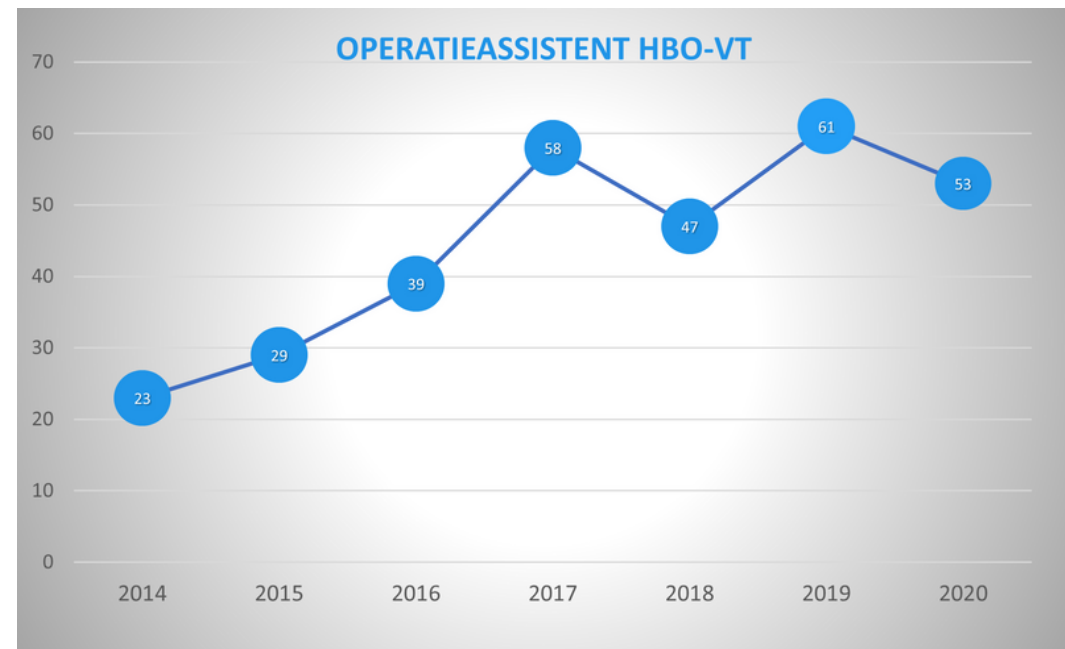
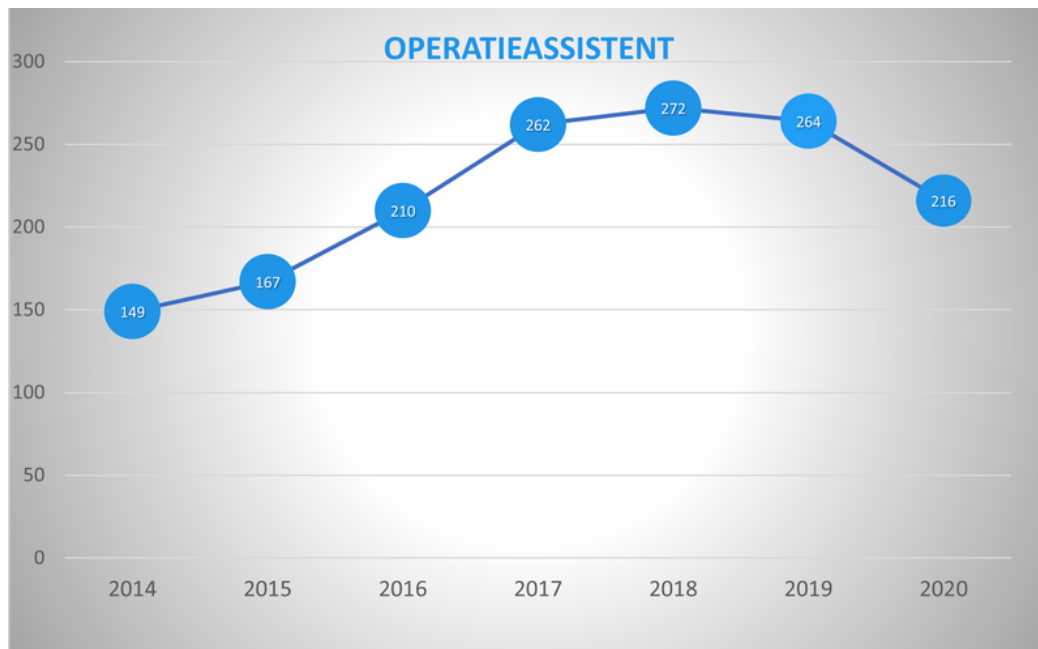
INSTROOM STUDENTEN INITIËLE OPLEIDINGEN 2014-2020

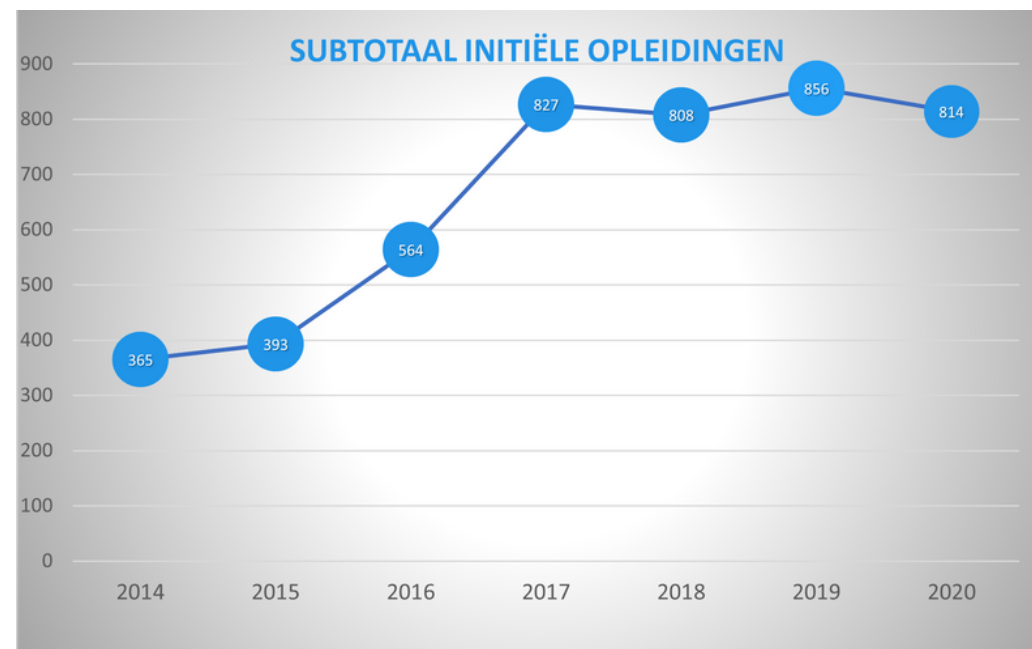
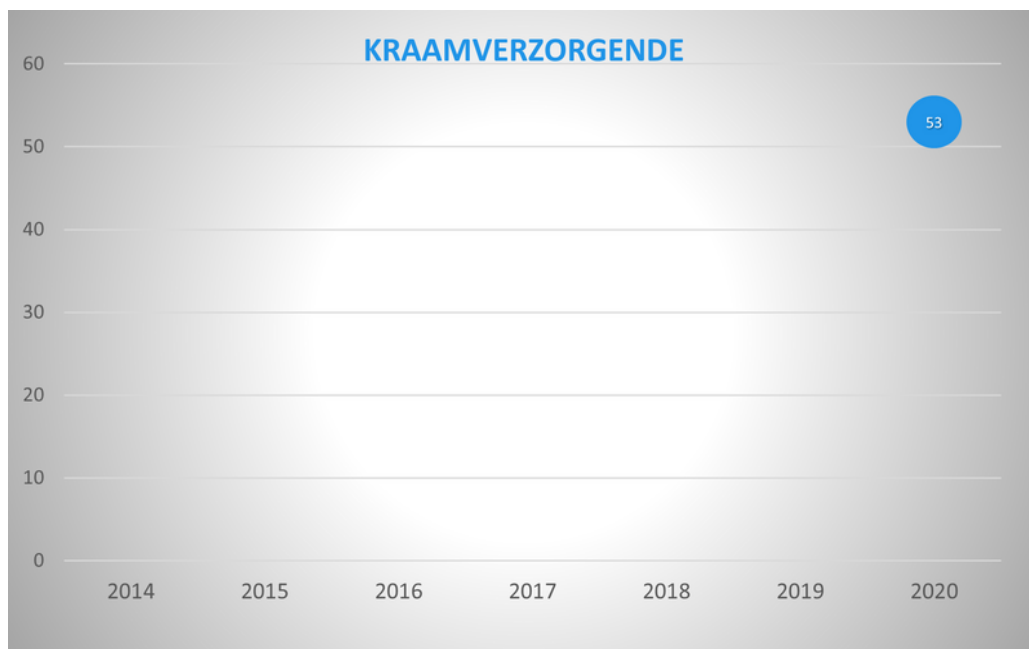
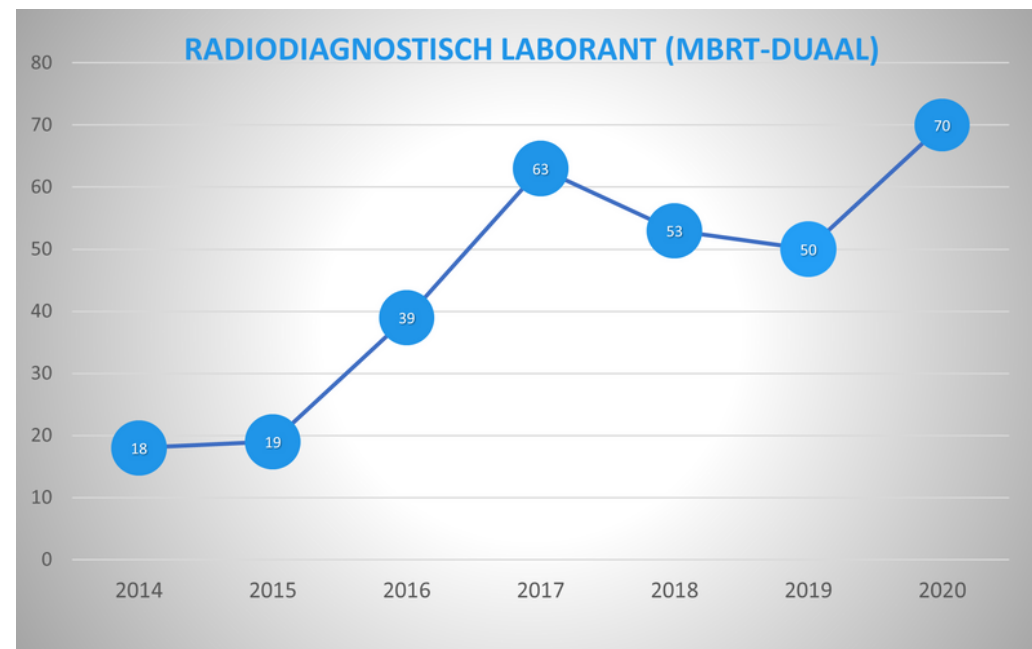
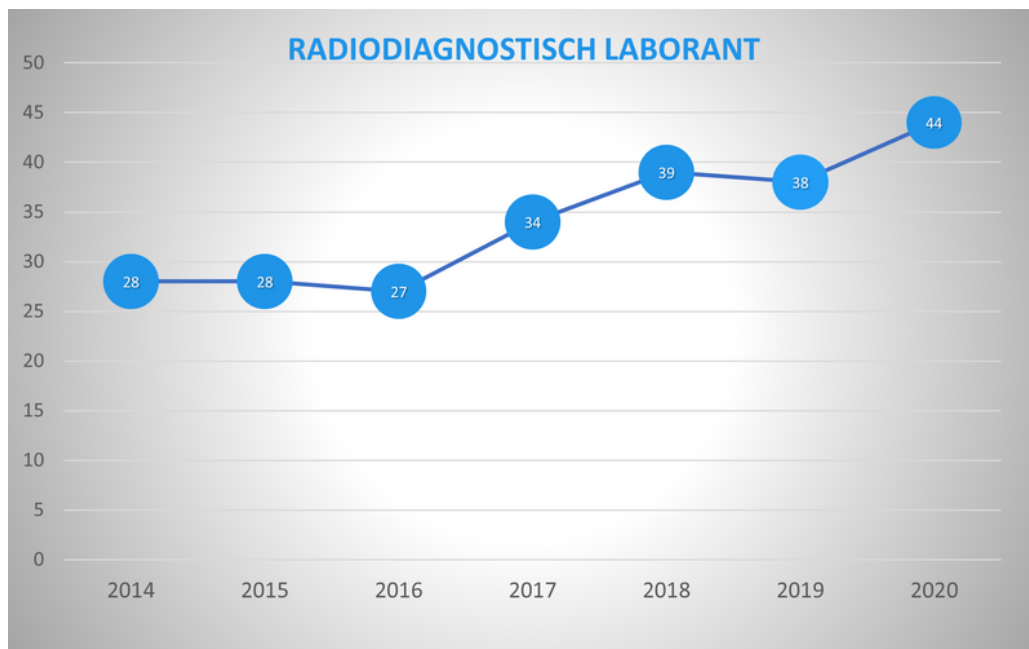
In dit hoofdstuk leest u de belangrijkste resultaten vanuit onze registraties. Ter vergelijking worden de gegevens van 2014-2019 meegenomen.

Initiële opleidingen	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ambulancechauffeur			56	144	127	165	123
Anesthesiemedewerker	116	109	140	194	194	201	169
Anesthesiemedewerker hbo-vt	15	26	38	51	58	51	55
Medewerker operatieve zorg					6	5	3
Operatieassistent	149	167	210	262	272	264	216
Operatieassistent hbo-vt	23	29	39	58	47	61	53
Radiodiagnostisch laborant	28	28	27	34	39	38	44
Radiodiagnostisch laborant (mbrt-duaal)	18	19	39	63	53	50	70
Radiotherapeutisch laborant	16	15	14	15	12	18	20
Radiotherapeutisch laborant (mbrt-duaal)	0	0	1	6	0	3	8
Kraamverzorgende							53
Subtotaal	365	393	564	827	808	856	814

2020







INSTROOM STUDENTEN VERVOLGOPLEIDINGEN 2014-2020

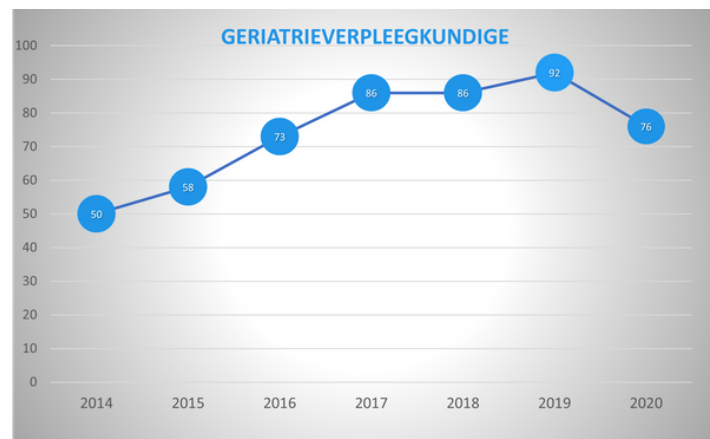
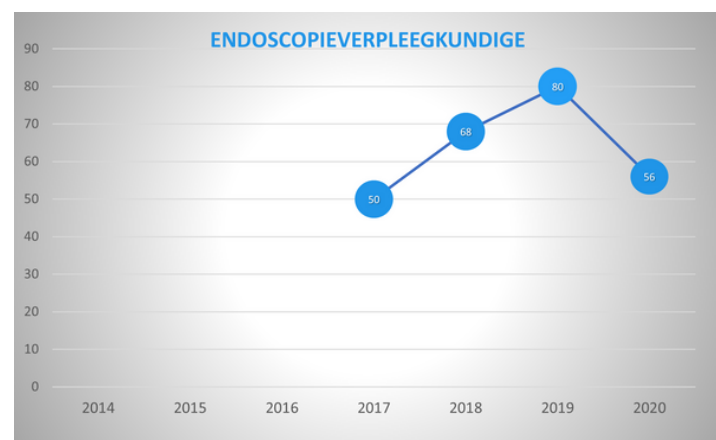
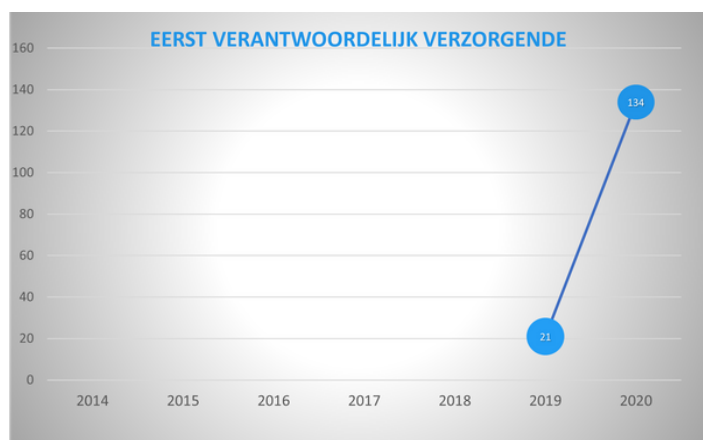
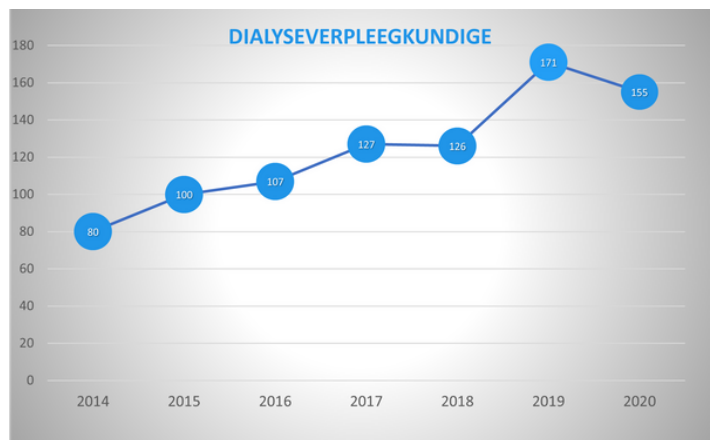
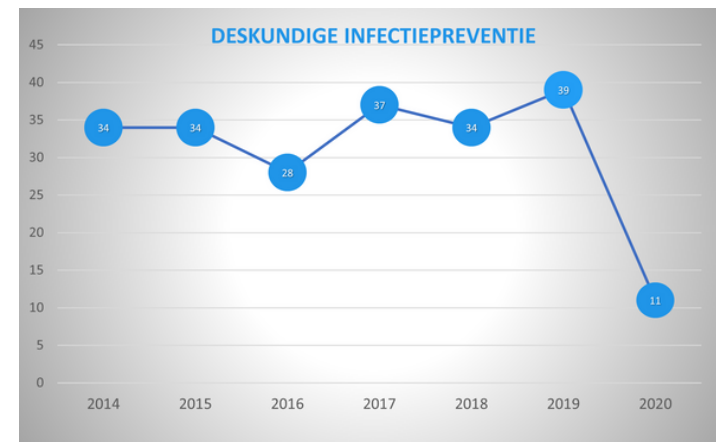
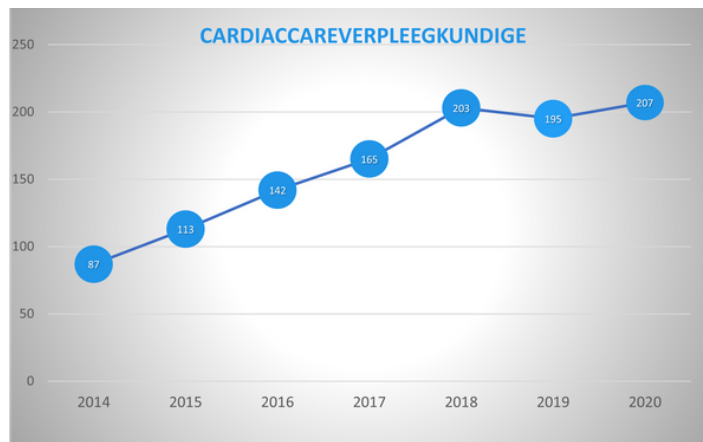
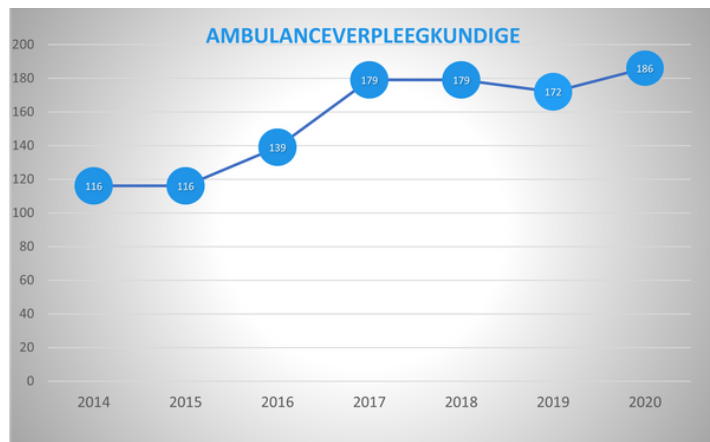
Vervolgopleidingen	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ambulanceverpleegkundige	116	116	139	179	179	172	186
Brandwondenverpleegkundige						0	0
Cardiacareverpleegkundige	87	113	142	165	203	195	207
Deskundige infectiepreventie	34	34	28	37	34	39	11
Dialyseverpleegkundige	80	100	107	127	126	171	155
Eerst verantwoordelijk verzorgende						21	134
Endoscopieverpleegkundige				50	68	80	56
Geriatricverpleegkundige	50	58	73	86	86	92	76
Gespecialiseerd verzorgende gerontopsychiatrie							8
Gespecialiseerd verzorgende psychogeriatric							174
Gespecialiseerd verzorgende revalidatiezorg							15
Gespecialiseerd verzorgende somatiek							32
Gipsverbandmeester	6	6	21	34	39	44	36
Highcare-kinderverpleegkundige							2
Highcare-neonatologieverpleegkundige							8
Intensivereverpleegkundige	190	225	348	412	431	429	448
Intensivere-kinderverpleegkundige	37	20	33	44	34	46	48
Intensivere-neonatologieverpleegkundige	44	49	47	42	48	58	64
Kinderoncologieverpleegkundige				0	27	55	36
Kinderverpleegkundige	101	161	205	271	313	351	363
Kinderverpleegkundige extramurale zorg			54	21	31	0	0
Klinisch perfusionist	0	11	10	9	11	7	5
Medewerker interventiecardiologie							1
Medisch nucleair werker		4	3	4	4	0	3
Mediumcareverpleegkundige	26	47	83	74	59	58	63
Neuroverpleegkundige	27	46	57	58	62	76	58
Obstetricverpleegkundige	105	131	119	174	198	235	240
Oncologieverpleegkundige	339	408	363	458	422	476	363
Organperfusionist						0	0
Recoveryverpleegkundige	27	55	84	100	111	128	124
Sedatiepraktijkspecialist			16	40	46	43	28
Spoedeisende hulpverpleegkundige	153	200	243	361	399	382	368
Verpleegkundig centralist meldkamer ambulancezorg	18	40	44	56	54	50	50
Verpleegkundig endoscopist					2	0	0
Wondverpleegkundige						0	33
Ziekenhuispsychiatrieverpleegkundige						0	10
Subtotaal	1440	1824	2219	2802	2987	3208	3405
Totaal instroom initieel en vervolg	1805	2217	2783	3629	3795	4064	4219

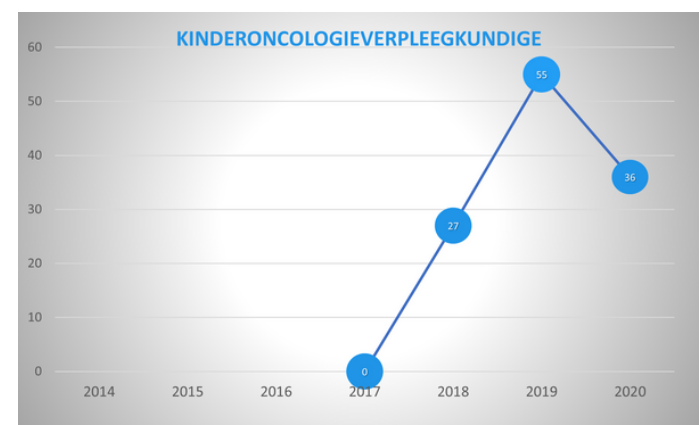
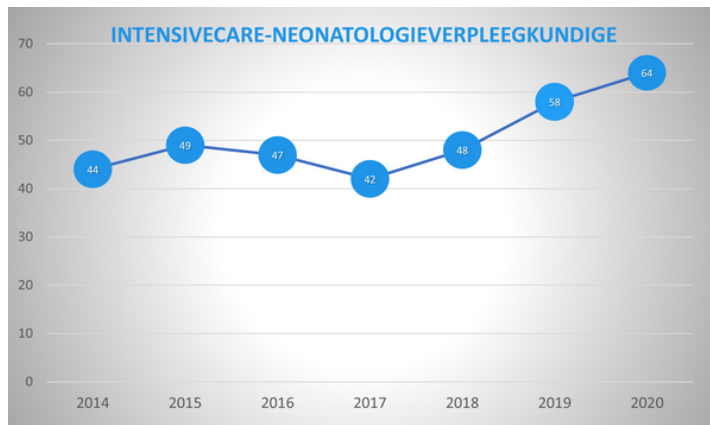
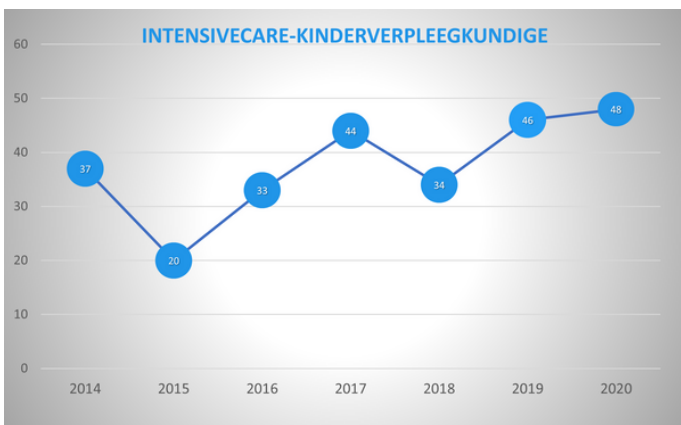
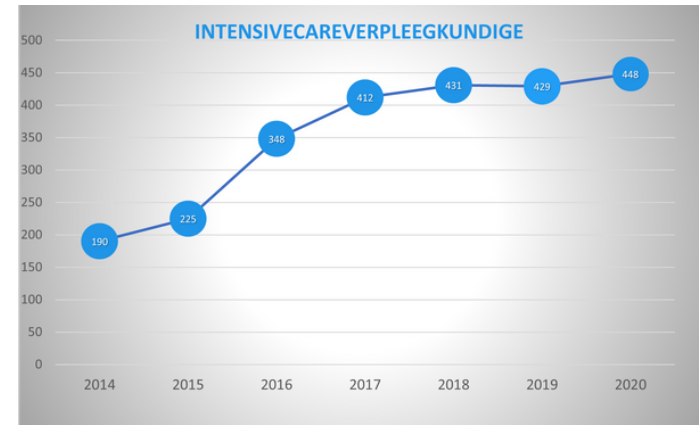
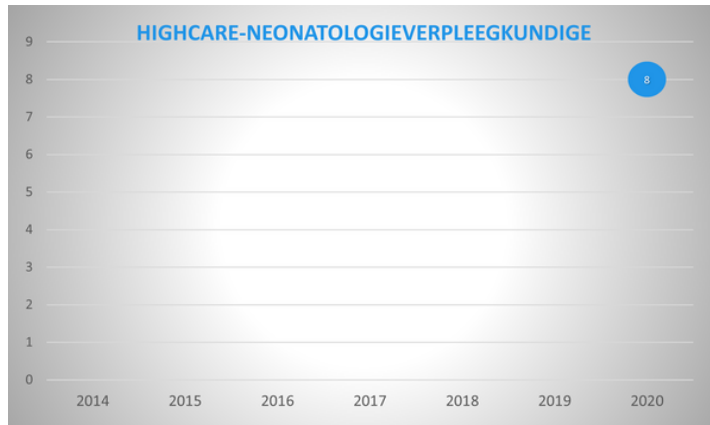
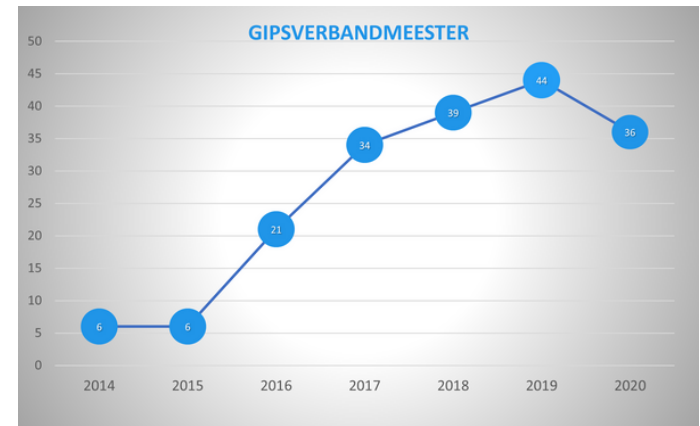
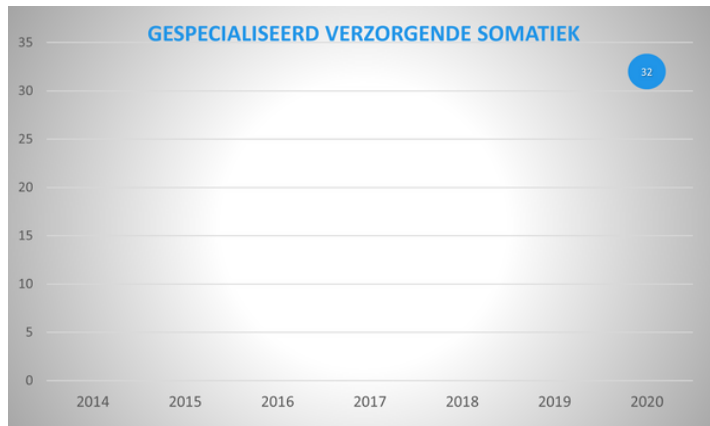
Wanneer er niets is ingevuld, betekent dit dat er nog geen CZO-erkende opleiding was. Bij een 0: wel een CZO-erkende opleiding, maar geen instroom.

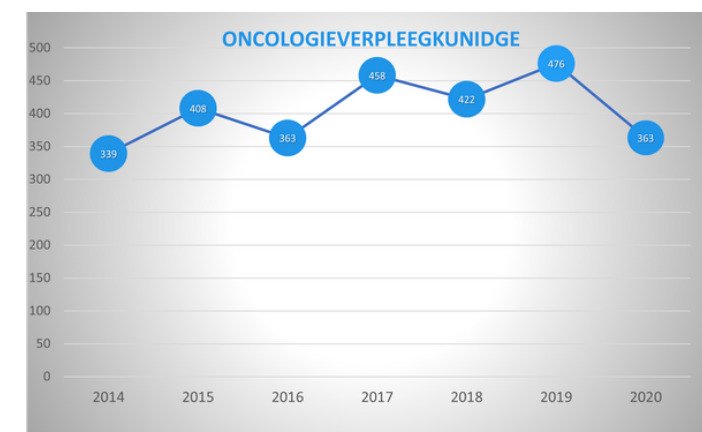
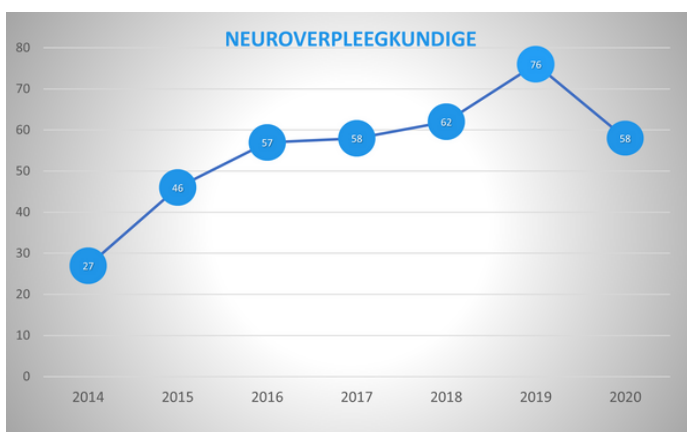
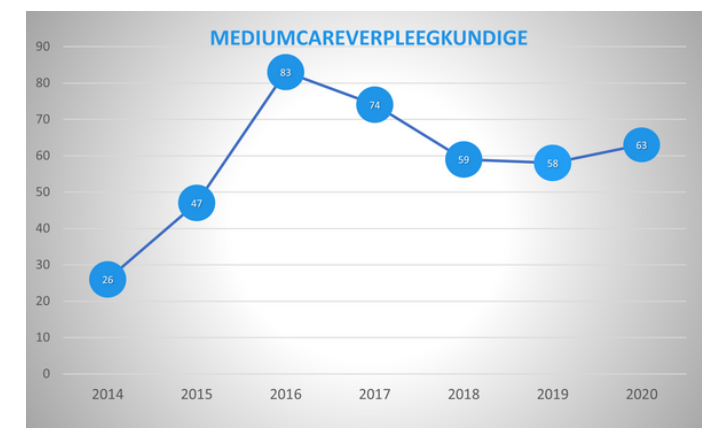
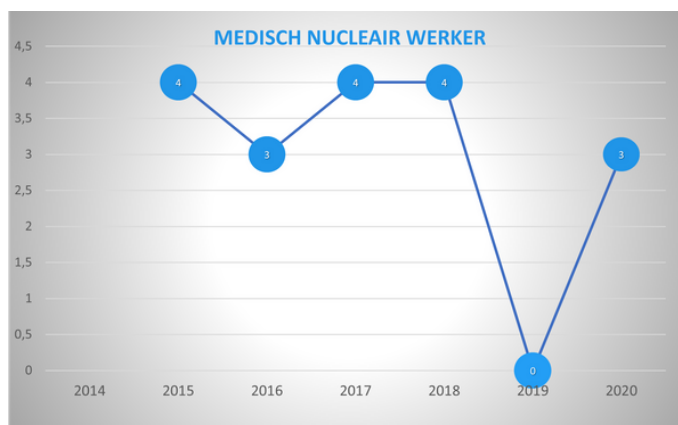
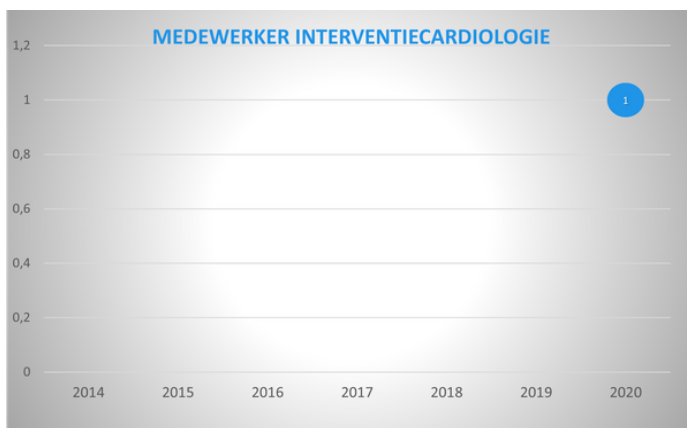
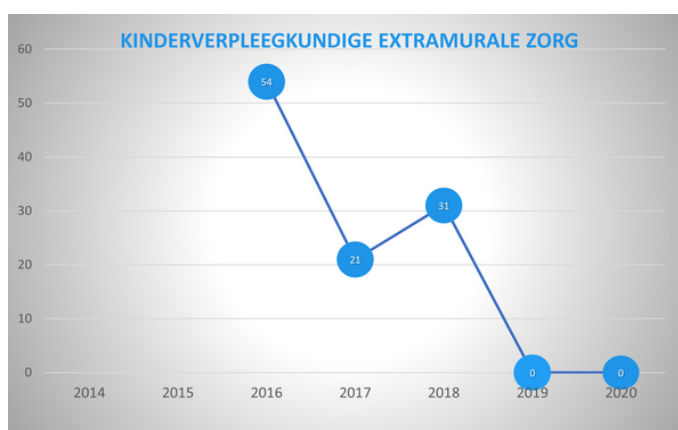
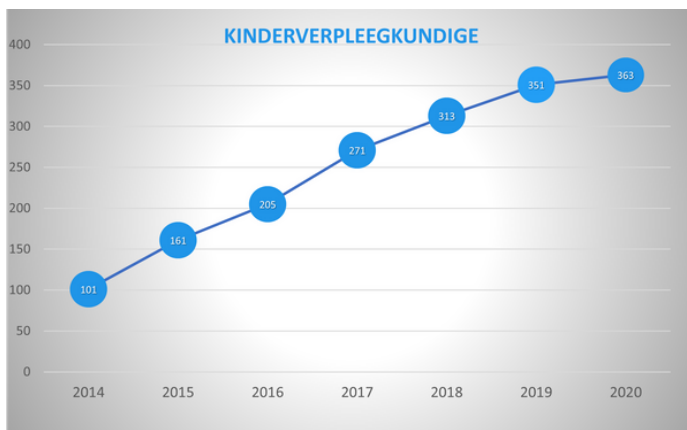
Kinderverpleegkundige extramurale zorg is vanaf 2019 opgenomen bij kinderverpleegkundige.

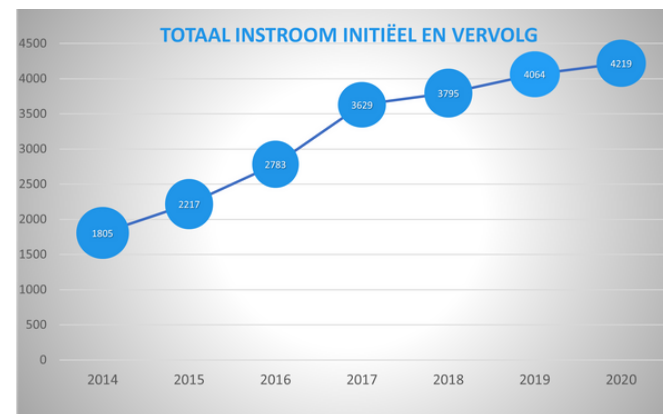
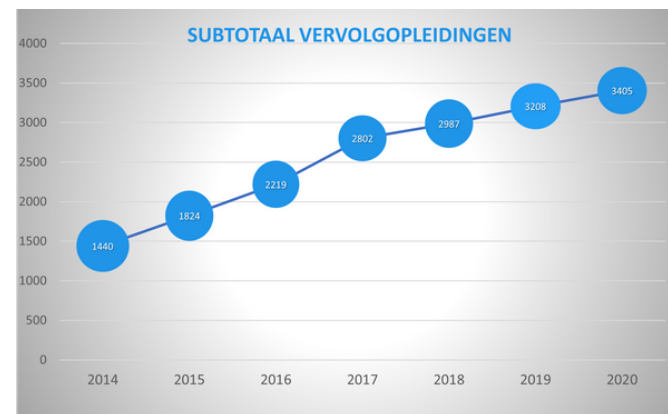
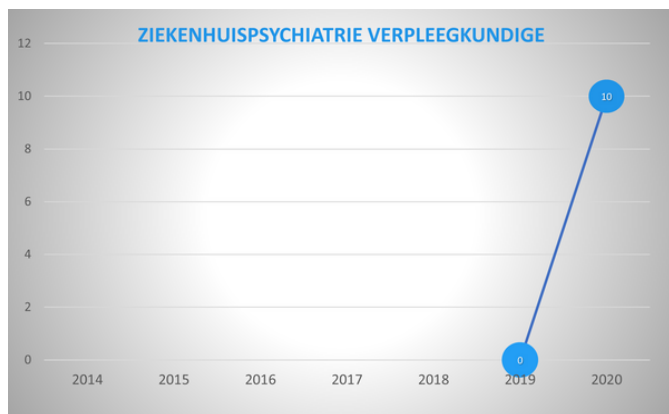
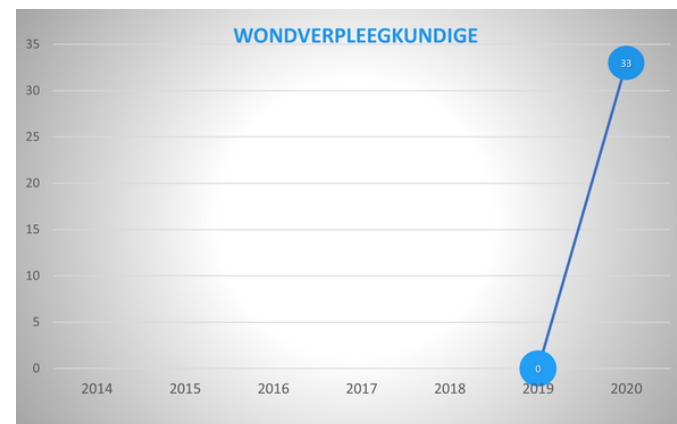
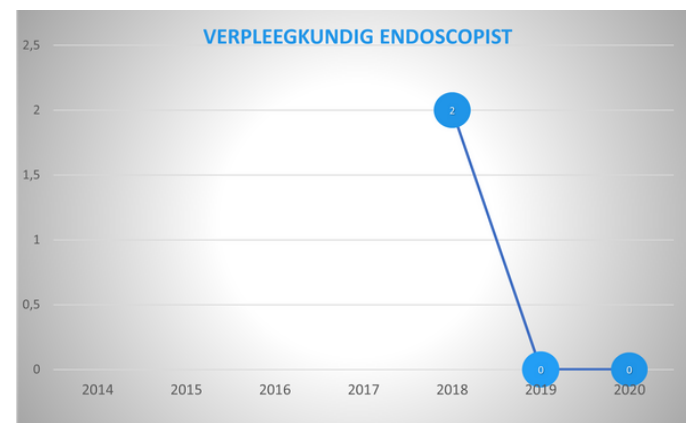
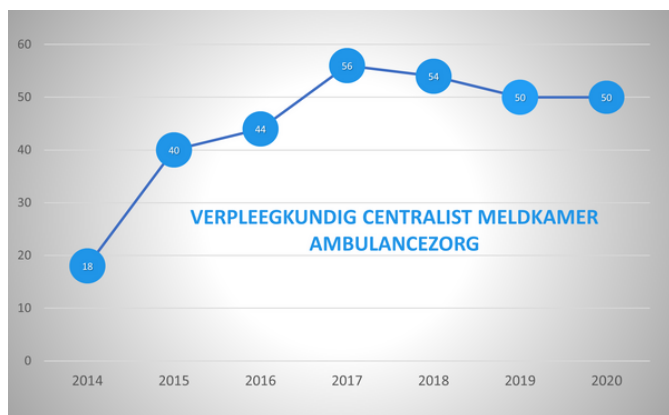
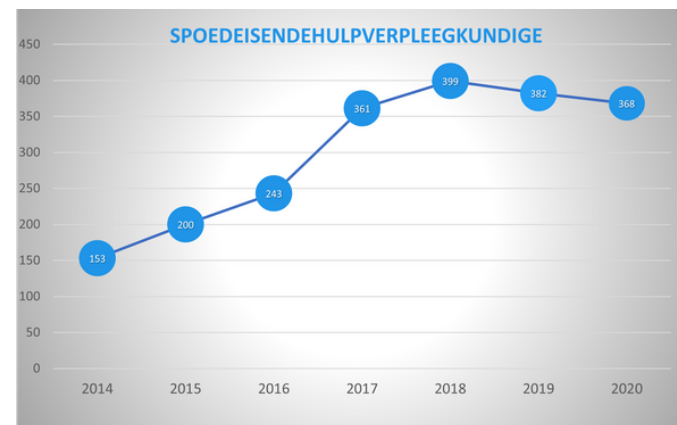
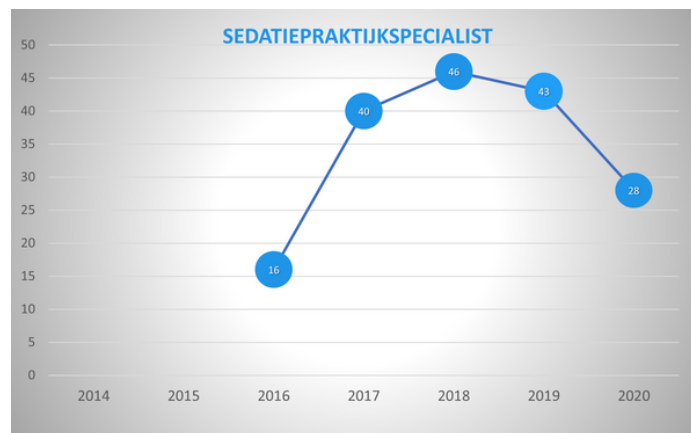
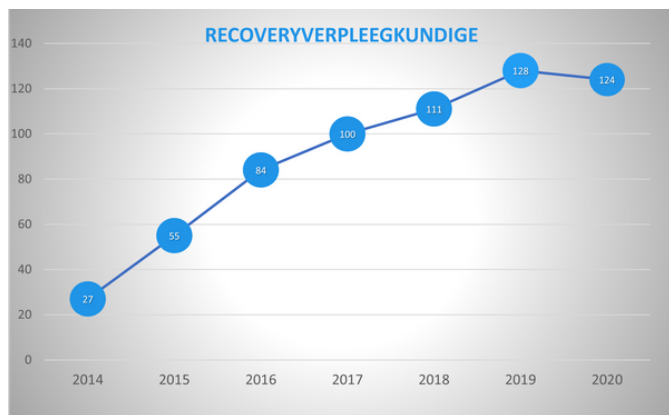
Studenten radiodiagnostisch laborant (rdl) volgen de opleiding medisch nucleair werker (mnw) als specialisatie aansluitend aan de rdl-opleiding. Het moment van geregistreerde instroom is het moment dat de student start met de RDL-opleiding. Niet iedere rdl-student vervolgt de opleiding met de specialisatie mnw.







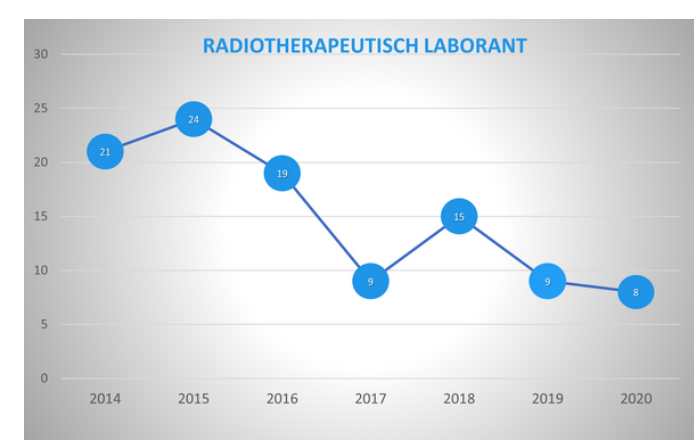
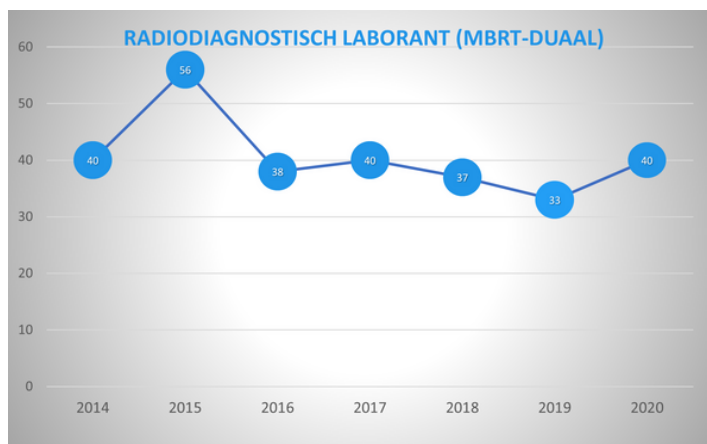
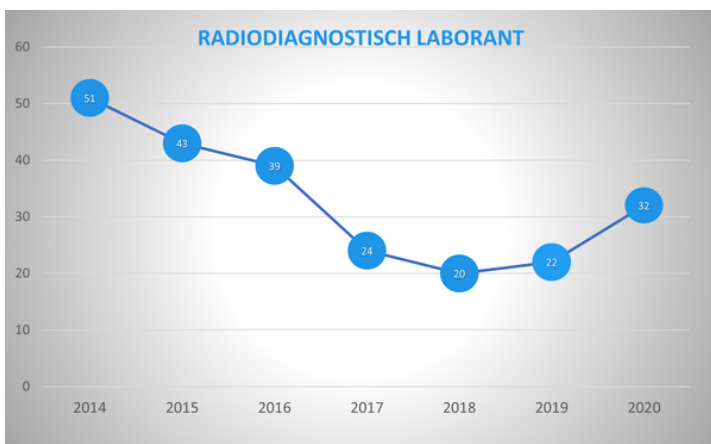
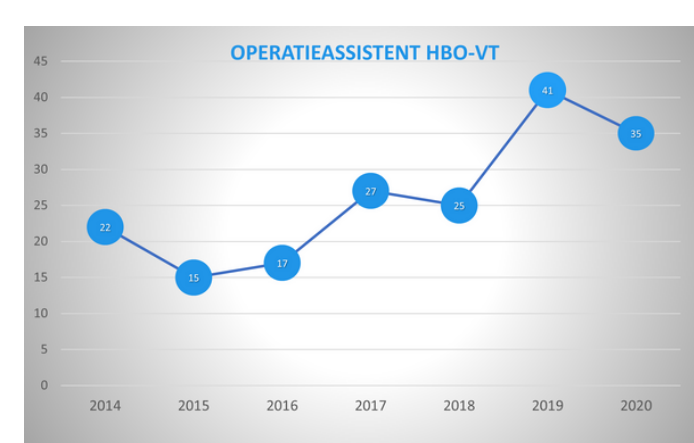
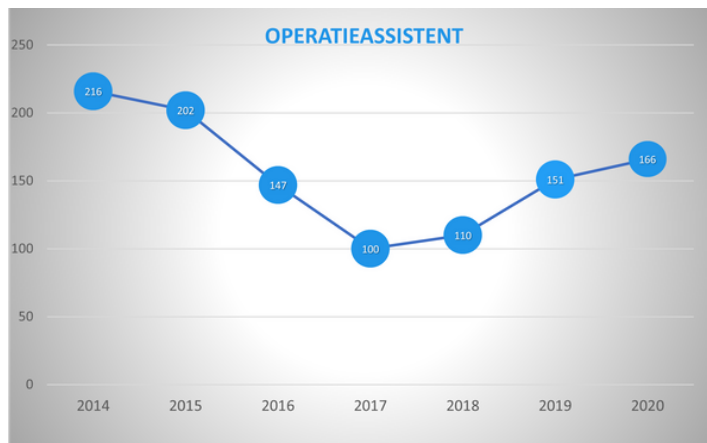
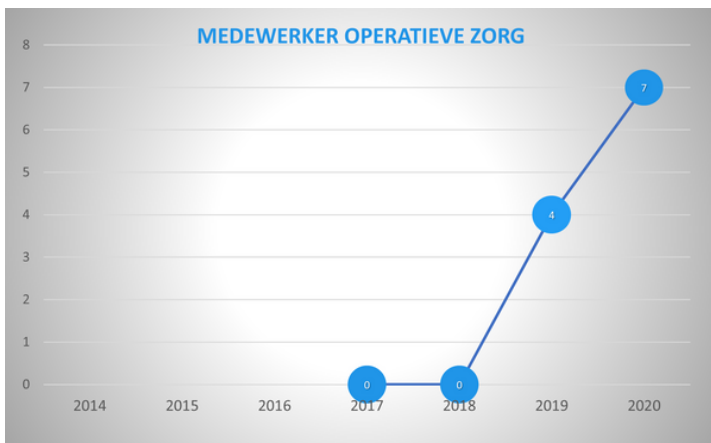
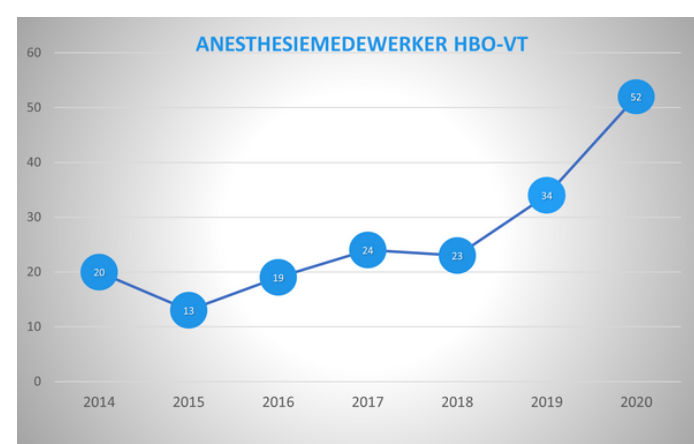
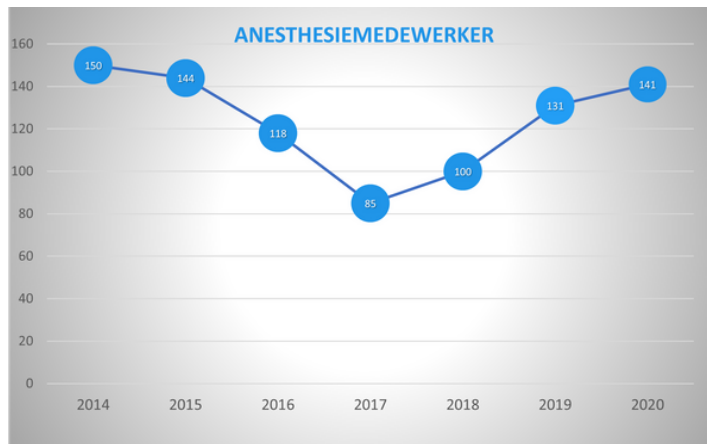
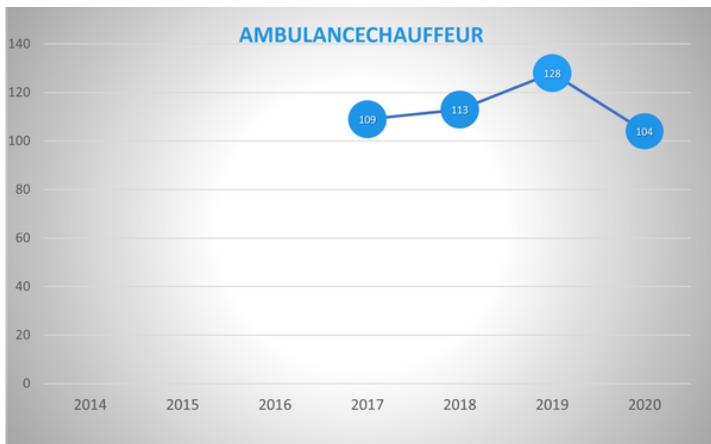




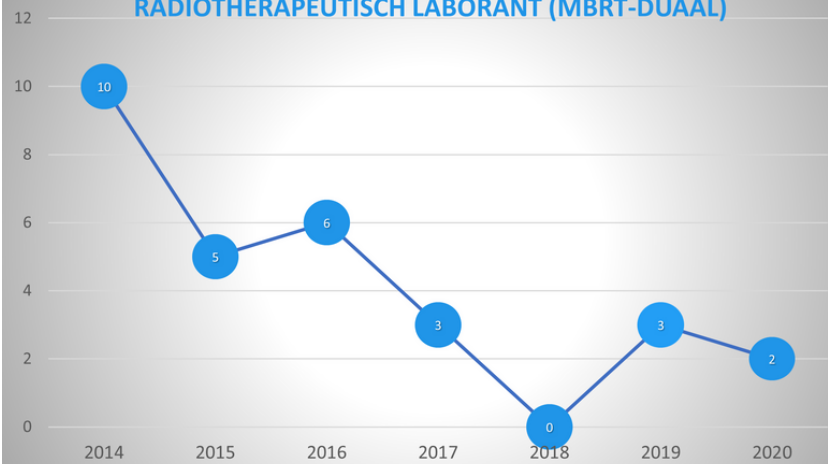
BEHAALDE CZO-DIPLOMA'S INITIËLE OPLEIDINGEN 2014-2020

Initiële opleidingen	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ambulancechauffeur				109	113	128	104
Anesthesiemedewerker	150	144	118	85	100	131	141
Anesthesiemedewerker hbo-vt	20	13	19	24	23	34	52
Medewerker operatieve zorg				0	0	4	7
Operatieassistent	216	202	147	100	110	151	166
Operatieassistent hbo-vt	22	15	17	27	25	41	35
Radiodiagnostisch laborant	51	43	39	24	20	22	32
Radiodiagnostisch laborant (mbrt-duaal)	40	56	38	40	37	33	40
Radiotherapeutisch laborant	21	24	19	9	15	9	8
Radiotherapeutisch laborant (mbrt-duaal)	10	5	6	3	0	3	2
Subtotaal	530	502	403	421	443	556	587

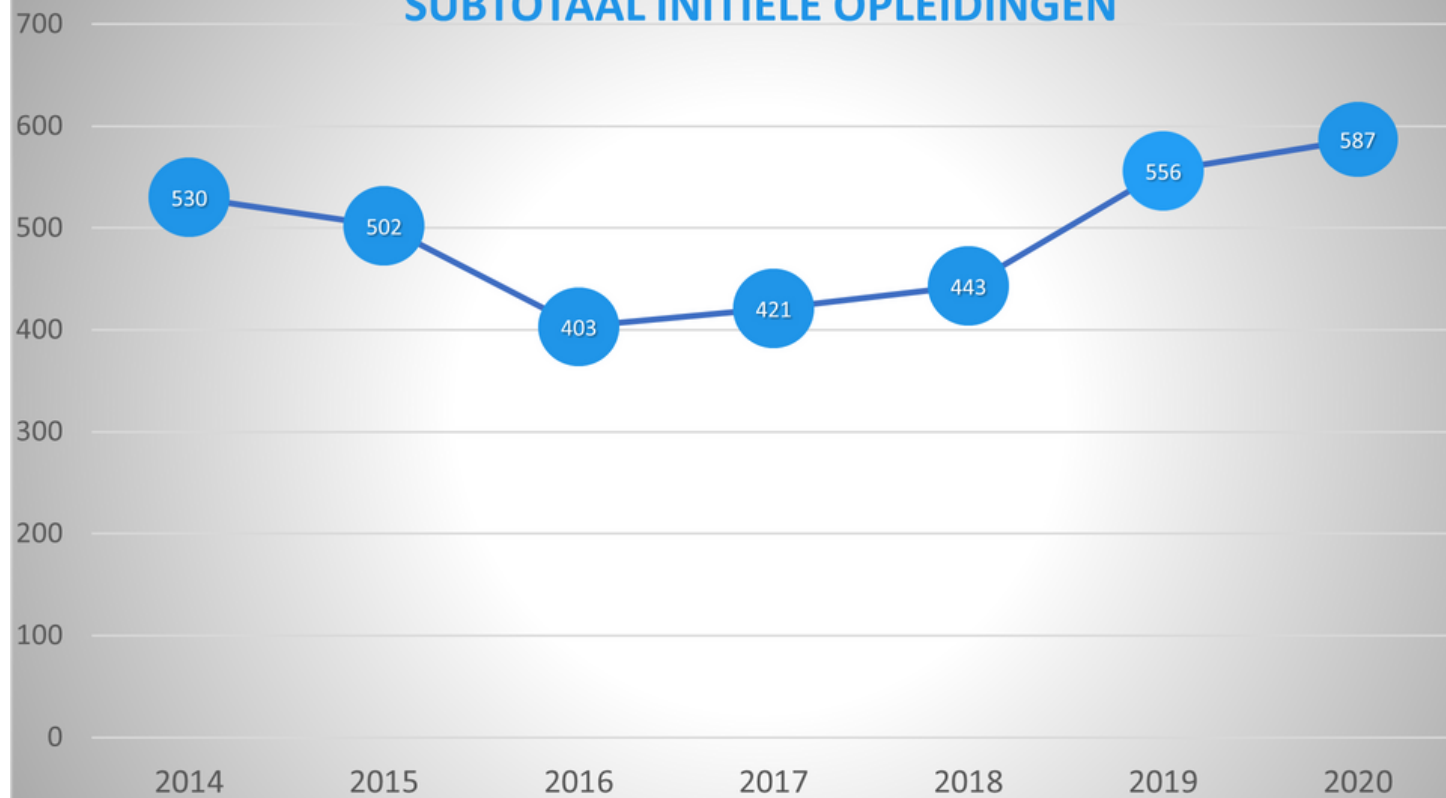
2020



RADIOTHERAPEUTISCH LABORANT (MBRT-DUAAL)



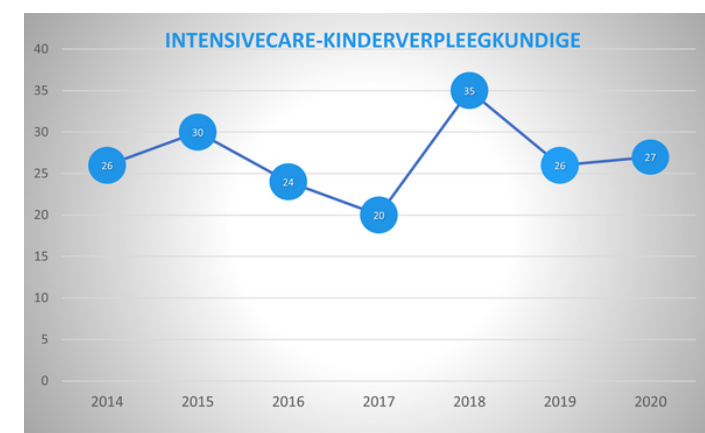
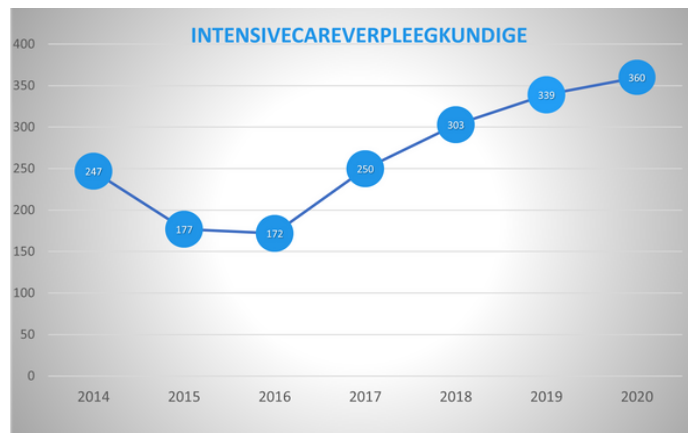
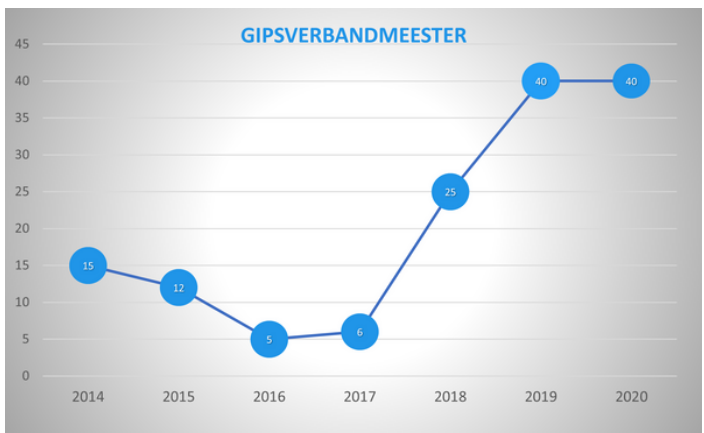
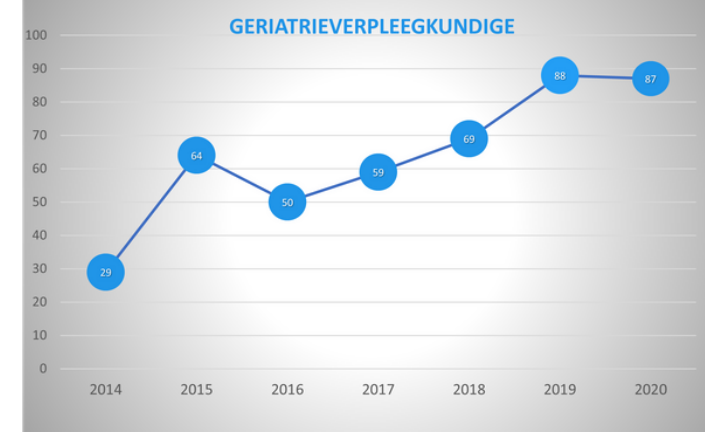
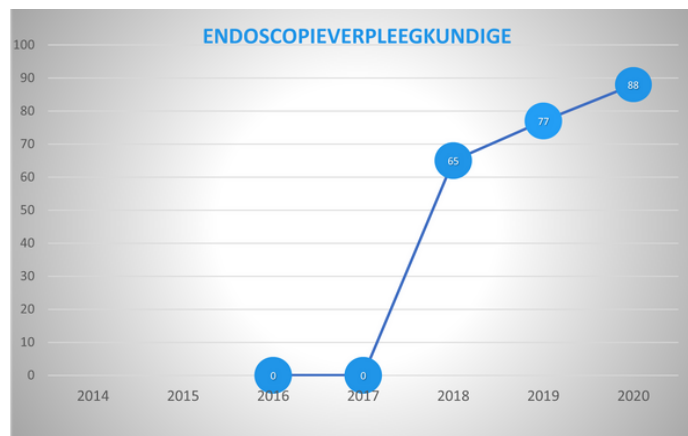
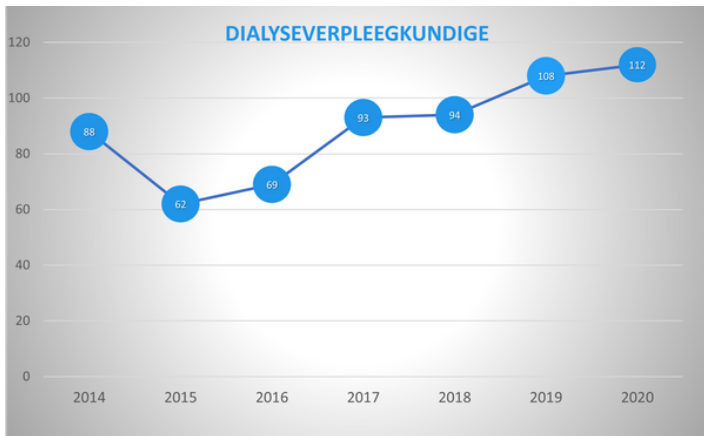
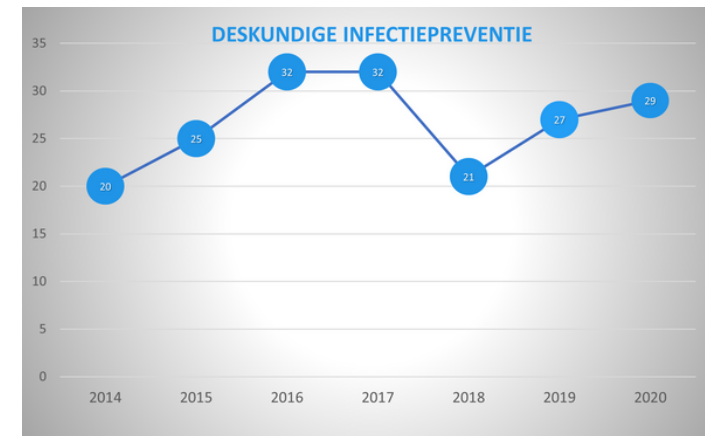
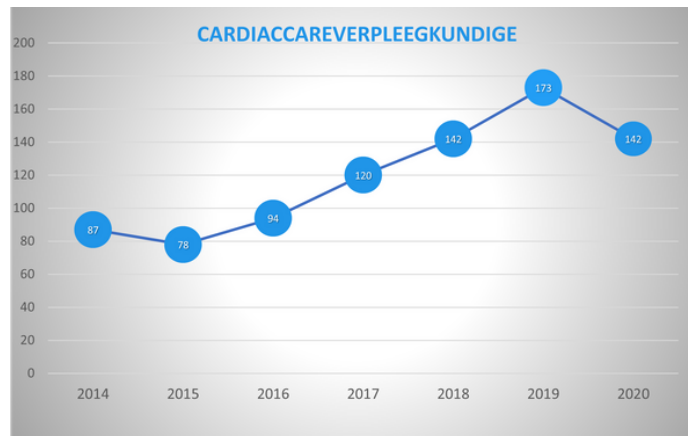
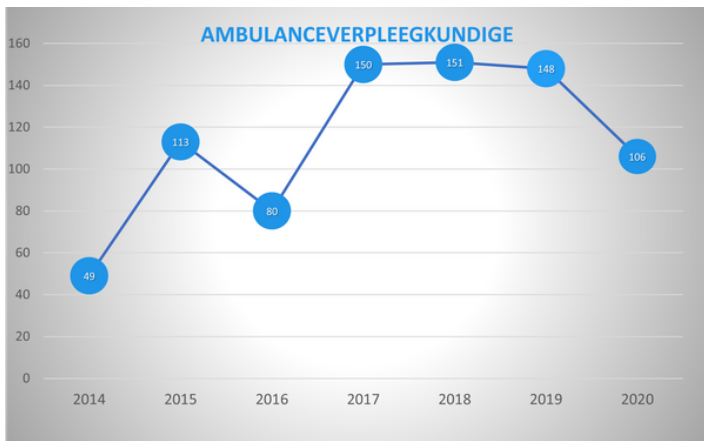
SUBTOTAAL INITIËLE OPLEIDINGEN

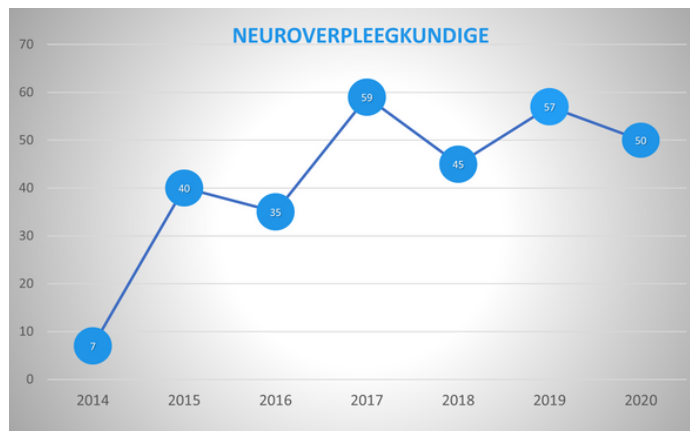
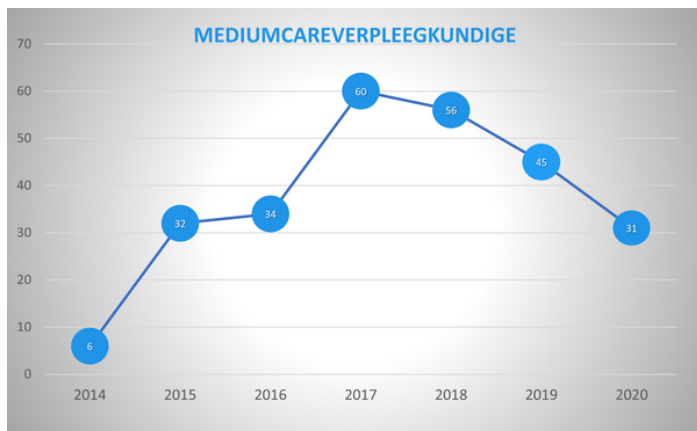
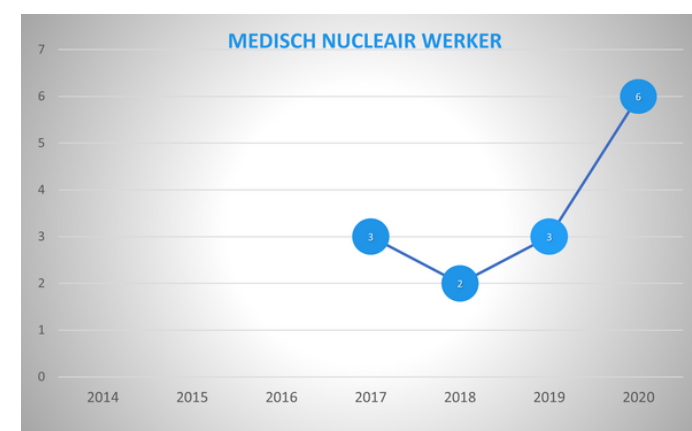
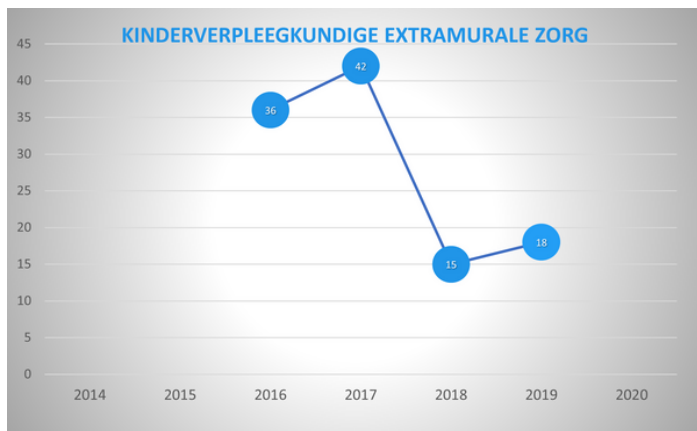
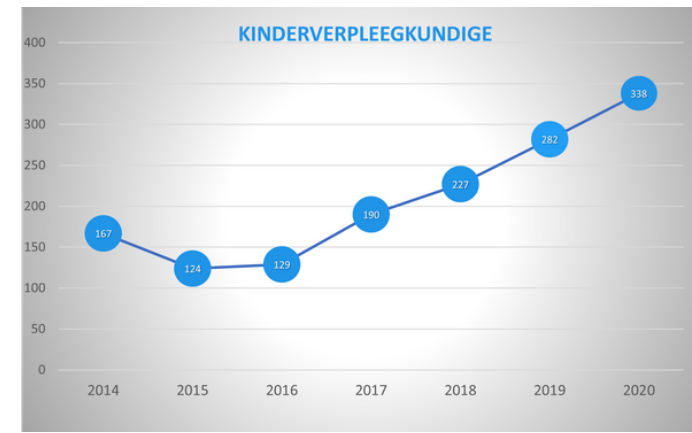
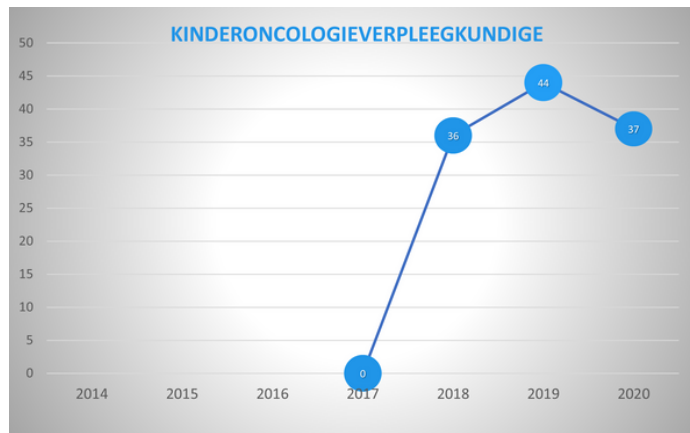
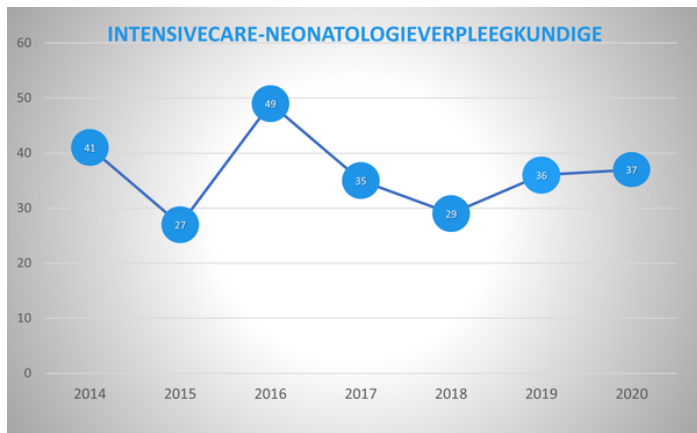


BEHAALDE CZO-DIPLOMA'S VERVOLGOPLEIDINGEN 2014-2020

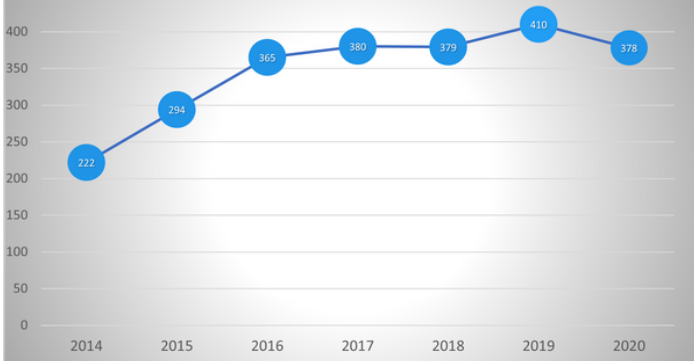
Vervolgopleidingen	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ambulanceverpleegkundige	49	113	80	150	151	148	106
Brandwondenverpleegkundige						0	0
Cardiacareverpleegkundige	87	78	94	120	142	173	142
Deskundige infectiepreventie	20	25	32	32	21	27	29
Dialyseverpleegkundige	88	62	69	93	94	108	112
Endoscopieverpleegkundige			0	0	65	77	88
Geriatricverpleegkundige	29	64	50	59	69	88	87
Gipsverbandmeester	15	12	5	6	25	40	40
Intensivacareverpleegkundige	247	177	172	250	303	339	360
Intensivacare-kinderverpleegkundige	26	30	24	20	35	26	27
Intensivacare-neonatologieverpleegkundige	41	27	49	35	29	36	37
Kinderoncologieverpleegkundige				0	36	44	37
Kinderverpleegkundige	167	124	129	190	227	282	338
Kinderverpleegkundige extramurale zorg			36	42	15	18	
Klinisch perfusionist	7	12	8	1	9	7	6
Medisch nucleair werker				3	2	3	6
Mediumcareverpleegkundige	6	32	34	60	56	45	31
Neuroverpleegkundige	7	40	35	59	45	57	50
Obstetricverpleegkundige	152	102	116	127	156	179	206
Oncologieverpleegkundige	222	294	365	380	379	410	378
Orgaanperfusionist						0	0
Recoveryverpleegkundige	21	28	58	61	74	93	107
Sedatiepraktijkspecialist				17	38	48	46
Spoedeisendehulpverpleegkundige	155	137	182	207	275	360	342
Verpleegkundige centralist meldkamer ambulancezorg	5	28	45	36	47	40	32
Verpleegkundig endoscopist			0	0	0	0	8
Wondverpleegkundige						0	5
Ziekenhuispsychiatrieverpleegkundige						0	0
Subtotaal	1344	1385	1583	1948	2293	2648	2620
Totaal diploma's initiële en vervolgopleidingen	1874	1887	1986	2369	2736	3204	3207

CZO

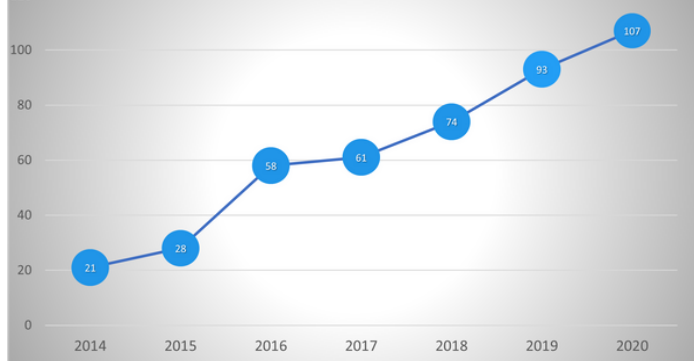




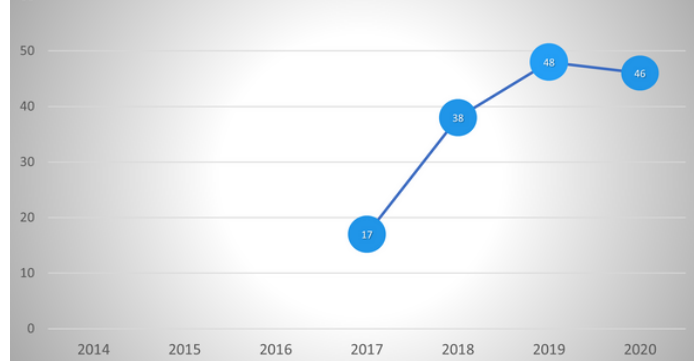
ONCOLOGIEVERPLEEGKUNDIGE



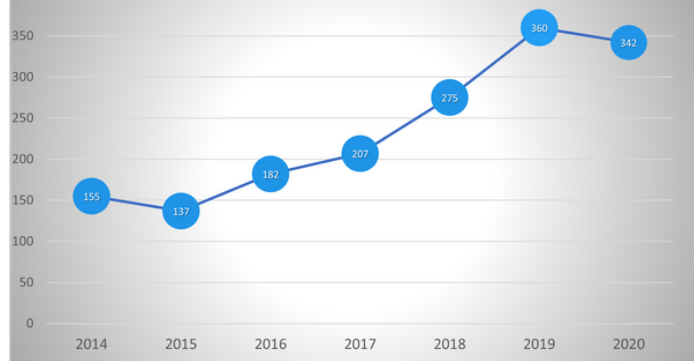
RECOVERYVERPLEEGKUNDIGE



SEDATIEPARKTIJKSPECIALIST



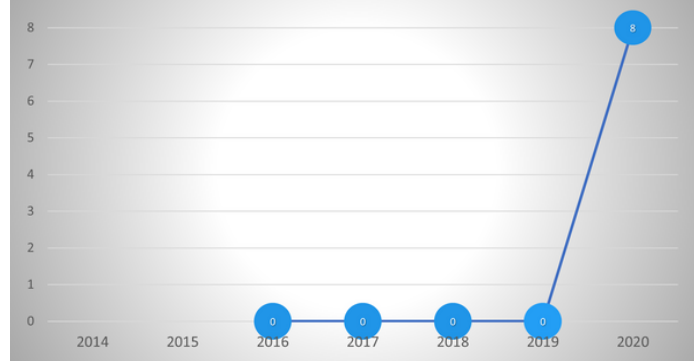
SPOEDEISENDEHULPVERPLEEGKUNDIGE



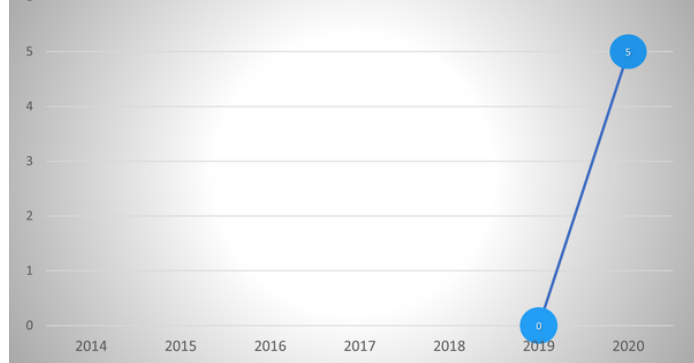
VERPLEEGKUNDIGE CENTRALIST MELDKAMER
AMBULANCEZORG

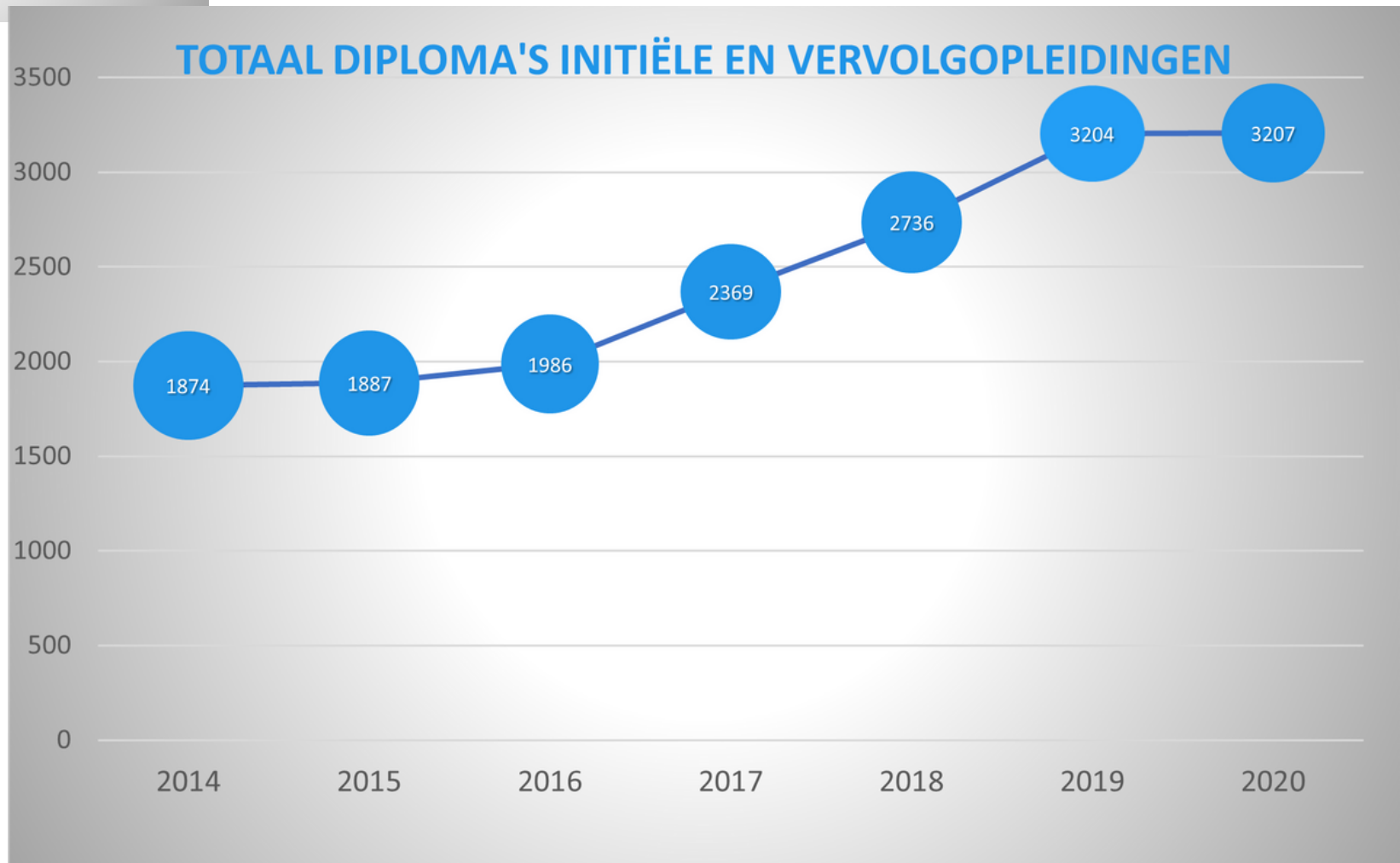
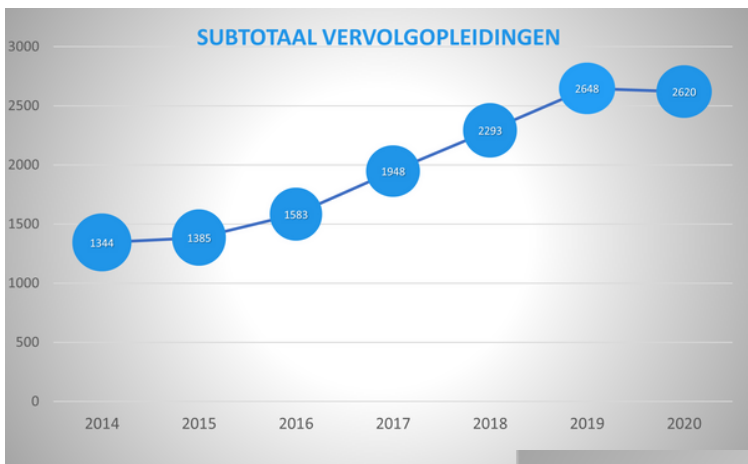


VERPLEEGKUNDIG ENDOSCOPIST



WONDVERPLEEGKUNDIGE







TRENDS EN ONTWIKKELINGEN

Opleidingseisen



Trends en ontwikkelingen die het CZO heeft gesignaleerd.

TRENDS EN ONTWIKKELINGEN

Landelijke trends en ontwikkelingen die het CZO heeft gesignaleerd

- De arbeidsmarkt in de zorg is krap, wat druk legt op het leerklimaat en waardoor het van belang is om mensen snel in en door te laten stromen binnen de zorg.
- Zorg die voorheen in het ziekenhuis plaatsvond vindt steeds vaker thuis of in de wijk plaats. Voorbeelden hiervan zijn oncologische en moeder-kindzorg.
- Ook komen er steeds meer digitaal ondersteunde zorgtoepassingen, wat vraagt om nieuwe kennis en vaardigheden voor zowel startende zorgmedewerkers als de huidige beroepsgroep.
- Er is een toename van regionale samenwerking tussen zorgorganisaties en opleidingsinstituten. Dus het meer samen opleiden in netwerken, met verschillende praktijkleerplekken. Bijvoorbeeld het transmuraal opleiden van oncologieverpleegkundigen (met onderlinge uitwisseling tussen VVT en ziekenhuizen).
- In het hbo zijn verschillende pilots rond flexibilisering en in het mbo biedt de kwalificatiestructuur mogelijkheden om flexibele, certificaatgerichte opleidingstrajecten aan te bieden. Zo zijn voor de sector zorg en welzijn inmiddels diverse certificaten verbonden aan beroepsgerichte onderdelen van opleidingen niveau 2, 3 en 4 (helpende zorg en welzijn, verzorgende Individuele Gezondheidszorg (IG) en persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg). Ook is aan ruim dertig keuzedelen een mbo-certificaat verbonden en beschikbaar voor bijscholing van werkenden en werkzoekenden in de sector zorg en welzijn.



TRENDS EN ONTWIKKELINGEN

- Nieuwe type afdelingen ontstaan bij kleinere ziekenhuizen. Bijvoorbeeld afdelingen met een combinatie van spoedeisende hulp (SEH), Cardiac Care Unit (CCU) en Intensive Care (IC)-functies, waarbij een bredere deskundigheid wordt gevraagd.
- Toenemende specialisatie bij umc's en het landelijk organiseren van opleidingen. Bijvoorbeeld bij de posttransplantatie patiënt, waarbij opgeleid wordt via verschillende umc's.

COVID-19 effecten

Het CZO heeft de uitloop in de opleidingen die is veroorzaakt door de COVID-19 pandemie gemonitord:

- Er zijn een beperkt aantal studenten (zestien) waarvan de opleiding in 2020 door de zorginstelling is beëindigd en waarbij als reden COVID-19 is aangegeven. Bij studenten die in de jaren 2016 tot en met 2019 zijn gestart (degenen die langer worden opgeleid) waren geen beëindigingen in verband met COVID-19.
- Er zijn veel verzoeken ontvangen van opleidingsinstituten en zorgorganisaties om start- en verwachte einddata aan te passen voor de diverse opleidingen.
- Er zijn studenten die zich voor/tijdens de COVID-19 uitbraak voor een opleiding hebben aangemeld, maar later door zorgorganisaties en opleidingsinstituten zijn geaccordeerd omdat de opleidingen (gedeeltelijk) stil hebben gelegen. Vanaf september zijn alsnog veel aanmeldingen geaccordeerd.



Opleidingen acute zorg en OK

Aan de hand van bijeenkomsten met expertpanels en (clusters van) opleidingscommissies, managementinformatie, in- en uitstroomcijfers, de ramingen van het Capaciteitsorgaan, de beoordeling van erkenningen en de auditbezoeken aan de organisaties heeft het CZO onderstaande trends en ontwikkelingen gesignaleerd die direct of indirect van invloed zijn op de kaders en/of erkenningscriteria en/of in- en uitstroom van de diverse CZO-opleidingen. De opleidingen zijn gegroepeerd. Een overzicht van de opleidingen treft u aan in de bijlage.

Opleidingen acute zorg en OK

Cluster acute zorg

De in- en uitstroom van studenten is nagenoeg gelijk gebleven binnen het cluster acute zorg. De (her)erkenningen zijn gedaald omdat er binnen het cluster acute zorg bijna geen audits hebben plaatsgevonden. Een uitzondering is de nieuwe opleiding tot medewerker interventiecardiologie.

De opleidingscommissie van het cluster en de opleidingscommissie anesthesiemedewerker/sedatiepraktijkspecialist/recoveryverpleegkundige hebben in samenwerking met CZO Flex Level de opleidingseisen van de basis acute zorg (BAZ) ontwikkeld, een nieuwe opleidingsvariant.

Opleidingen acute zorg en OK

Brandwondenverpleegkundige

Eind 2019 zijn de CZO-opleidingseisen van de opleiding brandwondenverpleegkundige gepubliceerd. Medio 2020 zijn de eerste erkenningsaanvragen beoordeeld. In 2020 hebben alle brandwondencentra een erkenningsaanvraag ingediend. Een deel daarvan is erkend, een deel wordt in 2021 beoordeeld. Opvallend is dat in 2020 nog geen studenten zich hebben ingeschreven bij het CZO.

Recoveryverpleegkundige

Het aantal studenten blijft nagenoeg gelijk. Het werkgebied van de recoveryverpleegkundige wordt in veel zorgorganisaties anders ingericht, zodat de vraag gehandhaafd blijft.

Spoedeisendehulpverpleegkundige

De in- en uitstroom van studenten is iets gedaald. De vraag om instroom van studenten blijft groeien (zie intensivecareverpleegkundige) als gevolg van de ontwikkelingen in de acute zorg waar de zorgzwaarte van de zorgvrager toeneemt. Door de toegenomen zorgtechnologie zijn geavanceerde behandelingsmethoden mogelijk: bijvoorbeeld het gebruik van de ECMO (Extra Corporele Membraan Oxygenatie). De spoedeisendehulpverpleegkundige gaat zich vaak verder specialiseren en ontwikkelen in de acute zorg, bijvoorbeeld ambulancezorg. De verwachting is dat dit doorzet in 2021.

Opleidingen acute zorg en OK

Opleidingen acute zorg en OK

Mediumcareverpleegkundige

De instroom is licht gestegen en de uitstroom van het aantal studenten is gedaald. Dit heeft te maken met een andere inrichting van acute zorg binnen de zorgorganisaties. Er ontstaan steeds vaker combinatieafdelingen zoals IC/MC (Intensive Care/Medium Care).

Cardiacareverpleegkundige

De instroom is licht gestegen en de uitstroom van het aantal studenten is gedaald. Dit heeft ermee te maken dat de acute zorg anders wordt ingericht binnen de zorgorganisaties. Er ontstaan steeds vaker combinatie afdelingen IC/CCU ontstaan.

Medewerker interventiecardiologie

Door allerlei ontwikkelingen op het gebied van interventiecardiologie in de zorgorganisaties zijn in mei 2020 de opleidingseisen van de medewerker interventiecardiologie gepubliceerd. De eerste erkenningsaanvragen van de opleidingsinstituten en zorgorganisaties zijn dit jaar erkend. In 2021 worden verschillende aanvragen beoordeeld.

Algemeen hartfunctielaborant

In 2020 is gestart met het opstellen van de concept opleidingseisen voor de opleiding tot algemeen hartfunctielaborant.

Opleidingen acute zorg en OK

Opleidingen acute zorg en OK

Basis acute zorg

In september 2020 zijn in samenwerking met CZO Flex Level de CZO-opleidingseisen van de opleiding basis acute zorg (BAZ) ontwikkeld.

Binnen de CZO Flex Level opleidingsarchitectuur geeft het behalen van het BAZ-certificaat de mogelijkheid om door te stromen naar de volgende zes opleidingen binnen het cluster acute zorg: ambulance-, cardiaccare-, intensivere-, mediumcare-, recovery- en spoedeisendehulpverpleegkundige. In het najaar van 2020 zijn van vijf opleidingen (behalve opleiding tot recoveryverpleegkundige, deze volgt in 2021) ook de opleidingseisen binnen de CZO Flex Level opleidingsarchitectuur ontwikkeld. Deze worden in het eerste kwartaal van 2021 gepubliceerd.

OK-cluster

Het OK-cluster heeft in de eerste golf van de COVID-19 pandemie een buddy functie verleend aan het cluster acute zorg. De (her)erkenningen zijn gedaald omdat er binnen het OK-cluster nauwelijks audits hebben plaatsgevonden. De opleidingscommissie van anesthesiemedewerker/sedatiepraktijkspecialist/recoveryverpleegkundige en de opleidingscommissie van het cluster acute zorg hebben in samenspraak met CZO Flex Level de opleidingseisen van de basis acute zorg (BAZ) ontwikkeld. De studenten die de opleiding tot anesthesiemedewerker en operatieassistent hebben afgerond kunnen instromen in de opleiding BAZ. Zij kunnen echter niet doorstromen naar de zes opleidingen binnen het cluster acute zorg, tenzij zij BIG geregistreerd verpleegkundige zijn.

Opleidingen acute zorg en OK

Klinisch perfusionist

De opleiding heeft in 2020 een lage in- en uitstroom van studenten. Het werkgebied van de klinische perfusionist is uitgebreid en richt zich niet alleen op de cardiothoracale chirurgie. Door innovatieve technieken en verbeterde apparatuur nemen de werkzaamheden zowel binnen als buiten de operatiekamer toe. De klinisch perfusionist verricht vaker werkzaamheden bij oncologische ingrepen. Ook is de klinisch perfusionist steeds vaker betrokken bij wondbehandelingstechnieken.

Op de afdeling Intensive Care worden patiënten circulatoir en ventilatoir ondersteund met ECLS (Extra Corporeal Life Support)/ECMO-technieken. Met nieuwe technieken kunnen donororganen voordat implantatie plaatsvindt met een perfusiesysteem kwalitatief worden geoptimaliseerd. Dit vergroot voor de ontvanger de kans op langdurig succes. De verwachting speelt dat door de nieuwe donorwet meer geschikte donororganen beschikbaar zullen komen en dat het aantal orgaantransplantaties zal blijven stijgen. De vraag naar klinisch perfusionisten zal daardoor blijven.

Orgaanperfusionist

In juni 2019 zijn de opleidingseisen tot orgaanperfusionist vastgesteld en gepubliceerd. Omdat in 2020 nog door het opleidingsinstituut gewerkt werd aan het curriculum, hebben zich in 2020 nog geen studenten ingeschreven.

Opleidingen acute zorg en OK

Opleidingen acute zorg en OK

Anesthesiemedewerker (hbo-vt)

De instroom van studenten van de opleiding tot anesthesiemedewerker is sterk gedaald. De uitstroom van beide opleidingen is gestegen. De vraag naar anesthesiemedewerkers groeit omdat door de vergrijzing het aantal patiënten met multicomorbiditeit toeneemt. Doordat de gemiddelde zorgzwaarte van de patiënten en de technologische ontwikkelingen toenemen, worden complexere zorg en procedures mogelijk. De anesthesiemedewerker ontwikkelt zich richting de sedatiepraktijkspecialist en/of Preoperatieve Screening (POS) medewerker. De verwachting is dat de vraag naar anesthesiemedewerkers verder groeit.

Sedatiepraktijkspecialist

Deze opleiding groeit gestaag. Het aantal erkenningen is gestegen. Een toename van het aantal sedaties binnen de zorgorganisaties is te zien. De verschillende soorten specialismen gaan steeds vaker gebruik maken van sedaties. Een sedatie is voor een patiënt minder ingrijpend dan algehele anesthesie. De sedaties vinden plaats buiten de operatiekamer en de sedatiepraktijkspecialist verplaatst zich steeds meer door de organisatie heen. Hierdoor zal de vraag naar sedatiepraktijkspecialisten blijven groeien.

Opleidingen acute zorg en OK

Opleidingen acute zorg en OK

Operatieassistent (hbo-vt)

De instroom van studenten voor de opleiding tot operatieassistent is sterk gedaald. De vraag naar operatieassistenten groeit als gevolg van de ontwikkelingen in de zorg zoals de lateralisatie, toename van de zorgzwaarte van de patiënt en technologische ontwikkelingen (operatierobots en de complexiteit van de operaties nemen toe) die complexere zorg en procedures mogelijk maken. Er worden ook taken verschoven naar de medewerker operatieve zorg. Bij protocollaire zorgsituaties met een min of meer voorspelbaar verloop wordt deze medewerker ingezet. Deze kan een aantal taken van de operatieassistent overnemen. Toch blijft de vraag naar operatieassistenten stijgen.

Medewerker operatieve zorg

De opleiding heeft een lage instroom en een iets hogere uitstroom van studenten en erkenningen. Met het CZO-diploma medewerker operatieve zorg kan de opleiding tot operatieassistent gevolgd worden. Dit geeft mbo-3 studenten de mogelijkheid om door te stromen. Er worden ook taken van de operatieassistent verschoven naar de medewerker operatieve zorg (zie trends en ontwikkelingen operatieassistent).

Opleidingen acute zorg en OK

Opleidingen acute zorg en OK

Intensivacareverpleegkundige

De in- en uitstroom van studenten blijft stijgen. De vraag naar studenten blijft groeien als gevolg van de ontwikkelingen in de acute zorg waar de zorgzwaarte van de patiënt toeneemt. De toegenomen zorgzwaarte wordt nog eens versterkt doordat het aantal behandelmogelijkheden toeneemt; bijvoorbeeld de inzet van het ECMO-systeem, dat een deel van de hart- en longfunctie overneemt. De intensivacareverpleegkundige gaat zich vaak verder specialiseren en ontwikkelen in de acute zorg. De verwachting is dat de stijgende vraag naar intensivacareverpleegkundigen doorzet in 2021.

Intensivacare practitioner

In april 2020 zijn de CZO-opleidingseisen van deze opleiding gepubliceerd. Het opleidingsinstituut heeft voor de vier uitstroomprofielen een erkenning. Sinds de tweede helft van 2020 worden de eerste erkenningsaanvragen beoordeeld.

Opleidingen paramedische zorg

Endoscopieverpleegkundige

Het aantal erkenningsaanvragen is gestagneerd. De vraag naar endoscopieverpleegkundigen blijft naar verwachting groeien onder andere als gevolg van ontwikkelingen zoals toenemende mogelijkheden betreffende endoscopische onderzoeken, het bevolkingsonderzoek darmkanker en de vorming van endoscopische centra. De verwachting is dat de opgelopen vertraging in erkenningsaanvragen in 2021 als stijging doorzet.

Verpleegkundig endoscopist

Nadat begin 2020 opnieuw enkele opleidingsplaatsen erkend zijn, is de groei van deze opleiding stilgevallen. Het enige opleidingsinstituut voor deze opleiding heeft in het najaar 2020, na uitgebreide verkenningen met het werkveld en betreffende stakeholders, besloten deze opleiding op termijn af te gaan ronden. Belangrijkste oorzaak voor de afname van studenten, het tekort aan Maag-, Darm- en Lever (MDL)-artsen, is inmiddels landelijk opgelost met als gevolg een sterke afname van opleidingsplaatsen voor verpleegkundig endoscopisten.

Gipsverbandmeester

Ook bij deze opleiding een sterke daling aan erkenningsaanvragen in 2020 door de COVID-19 pandemie. De beroepsvereniging voerde eind 2020 een heroriëntatie en actualisatie van het beroepscompetentieprofiel uit. De opleidingscommissie zal de implicaties daarvan opnemen in de CZO-opleidingseisen. Waar mogelijk, direct in samenhang met het nieuwe model opleidingseisen CZO Flex Level. De opleidingscommissie had twee vacatures, naar verwachting komt de opleidingscommissie medio 2021 weer op sterkte.

Opleidingen paramedische zorg

Deskundige infectiepreventie (ziekenhuis en GGD)

In september 2020 zijn met grote inzet van de opleidingscommissie de herziene opleidingseisen en voor de GGD GHOR Nederland nieuwe, CZO-opleidingseisen deskundige infectiepreventie gepubliceerd. Daarmee is voor deze opleiding een toekomstbestendige set opleidingseisen geformuleerd waarin een eenduidig landelijk begrippen- en opleidingskader is geformuleerd. Met aandacht voor een integrale, ketengerichte aanpak, leerroutes met stages op basis van regionale samenwerking tussen ziekenhuizen, GGD en waar mogelijk met verpleeghuizen.

Naar nu achteraf blijkt, heeft de opleidingscommissie deskundige infectiepreventie met de toetreding van de GGD en integrale herziening van de opleidingseisen in 2019 een vooruitziende blik gehad. De impact van de COVID-19 pandemie voor het werkgebied van de deskundige infectiepreventie binnen de ziekenhuizen, GGD en andere branches in zorg, welzijn en publieke gezondheidszorg is groot. Het heeft de noodzaak tot doorlopende leerlijnen, een eenduidig begrippenkader en een ketengerichte aanpak duidelijk zichtbaar gemaakt. De herziene opleidingseisen sluiten hier naadloos op aan en bieden alle mogelijkheden om binnen CZO Flex Level op door te bouwen. Zowel met generieke als specifieke EPA's. Ook de mogelijkheid om desgewenst in de toekomst uit te breiden naar andere sectoren zoals de psychiatrie en VVT-sector is inpasbaar.

In 2021 en 2022 wordt een toenemende groei van erkenningsaanvragen en (OC) audits verwacht vanuit de ziekenhuizen en de GGD.

Opleidingen paramedische zorg

Opleidingen paramedische zorg

Medisch technicus

Medio februari 2020 zijn de opleidingseisen medisch technicus gepubliceerd. De COVID-19 pandemie heeft de introductie van deze opleiding in het werkveld zeer vertraagd. Desondanks zijn de eerste aanvragen waaronder die van het opleidingsinstituut in voorbereiding. Omdat deze opleiding helemaal nieuw is, vinden er verkennende gesprekken plaats tussen de beroepsvereniging en het opleidingsinstituut om een eenduidig portfolio te ontwikkelen. Hierbij wordt ook aansluiting gezocht bij CZO Flex Level. De introductie van deze opleiding krijgt een verder gevolg op het landelijk congres van de beroepsvereniging in 2020 en 2021. De verwachting is dat daarmee de erkenningsaanvragen zullen toenemen.

Opleidingen langdurige zorg

Dialyseverpleegkundige

In 2020 is een groot deel van de HKZ-gecertificeerde (Harmonisatie Kwaliteitsbeoordeling in de Zorgsector) dialyse-afdelingen CZO geauditeerd. Door deze afdelingen te auditen is een zichtbare kwaliteitsverbetering op het gebied van opleiden bewerkstelligd. Ook voor de extramurale centra is een groei van opleidingsaanvragen zichtbaar. Gezien krapte op de arbeidsmarkt worden het komende jaar naar verwachting onverminderd veel dialyseverpleegkundigen opgeleid. In het kader van CZO Flex Level zijn de eerste stappen gezet in het omzetten van de huidige opleidingseisen. Dit wordt in het voorjaar van 2021 afgerond waarna verdere implementatie binnen het nieuwe opleidingsstelsel CZO Flex Level kan plaatsvinden.

Dialyse-assistent

In mei 2020 is de CZO-opleiding dialyse-assistent erkend en onderdeel geworden van de opleidingscommissie dialyse-zorg. Door de krapte op de arbeidsmarkt en (personele) ontwikkelingen op dialyse-afdelingen, dialysecentra als ook in de thuisdialyse is er landelijk een toenemende behoefte aan een tweede deskundigheidsniveau: de dialyse-assistent. De eerste praktijkopleidingsplaats is al in het najaar 2020 erkend. Voor 2021 stonden in december al meer dan tien erkenningsaanvragen in voorbereiding.

Opleidingen langdurige zorg

Wondverpleegkundige

De publicatie van de opleidingseisen voor de opleiding tot wondverpleegkundige heeft veel aandacht gehad in verschillende vakbladen. In diverse soorten zorgorganisaties bestaat de behoefte aan een CZO-erkenning voor de opleiding tot wondverpleegkundige. Een groot aantal kleinere organisaties waar niet doorlopend opgeleid wordt, worstelt met of zij kunnen voldoen aan de CZO-opleidingseisen. Vanuit met name verpleeghuizen en thuiszorgorganisaties worden veel vragen gesteld om te zoeken naar haalbare opties. Regionale samenwerkingsinitiatieven zoals opleidings- en leernetwerken zouden hier mogelijk de oplossing kunnen bieden.

Inmiddels zijn de drie opleidingsinstituten erkend en is een veelheid aan zorgorganisaties, waaronder een aantal (grote) thuiszorgorganisaties, erkend. Studenten hebben zich dit jaar ingeschreven voor deze opleiding. De verwachting is dat het aantal erkenningsaanvragen en inschrijvingen van studenten komend jaar zal groeien.

De opleidingscommissie wondzorg heeft besloten de opleidingseisen voor de opleiding tot wondconsulent op dit moment niet te formuleren. Dit zou mogelijk in EPA's gevat kunnen worden wanneer de opleiding tot wondverpleegkundige vanuit het nieuwe model opleidingseisen CZO Flex Level ingevuld gaat worden.

Opleidingen langdurige zorg

Oncologieverpleegkundige

Voorjaar 2020 zijn de herziene opleidingseisen oncologieverpleegkundige gepubliceerd. Deze zijn generiek voor intramurale en extramurale organisaties beschreven. De oncologische zorg verschuift steeds meer richting de eerste lijn. De eerste aanvragen vanuit thuiszorgorganisaties zijn in 2020 ontvangen. Bij kleine thuiszorgorganisaties is een worsteling zichtbaar: ze willen opleiden en daarmee meer expertise in huis halen, de mogelijkheid om te investeren in opleidingsbeleid en continu kunnen opleiden ontbreekt echter vaak.

Een andere ontwikkeling is dat vanuit consultatieve afdelingen de opleiding geboden wordt. Zorgorganisaties hebben gedurende de COVID-19 pandemie creatieve oplossingen moeten vinden voor de studenten die in opleiding zijn/waren. Hierover is regelmatig afgestemd met het CZO. Een mogelijk ander effect van de COVID-19 pandemie is dat het aantal inschrijvingen van studenten ongeveer met een kwart is gedaald. De verwachting is dat na de pandemie dit weer zal stijgen.

Neuroverpleegkundige

Deze opleiding heeft gedurende de COVID-19 pandemie relatief weinig ontwikkeling doorgemaakt. In 2020 zijn geen nieuwe zorgorganisaties studenten op gaan leiden tot neuroverpleegkundige. Ook zien we aanzienlijk minder instroom van studenten bij deze opleiding. De verwachting is dat dit na de pandemie weer zal normaliseren.

Opleidingen langdurige zorg

Geriatricverpleegkundige

In Nederland krijgen we steeds meer te maken met vergrijzing. Zorgorganisaties hebben hierdoor meer behoefte aan expertise over deze specifieke doelgroep. Sommige zorgorganisaties hebben de ambitie om op vrijwel elke relevante afdeling geriatrieverpleegkundigen te hebben. Bij vrijwel alle erkenningsaanvragen in 2020 betrof het een uitbreiding van basisleerplaatsen binnen een reeds erkende instelling. Ondanks bovenstaande ontwikkelingen is voor het eerst sinds vijf jaar het aantal ingeschreven studenten gedaald. De verwachting is dat de instroom na de pandemie weer zal normaliseren.

Ziekenhuispsychiatrieverpleegkundige

In 2020 hebben de eerste studenten zich ingeschreven voor deze opleiding en zijn de eerste erkenningsaanvragen binnengekomen. Opvallend is dat in 2020 relatief weinig nieuwe studenten zich hebben ingeschreven. Mogelijk heeft de COVID-19 pandemie hier een rol in gespeeld. Ook was niet overal helder dat studenten zich kunnen inschrijven zodra de erkenningsaanvraag in behandeling is bij het CZO. De verwachting is dat de instroom van studenten oploopt komend jaar.

Opleidingen spoedeisende zorg

Ambulancezorg

Onder deze tak van acute zorg vallen de ambulanceverpleegkundige, de ambulancechauffeur en de verpleegkundig centralist meldkamer ambulancezorg. In het najaar van 2020 zijn de opleidingseisen van de ambulanceverpleegkundige binnen de CZO Flex Level opleidingsarchitectuur ontwikkeld. Ook studenten van de opleiding tot ambulanceverpleegkundige kunnen starten met de BAZ. Het is het nog niet bekend wanneer de opleidingseisen van de andere twee opleidingen worden ontwikkeld.

In 2020 zijn bijna alle Regionale Ambulancevoorzieningen (RAV's) erkend voor de opleiding lange trance ambulanceverpleegkundige. Hierdoor kunnen de opleidingen tot ambulanceverpleegkundige korte trance en de Cardiaccare tranche (CC-tranche) beëindigd worden. Het jaar is afgesloten met de laatste audit bij een RAV en hiermee is gerealiseerd dat binnen twee jaar de audits bij alle RAV's zijn afgerond.

Ook de ambulancezorg is hard getroffen door de COVID-19 pandemie. Veel studenten hebben hierdoor vertraging opgelopen en daardoor zijn de cijfers enigszins vertekend. Bij de ambulanceverpleegkundige is de instroom licht gestegen en de uitstroom zeer sterk gedaald. Bij de ambulancechauffeur is de instroom en uitstroom sterk gedaald. Tot slot is bij de verpleegkundig centralist meldkamer ambulancezorg de instroom gelijk gebleven, de uitstroom is sterk gedaald.

Opleidingen specialistische langdurige zorg

Opleidingen specialistische langdurige zorg

Met ingang van januari 2020 zijn de opleidingseisen voor de Verzorging, Verpleging en Thuiszorg opleidingen (VVT-opleidingen) gepubliceerd. Vanaf dat moment konden de opleidingsinstituten voor deze opleidingen een CZO-erkenning aanvragen. Het gaat om de opleidingen:

- eerst verantwoordelijk verzorgende
- gespecialiseerd verzorgende psychogeriatric
- gespecialiseerd verzorgende revalidatiezorg

In maart zijn hier de volgende opleidingen aan toegevoegd:

- gespecialiseerd verzorgende somatiek
- gespecialiseerd verzorgende gerontopsychiatrie

Met deze opleidingseisen en de transitie van de oude (branche) erkenning systematiek naar de kaders van toezicht van het CZO werd het project 'Vernieuwde Kader van Toezicht VVT opleidingen' met ActiZ en A&O-VVT afgesloten. In 2020 hebben 18 opleidingsinstituten erkenningsaanvragen ingediend voor de verschillende VVT-opleidingen. Hiervan zijn in 2020, 22 erkend, de andere aanvragen waren nog in behandeling.

Opleidingen specialistische langdurige zorg

Opleidingen specialistische langdurige zorg

In 2020 zijn de opleidingseisen voor de opleidingen eerst verantwoordelijk verzorgende, gespecialiseerd verzorgende psychogeriatric, gespecialiseerd verzorgende revalidatiezorg, gespecialiseerd verzorgende somatiek, gespecialiseerd verzorgende gerontopsychiatrie ontwikkeld overeenkomstig de CZO-systematiek. Vanaf het moment van publicatie kunnen studenten zich inschrijven bij het CZO en diplomeren met een CZO-diploma. Voor 2020 ontvingen de studenten een 'huisdiploma' en werden niet bij het CZO geregistreerd.

Veel VVT-organisaties hebben in 2020 nog de oude stijl brancheopleidingen aangeboden voor deze opleidingen. Hierdoor is er sprake van een lagere geregistreerde instroom van studenten in 2020 (363) ten opzicht van 2019 (2197). De functiegerichte thuiszorgopleidingen A, B, C, D en E vallen inmiddels niet meer onder de CZO-opleidingen.

Ook de VVT-sector is zwaar getroffen door de COVID-19 pandemie. Mede hierdoor lijkt het nog urgenter dat er meer regionale samenwerking komt met betrekking tot afstemming in de zorgketen (intra-, trans- en extramuraal) over zorgvragen, zorgaanbod, kennisdeling, professionalisering en opleidingen.

Opleidingen moeder-kindzorg

Opleidingen moeder-kindzorg

In 2020 werden de opleidingseisen voor de highcare-neonatologieverpleegkundige en de highcare-kinderverpleegkundige gepubliceerd. Hiermee is in een grote behoefte voorzien binnen de moeder-kindzorg. Door de krapte in de opnamecapaciteit van de ernstig zieke pasgeborene op de Neonatale Intensive Care Unit (NICU) en het ernstig zieke kind op de Pediatric Intensive Care Unit: kinder intensive care (PICU) zijn landelijk vervolgafdelingen nodig, met gespecialiseerde verpleegkundigen. De grote behoefte uit zich in het grote aantal ingediende en reeds afgegeven erkenningen.

Met de komst van deze opleidingen is tevens een mooie leerlijn tot stand gekomen in de keten van zorg, intra- en extramuraal, specifiek en generiek met een oplopende complexiteit van zorg. Dit sluit naadloos aan bij CZO Flex Level.

In 2020 zijn de CZO Flex Level opleidingen binnen de moeder-kindzorg tot stand gekomen. Hierin heeft de opleidingscommissie moeder-kindzorg een grote rol gespeeld. Daar waar het CZO sterk in is, werd optimaal benut namelijk het samenwerken van de drie partijen: de beroepsvereniging, de Vereniging Branche-Opleidingsinstituten Gezondheidszorg (VBG) en de branche (NVZ en NFU). Het was een uitgelezen kans om samen de opleidingseisen te actualiseren, afgestemd op de huidige ontwikkelingen binnen de moeder-kindzorg en af te stemmen met de verpleegkundige vervolgopleidingen uit de acute zorg.

Opleidingen moeder-kindzorg

Opleidingen moeder-kindzorg

De komst van de CZO erkende branche opleiding kraamverzorgende heeft de keten van zorg binnen de moeder-kindzorg uitgebreid. Verschillende opleidingsinstituten, zowel het Regionaal Opleidingscentrum (ROC), de zelfstandige opleidingsinstituten als het opleidingsinstituut gekoppeld aan een kraamzorgorganisatie hebben de weg gevonden om hun opleiding vorm te geven volgens de CZO-opleidingseisen en hiervoor een CZO-erkenning aan te vragen. De eerste kraamverzorgenden met een CZO-diploma zullen in 2021 afstuderen.

Opleidingen radiologie

De CZO-examencommissie radiologie is door de examenorganisatie (CZO) de aangewezen examencommissie voor de radiologie opleidingen overeenkomstig de opdracht van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS), januari 2009. Haar specifieke taak is het bewaken, beheersen en verbeteren van de kwaliteit van de examens en de opleiding. Daarnaast stelt de examencommissie de inhoud van de beroepsgerelateerde examens vast. Borgen van de kwaliteit van de toetsing en de eindkwalificaties van de opleidingen wordt uitgevoerd in samenwerking met de opleidingscommissie radiologie. Ieder met zijn eigen verantwoordelijkheden en bevoegdheden.

Het vakgebied radiologie is sterk in ontwikkeling, ingegeven door de medisch technische ontwikkelingen en de veranderende zorgvraag van zowel de patiënt als van de aanvrager van diagnostiek, therapie en bestraling.

Medisch nucleair werker

Sinds 2019 breiden studenten van de inservice opleiding radiodiagnostisch laborant hun opleiding in het tweede of derde leerjaar uit met de opleiding medisch nucleair werker. Door de groeiende overlap tussen radiodiagnostiek en nucleaire geneeskunde leidt dit op veel plaatsen tot samenvoeging van de afdelingen radiodiagnostiek en de nucleaire geneeskunde. Deze ontwikkeling betekent voor de radiodiagnostisch laborant uitbreiding van kennis en vaardigheden waardoor een meer flexibele inzet tot de mogelijkheden gaat behoren. De opleiding medisch nucleair werker wordt ook gevolgd door afgestudeerde radiodiagnostisch laboranten.

Toezichthoudend medewerker stralingsbescherming

Binnen de radiologie opleidingen is stralingsbescherming een verplicht onderdeel van het curriculum conform Besluit 551. Het Besluit basisveiligheidsnormen stralingsbescherming (Bbs) artikel 5.8 sluit hier nauw bij aan (vereisten toezichthoudend medewerker stralingsbescherming).

Omdat het CZO is erkend als een instelling waar personen overeenkomstig artikel 5.8 van het Bbs een certificaat ter afsluiting van een opleiding op het gebied van stralingsbescherming kunnen behalen, houdt het CZO-toezicht op de volgende opleidingen:

- toezichthoudend medewerker stralingsbescherming voor medische toepassingen
- toezichthoudend medewerker stralingsbescherming voor verspreidbare radioactieve stoffen Niveau C en D3
- toezichthoudend medewerker stralingsbescherming voor versnellers

Genoemde opleidingen worden geïntegreerd aangeboden in de inservice opleiding tot radiodiagnostisch laborant en medisch nucleair werker.

Radiodiagnostisch en radiotherapeutisch laborant

De instroom van studenten radiodiagnostisch laborant inservice opgeleid en Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken (MBRT) dual opgeleide studenten radiodiagnostisch laborant laten een stijgende lijn zien. De instroom van de opleiding tot radiotherapeutisch laborant inservice is in 2020 iets gestegen ten opzichte van de voorgaande jaren. Naar verwachting zal dit zo blijven. Voor de MBRT dual variant is de instroom iets gestegen ten opzichte van 2019. Grotendeels worden radiotherapeutisch laboranten inservice opgeleid.

Zowel de MBRT-variant als de inservice opleiding voldoen aan een behoefte, enerzijds wat de werkgever verkiest, anderzijds wat het best aansluit bij de leerstijl en levensomstandigheden van de student. Relatief weinig studenten melden zich direct na de middelbare school aan voor de inservice opleiding. De gemiddelde leeftijd bij de start van het studiejaar 2020-2021 is hoger dan voorgaande jaren.

BIJLAGEN

Opleidingseisen

Bijlagen

- Overzicht opleidingen.
- Samenstelling raad van toezicht, bureaumedewerkers en commissies op 31-12-2020.
- Afkortingenlijst.

Bijlage: overzicht opleidingen

Cluster	Opleiding
Acute zorg en OK	<ul style="list-style-type: none"> • intensivacareverpleegkundige • intensivacare practitioner • hbo-vt operatieassistent • operatieassistent • medewerker operatieve zorg • hbo-vt anesthesiemedewerker • anesthesiemedewerker • klinisch perfusionist • orgaanperfusionist • sedatiepraktijkspecialist • mediumcareverpleegkundige • brandwondenverpleegkundige • cardiaccareverpleegkundige • medewerker interventiecardiologie • spoedeisendehulpverpleegkundige • recoveryverpleegkundige
Paramedische zorg	<ul style="list-style-type: none"> • deskundige infectiepreventie • medisch technicus • endoscopieverpleegkundige • verpleegkundig endoscopist • gipsverbandmeester
Langdurige zorg	<ul style="list-style-type: none"> • dialyseverpleegkundige • dialyse-assistent • neuroverpleegkundige • oncologieverpleegkundige • geriatrieverpleegkundige • ziekenhuispsychiatrieverpleegkundige • wondverpleegkundige

Cluster	Opleiding
Spoedeisende zorg	<ul style="list-style-type: none"> • ambulancechauffeur • ambulanceverpleegkundige korte tranche • ambulanceverpleegkundige lange tranche • ambulanceverpleegkundige cardiaccare tranche • verpleegkundige centralist meldkamer ambulancezorg
Specialistische langdurige zorg (VVT)	<ul style="list-style-type: none"> • eerste verantwoordelijk verzorgende • gespecialiseerd verzorgende gerontopsychiatrie • gespecialiseerd verzorgende psychogeriatric • gespecialiseerd verzorgende somatiek • gespecialiseerd verzorgende revalidatiezorg
Moeder-kindzorg	<ul style="list-style-type: none"> • kinderverpleegkundige • obstetrieverpleegkundige • intensivacare-kinderverpleegkundige • intensivacare-neonatologieverpleegkundige • highcare-kinderverpleegkundige • highcare-neonatologieverpleegkundige • kinderoncologieverpleegkundige • kraamverzorgende
Radiologie	<ul style="list-style-type: none"> • duale mbrt radiodiagnostisch laborant • duale mbrt radiotherapeutisch laborant • radiodiagnostisch laborant • radiotherapeutisch laborant • medisch nucleair werker

Bijlage: samenstelling raad van toezicht, bureamedewerkers en commissies op 31-12-2020

Raad van toezicht op 31-12-2020:

- Mevrouw dr. A.I.M.C. Wydoodt (voorzitter), NVZ
- Mevrouw dr. M. Chatrou, NVZ
- De heer drs. G.H. Zwart MAC, NFU
- Mevrouw prof. dr. M.M.E. Schneider, NFU

Opleidingscommissie ambulancezorg op 31-12-2020:

- De heer R. van Barneveld (voorzitter), AZN
- De heer S.G. Kijlstra (vicevoorzitter), AZN
- Mevrouw A. Heszen, V&VN Ambulancezorg vakgroep MKA-centralisten
- Mevrouw L. van Ewijk-van den Bosch, VBG
- Mevrouw D. Breukel, V&VN Ambulancezorg vakgroep ambulanceverpleegkundige
- De heer A. van Eldik MBA, Academie voor Ambulancezorg
- De heer M. Sleeswijk, NVMMA
- Mevrouw B. Visser, V&VN
- Vacature inhoudsdeskundige ambulancechauffeur

Bureamedewerkers op 31-12-2020:

- Mevrouw drs. J.W. Deggens, directeur-bestuurder
- Mevrouw drs. M. Blokzijl, communicatieadviseur
- Mevrouw I. Boermans, beleidsadviseur
- Mevrouw J.C. Detert Oude Weme, beleidsadviseur
- Mevrouw J. Goard, secretaresse
- Mevrouw P. van der Hoogte, secretaresse
- Mevrouw L. de Jong, beleidsadviseur
- Mevrouw L. Kenter, PR & Communicatie en secretariaatsmedewerker
- Mevrouw C. Kummel, secretaresse
- Mevrouw M. Mendes, beleidsadviseur
- Mevrouw L.J.M. Offermans, beleidsadviseur
- Mevrouw M. Prijs, hoofd secretariaat
- Mevrouw R. Renfurm, kwaliteitsfunctionaris
- Mevrouw S. Terheggen, beleidsadviseur
- Mevrouw N. Trafteh, administratief medewerkster
- Mevrouw drs. C. Vermeulen, directiesecretaris

Opleidingscommissie anesthesiemedewerker/
sedatiepraktijk specialist/recoveryverpleegkundige op
31-12-2020:

- De heer prof. dr. J.K.G. Wietasch (voorzitter), NFU
- Mevrouw drs. M. Gerbens (vicevoorzitter), NVZ
- Mevrouw X. Engbers, BRV
- De heer J.F.W.A. Peters, NVAM
- De heer L.W. Visser, NVAM
- De heer J. Lemmers, VBG
- De heer G. Verweij, VBG
- De heer dr. C.J. van Oort, NVA

Opleidingscommissie
brandwondenverpleegkundige op
31-12-2020:

- Mevrouw C. Rovers, VBG
- Mevrouw M. Wormmeester, persoonlijke titel

Opleidingscommissie cardiaccareverpleegkundige/
medewerker interventiecardiologie op 31-12-2020:

- Vacature (voorzitter), NFU
- Mevrouw drs. W.A.M. Raaijmakers (vicevoorzitter), NVZ
- Mevrouw N. Nauta, NVHVV
- Mevrouw A.J.A. van Dorst, NVHVV
- Mevrouw J.G. Morsink, NVHVV
- De heer H. Cosijn, VBG
- De heer R. van der Jagt, VBG

Opleidingscommissie deskundige infectiepreventie op
31-12-2020:

- Mevrouw drs. T.D.A. van der Ploeg (voorzitter), NFU
- Vacature (vicevoorzitter), NVZ
- Mevrouw G. Gerritsen, VBG
- Mevrouw L. ten Horn-van Kreijl, VHIG
- Mevrouw A. Sandijck-Greven, VHIG
- Mevrouw T.T. Jilesen, VBG
- Mevrouw dr. K.E. Veldkamp, NVMM
- Mevrouw M. Knoester, GGD
- Mevrouw M. Somers, GGD
- Vacature (oc-lid), GGD

Opleidingscommissie dialysezorg (opleiding dialyseverpleegkundige en dialyse-assistent) op 31-12-2020:

- De heer drs. W. Dannenberg (voorzitter), NFU
- Vacature (vicevoorzitter), NVZ
- Mevrouw L. de Bruin, VBG
- Mevrouw M. Freulings, VBG
- Mevrouw C. Tubben, V&VN D & N
- Mevrouw M. Helberg, V&VN LVDT
- Mevrouw A. de Jong, VBG
- Mevrouw G. van der Hoeff-Hazeleger, V&VN
- Mevrouw M. Bakker, V&VN

Opleidingscommissie endoscopieverpleegkundige/ verpleegkundig endoscopist op 31-12-2020:

- Mevrouw P. Lankreijer (voorzitter), NVZ
- Vacature (vicevoorzitter), NFU
- Mevrouw L. van Gestel, V&VN MDL
- Mevrouw E. van Velzen, V&VN MDL
- De heer K. Deppenbroek, V&VN MDL
- Mevrouw J.K.J. Wijntjes, VBG
- Mevrouw M. Schoonderwoerd, VBG

Opleidingscommissie geriatrieverpleegkundige/ neuroverpleegkundige/ ziekenhuispsychiatrieverpleegkundige op 31-12-2020:

- Mevrouw I.M. Goes, MMI (voorzitter), NFU
- Mevrouw K. Nauta, NVZ
- Mevrouw C. Coppens, VBG
- Mevrouw drs. C. Guijken, V&VN Geriatrie
- Mevrouw drs. W. Klein Baltink, V&VN Geriatrie
- Mevrouw Y. Plantz, V&VN Geriatrie
- Mevrouw E. Overeem (vicevoorzitter), NVZ
- Mevrouw R. Konst, VBG
- De heer T. Grim, V&VN N&R
- Mevrouw L. Seising, VBG
- De heer D. Pelsler, persoonlijke titel
- Mevrouw A. de Jong, VBG
- Mevrouw A. Gruijl, VBG

Opleidingscommissie gipsverbandmeester op 31-12-2020:

- Mevrouw P. Lankreijer (voorzitter), NVZ
- Vacature (vicevoorzitter), NFU
- Vacature (oc-lid), VBG
- De heer R. van der Lugt, VGN
- Mevrouw L. van Toor, VGN
- De heer W.D. Hol, VGN
- De heer M.J. Becht, VGN

Opleidingscommissie intensivacareverpleegkundige/ intensivacare practitioner op 31-12-2020:

- De heer dr. D.J. Versluis MHA (voorzitter), NVZ
- De heer G. Lucas (vicevoorzitter), NFU
- Mevrouw I. Teeuwen, VBG
- Mevrouw E. van Amersfoort, VBG
- Mevrouw M. IJzerman, V&VN IC
- Mevrouw M. van Woudenberg, V&VN IC
- De heer D. Streefkerk, V&VN IC

Opleidingscommissie klinisch perfusionist / orgaanperfusionist op 31-12-2020:

- De heer H.C.V. de Boer (voorzitter), NVZ
- Mevrouw J.H. Steenbruggen (vicevoorzitter), NFU
- De heer dr. F. Porta, NVT
- Mevrouw M. ten Brinke, NeSECC
- De heer P.J. van den Barselaar, NeSECC
- De heer J.F. Heida, NeSECC
- De heer P. Schouten, VBG
- De heer R.J. Groothuis, persoonlijke titel
- De heer J. Doppenberg, persoonlijke titel
- De heer Ubbink, persoonlijke titel
- De heer J. Hofand, NVA

Opleidingscommissie kraamverzorgende op 31-12-2020:

- Mevrouw Y. Fontein (BO geboortezorg)
- Mevrouw C. Munts (BO geboortezorg)
- Mevrouw M. Brouwer, persoonlijke titel

Opleidingscommissie intensivacare-kinder- en intensivacare-neonatologieverpleegkundige/highcare- kinder- en highcare-neonatologieverpleegkundige op 31-12-2020:

- Mevrouw A. Esmeijer (voorzitter), NFU
- Mevrouw G. IJzerman (vicevoorzitter), NVZ
- Mevrouw C. van der Laan-Kops, V&VN IC
- Mevrouw M. Wissink, V&VN kinderverpleegkundige
- Mevrouw A. Welmers, VBG
- Mevrouw B. Kornet, VBG

Opleidingscommissie mediumcareverpleegkundige op 31-12-2020:

- Mevrouw E. van Amersfoort, VBG
- Mevrouw K. Cornelissen, V&VN MC

Opleidingscommissie medisch technicus op 31-12-2020:

- Mevrouw H. Fonk (voorzitter), NFU
- Vacature (vicevoorzitter), NVZ
- De heer H. Imming, VZI
- De heer J. Leushuis, VZI
- De heer L. Timmermans, VZI
- De heer H. de Zeeuw, VBG
- Mevrouw C. van der Waal, Intop
- De heer S. van der Salm, Intop

Opleidingscommissie obstetriverpleegkundige /kinderverpleegkundige/kinderoncologieverpleegkundige op 31-12-2020:

- De heer R.G.M. Verschure (voorzitter), NFU
- De heer M. Kusters (vicevoorzitter), NVZ
- Mevrouw A. Maes, V&VN VOG
- Mevrouw P. Kunkeler, VBG
- Mevrouw P. van Koppen, VBG
- Mevrouw J.J. van den Berg, VBG
- Mevrouw G. van Bergen, V&VN VVKV
- Mevrouw K. van Loon, V&VN VVKV
- Mevrouw W. Luijpers, V&VN VVKV

Opleidingscommissie oncologieverpleegkundige op 31-12-2020:

- De heer P. van Heesch (voorzitter), NVZ
- De heer E. Vanderhoeft (vicevoorzitter), NFU
- Mevrouw L. Ruijgrok, V&VN Onco
- Mevrouw M. van der Steen, V&VN Onco
- Mevrouw N. Winters, V&VN Onco
- Mevrouw M. Vissers, VBG
- Mevrouw H.M.C. van der Weijden, VBG

Opleidingscommissie operatieassistent/medewerker operatieve zorg op 31-12-2020:

- Mevrouw M.G. Gerritsen, MEd (voorzitter), NFU
- Mevrouw A.J. Eppinga, VBG
- Mevrouw J. Stuart, LVO
- De heer dr. G.D.J. van Olden, NVvH
- De heer J.A.J. Henkelman, NVLO
- Mevrouw S. Slaa, VBG
- Mevrouw M. Geuzenbroek, LVO

Examencommissie radiologie op 31-12-2020:

- De heer drs. G. Stapper (voorzitter), NFU
- Mevrouw D. Beeckmans, VBG
- De heer E.J. Verduijn, VBG
- Mevrouw P.A. Bos, NVMBR
- Mevrouw J.M.G. de Groot, NVMBR

Opleidingscommissie radiologisch laboranten op 31-12-2020:

- De heer J.E.P.C. Bartels, MHA (voorzitter), NVZ
- De heer drs. G. Stapper (vicevoorzitter), NFU
- Mevrouw W. Smits-Muskens, NVMBR
- Mevrouw S. van Hooven, VBG
- Mevrouw M. Peusken, lid
- De heer J. Wilhelmus, lid VBG

Opleidingscommissie spoedeisendehulpverpleegkundige op 31-12-2020:

- De heer J. van Galen (voorzitter), NFU
- Mevrouw R. Boel, VBG
- De heer G.J. Breuer, NVSHV
- Mevrouw L. van Ewijk-van den Bosch, VBG
- Mevrouw J.S. Voeten-Vogels, NVSHV

Opleidingscommissie VVT op 31-12-2020:

- De heer C. Sedney (vicevoorzitter), A+O VVT
- Mevrouw W. Spijkers (voorzitter), A+O VVT
- Mevrouw S. van Bakel, A+O VVT
- De heer J. Wesselman, A+O VVT
- De heer P. Schoone, A+O VVT

Opleidingscommissie wondzorg op 31-12-2020:

- Vacature (voorzitter), NVZ/NFU
- Mevrouw M. Verheijen (voorzitter a.i.), VBG
- Mevrouw T. de Groot, V&VN
- Mevrouw E.A. Lenselink, V&VN

De opleidingscommissies die in 2020 gingen over de opleidingen intensivere-verpleegkundige, intensivere practitioner, cardiaccareverpleegkundige, medewerker interventiecardiologie, mediumcareverpleegkundige en brandwondenverpleegkundige hebben, door de ontwikkelingen in het programma CZO Flex Level en de aansluiting in het acute domein, in 2020 intensief samengewerkt onder de naam 'opleidingscommissie acute intensieve zorg'.

De opleidingscommissies die in 2020 gingen over de opleidingen obstetrie-verpleegkundige, kinderverpleegkundige, kinderoncologieverpleegkundige, intensivere-kinder- en intensivere-neonatologieverpleegkundige, highcarekinder- en highcare-neonatologieverpleegkundige hebben, door de ontwikkelingen in het programma CZO Flex Level en de aansluiting in het werkgebied van moeder- en kindzorg, in 2020 intensief samengewerkt onder de naam 'opleidingscommissie moeder-kindzorg'.

Bijlage: afkortingenlijst

A&O-VVT	Stichting Arbeidsmarkt- en Opleidingsbeleid
ActiZ	branchevereniging van zorgorganisaties
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
AZN	Ambulancezorg Nederland
BAZ	basis acute zorg
Bbs	Besluit basisveiligheidsnormen stralingsbescherming
BIG	Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg
CC	Cardiaccare
CCU	Cardiac Care Unit
ECLS	Extra Corporeal Life Support
ECMO	Extra Corporele Membraan Oxygenatie
EPA's	Entrustable Professional Activities
FAQ	Frequently Asked Questions
GGD GHOR	Gemeentelijke Gezondheidsdiensten en Geneeskundige Hulpverleningsorganisaties in de Regio
ggz	geestelijke gezondheidszorg
HKZ	Harmonisatie Kwaliteitsbeoordeling in de Zorgsector
IC	Intensive Care
IG	individuele gezondheidszorg
MBRT	Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken
MC	Medium Care
MDL	Maag, Darm en Lever
NCP NLQF	Nationaal Coördinatiepunt Nederlands Kwalificatieraamwerk
NFU	Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra
NICU	Neonatale Intensive Care Unit
NQA	Netherlands Quality Agency
NVZ	Nederlandse Vereniging van Ziekenhuizen
PICU	Pediatric Intensive Care Unit: kinder intensive care
POS	Preoperatieve Screening
RAV	Regionale Ambulancevoorziening
ROC	Regionaal Opleidingscentrum
V&VN	Verpleegkundigen & Verzorgenden Nederland
VBG	Vereniging Branche-Opleidingsinstituten Gezondheidszorg
VVT	Verzorging, Verpleging en Thuiszorg
VWS	Volksgesondheid, Welzijn en Sport



Het College Zorg Opleidingen (CZO) is het landelijk orgaan voor de accreditatie van zorgopleidingen.

Het CZO werd in 2003 opgericht door de brancheverenigingen NFU (Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra) en de NVZ (Nederlandse Vereniging van Ziekenhuizen).

Samen met werkgevers, beroepsverenigingen en opleiders een samenhangend opleidingsaanbod creëren. Dit doen we op basis van vooraf opgestelde opleidingseisen. We houden rekening met ontwikkelingen op het gebied van zorg en onderwijs.

Overname van teksten uit deze publicatie is toegestaan met volledige bronvermelding: jaarverslag CZO 2020.

Contactgegevens:

College Zorg Opleidingen
Oudlaan 4 te Utrecht
T: 030 273 92 08
E: communicatie@czo.nl
www.czo.nl

Jaarverslag CZO 2020

Koers naar een flexibel opleidingsstelsel

April 2021

